

Введено в действие приказом директора МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» от 27.03.2020 № 145
Директор МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»

Г.В. Лебедева

СОГЛАСОВАНО с общешкольным родительским комитетом МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» протокол от 27.03.2020 № 4

ПРИНЯТО на педагогическом совете МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» протокол от 27.03.2020 № 24

27.03.2020



**Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»
городского округа город Фролово**

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее — Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. ст. 16, 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

1.1.3. приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.1.4. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.5. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 №23290);

1.1.6. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. N 118 «О введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.2.2/2.4.1340» (с изменениями от 21.06.2016 N 81).

1.2. Настоящее Положение является локальным актом образовательного учреждения, регламентирующим правила применения электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.3. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей, позволяющих осуществлять обучение при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учителей и учащихся.

1.4. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических

средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с помощью дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.6. Главными целями электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

1.6.1. предоставление учащимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

1.6.2. предоставление детям с инвалидностью, детям с особыми образовательными потребностями получения образования по индивидуальной программе на дому;

1.6.3. повышение качества образования одаренных учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

1.6.4. интеграция электронного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;

1.6.5. реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями;

1.6.6. выявление одаренных учащихся образовательного учреждения;

1.6.7. обеспечение доступа одаренных учащихся к образовательным и информационным ресурсам;

1.6.8. стимулирование развития потребности у учащихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;

1.6.9. создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения образовательного учреждения независимо от места нахождения учащихся.

2. Компетенция образовательного учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ и предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.2. Образовательное учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение:

2.3.1. обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

2.3.2. оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

2.3.3. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2.3.4. ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в учебном кабинете.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

2.5.1. создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;

2.5.2. обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа который осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Образовательное учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, в которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

2.7. Освоение учащимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом (справкой) об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

2.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями

ФГОС.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления учащемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

3.3.1. сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

3.3.2. рабочая программа (с внесением соответствующих корректировок);

3.3.3. учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация);

3.3.4. методические указания для учащихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

3.3.5. электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС:

3.3.5.1. текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагменты, литературные произведения, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий и т.д.;

3.3.5.2. аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

3.3.5.3. видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

3.3.5.4. программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

4.1.1. серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

4.1.2. средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к электронным информационным образовательным ресурсам учителей и учащихся образовательного учреждения;

4.1.3. коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к электронным информационным образовательным ресурсам через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

4.2.1. систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;

4.2.2. электронные системы персонализации учащихся;

4.2.3. программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

4.2.4. серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

4.2.5. дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, или отдельных предметов, а также по дополнительным общеобразовательным

программам для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися и их родителями (законными представителями) по согласованию с образовательным учреждением, что подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя). (Приложение 1)

5.2. В соответствии с техническими возможностями образовательное учреждение организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

5.3. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- 5.3.1. уроки;
- 5.3.2. лекции;
- 5.3.3. семинары;
- 5.3.4. практические занятия;
- 5.3.5. лабораторные работы;
- 5.3.6. контрольные работы, тесты;
- 5.3.7. самостоятельные работы;
- 5.3.8. консультации с учителями.

5.4. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

5.5.1. обеспечивает координацию и контроль за внесением педагогическими работниками соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и др.), технических средств обучения (персональный компьютер, ноутбук, телефон и т.д.);

5.5.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут, а также с учетом требований СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;

5.5.3. совместно с директором и педагогическим коллективом образовательного учреждения выбирает модель дистанционного образования;

5.5.4. осуществляет общий контроль за реализацией образовательных программ в условиях дистанционного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, методическое сопровождение и поддержку учителей.

5.6. Учителя, исполняющие функцию классного руководителя

5.6.1. информируют учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомят с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

5.6.2. помогают родителям (законным представителям) составить расписание занятий каждого ученика с учетом технических условий обучения, индивидуального образовательного маршрута;

5.6.3. знакомят родителей (законных представителей) с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;

5.6.4. при необходимости проводят ежедневный мониторинг фактически обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто

по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие учащиеся), информируют о не участвующих в образовательном процессе учителей- предметников;

5.6.5.обеспечивают мониторинг образовательных результатов всех учащихся в классах электронной и бумажной формах;

5.6.6.осуществляют удаленный контроль самочувствия детей, задавая вопросы учащимся и родителям (законным представителям).

5.6.7. используя возможности сайтов в сети «Интернет», социальных сетей и групп в популярных мессенджерах:

5.6.7.1.при необходимости организуют и проводят по плану воспитательной работы коллективную внеурочную деятельность с учащимися своего класса;

5.6.7.2.оказывают методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся, по организации деятельности учащегося в условиях пребывания дома.

5.7.Учитель при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

5.7.1. планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, в том числе:

5.7.1.1.составляет рабочую программу, на основе которой составляет календарно-тематический план курса с почасовой разбивкой на изучение каждой темы и указание видов деятельности для проведения занятий;

5.7.1.2.составляет инструкцию для учащихся по обучению, которая включает следующие сведения:

главное в изучении курса;

порядок изучения курса;

что ожидает учащегося в процессе изучения курса;

режим работы над курсом;

сроки выполнения заданий;

адреса отправки контрольных заданий;

формы контроля знаний, используемых в курсе;

критерии успешного завершения работы над курсом;

условия передачи материала в случае неуспешного освоения курса;

адреса средств телекоммуникаций для связи с учителем;

5.7.1.3.проводит подбор ресурсов, используя общедоступные и иные образовательные онлайн-платформы;

5.7.1.4.при необходимости использует возможности региональной платформы «Сетевой город» ГИС «Образование».

5.7.2.выражает свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций и т.д.;

5.7.3.ведет учет результатов дистанционного обучения в электронной форме в электронном журнале, электронном дневнике региональной платформы «Сетевой город» ГИС «Образование».

5.8.Ученик, обучаясь дистанционно:

5.8.1.соблюдает режим дня;

5.8.2.поддерживает порядок рабочего места;

5.8.3.информирует учителя и родителей (законных представителей) по вопросам и проблемам подключения к сети Интернет, организации обучения;

5.8.4.готовится к занятиям, обучается в соответствии с расписанием;

5.8.5.предоставляет обратную связь учителю через выполнение заданий, во время консультаций;

5.8.6.дозированно использует технические средства для обучения и внеурочных активностей, не увеличивая нагрузку на глаза (каждые 15 минут делает паузу для отдыха глаз);

5.8.7.соблюдает правила и принципы информационной безопасности в сети «Интернет»;

5.8.8.информирует родителей (законных представителей) и учителя об информационных

«вбросах» в мессенджерах;

5.8.9. участвует онлайн в организованных классным руководителем коллективных внеурочных мероприятиях, активностях.

5.9. Родители (законные представители)

5.9.1. знакомятся с информацией, размещенной на сайте образовательного учреждения

5.9.2. следят за расписанием уроков;

5.9.3. поддерживают контакт с учителем, исполняющим функцию классного руководителя;

5.9.4. контролируют рабочее место ученика, самочувствие ребенка;

5.9.5. фиксируют и обсуждают с ребенком проблемы и вопросы обучения;

5.9.6. обеспечивают режим труда и отдыха ученика;

5.9.7. контролируют информационную безопасность ребенка;

5.9.8. предусматривают активности без использования электронных средств;

5.9.9. информируют учителя по вопросам и проблемам обучения;

5.9.10. контролируют готовность и мотивацию к занятиям.

5.10. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих в образовательном учреждении учащихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие учащиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.11. Педагогическим работникам образовательного учреждения при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания;

выражать свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

5.12. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя применяют различные формы проверки и контроля знаний, ведут документацию, заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.13. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

для учащихся в I–IV классах – 15 мин;

для учащихся в V–VII классах – 20 мин;

для учащихся в VIII–IX классах – 25 мин.

5.14. Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин в течение учебного дня для учащихся I–IV классов составляет один урок, для учащихся в V–VIII классах – два урока, для учащихся в IX классах – три урока.

5.15. При работе на персональных электронно-вычислительных машинах для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий

в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

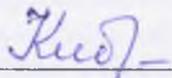
5.16. Внеучебные занятия с использованием персональных электронно-вычислительных машин рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

для учащихся II-V классов – не более 60 мин.;

для учащихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин. для учащихся II-V классов, 15 мин. для учащихся V-IX классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

Разработчик заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



Татьяна Федоровна Кибальчич

Директору МКОУ «Основная школа № 4
имени Ю.А.Гагарина»
городского округа город Фролово
Лебедевой Г.В.
родителя (Ф.И.О.) _____

проживающего по адресу _____

тел. _____

Заявление

Прошу организовать для _____
(Ф.И.О. ребенка полностью)

ученика(цы) _____ класса, электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий или посредством мессенджеров освоение образовательных программ на основе учебных планов в порядке, определяемом образовательным учреждением, в связи с _____

по следующим предметам учебного плана _____

(указать все предметы или отдельные предметы учебного плана)

с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

Гарантирую создание условий для ребенка при электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий и выполнение им заданий, назначенных педагогическими работниками.

Ответственность за жизнь и здоровье, безопасность ребенка на период электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий беру на себя.

« _____ » _____ 20 _____ г.

подпись

расшифровка