

Анализ воспитательной работы
МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово
за 2022-2023 учебный год

В прошедшем учебном году школой решались следующие воспитательные цели и задачи:

Цель: ориентация на здоровый образ жизни, формирование нового экологического мышления, гуманистических, нравственных, национальных ценностей, а также подготовка здоровой, социально-адаптированной личности.

Задачи:

1. В совместной работе школы и семьи выделить приоритет здоровья и ЗОЖ; создавать и поддерживать авторитет благополучных семей, поощрять личный пример семьи и родителей в воспитании детей.
2. Приобщение учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития.
3. Нацеливание учащихся на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему различных дополнительных занятий, различных по тематике кружков.
4. Развивать у учащихся стремление к бережному отношению к своему здоровью.
5. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, привлечение к участию в управлении общеобразовательным учреждением.
6. Создавать действенную и эффективную воспитательную систему в школе на основе единства диагностики и результатов деятельности, материальной базы школы, уровня развития коллектива воспитателей-единомышленников, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.
7. Дальнейшее развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время.
8. Дальнейшее диагностирование по всем видам деятельности.
9. Использование в работе метода личностно-ориентированного подхода к учащимся.
10. В развитии детского движения и ученического самоуправления предусматривать реальное участие детей в планировании, организации и оценке всех школьных дел.

Работа, проделанная в течение всего учебного года совместно с детьми и взрослыми свидетельствует о следующем.

Школа работает над проблемой «Школа содействия здоровью», работает не первый год. Необходимо отметить, что школа работает по Программе здоровьесберегающей деятельности здоровьесформирующего образования школы: «Укрепление здоровья школьников и формирования у них здорового образа жизни» на 2020 - 2025 год, разработанной педагогом-психологом совместно с администрацией школы и утверждённой на заседании педагогического совета.

В связи с этим в начале учебного года был составлен социальный паспорт школы, где среди многогранного отражения сведений о социальном положении семей учеников даны показатели здоровья учащихся школы.

Так же классные руководители, работая в этом направлении проводят 1 раз в месяц классный час, посвящённый проблеме здоровья. Всего в каждом классе проведено 9 классных часов профилактического характера. Среди них такие: «Как вылечить простуду без лекарств», «Правильное питание» (Детковская М. В.); «Наркомания – знак беды», «Безопасны ли мобильные телефоны» (Гурова Н. В.); «Защити себя сам» (Васильева Т. Р.); «Роль витаминов в жизни человека», «Бытовая техника - опасно или нет?», «Быстрый бутерброд до добра не доведет» (Агапова Е. В.); «Искусство дыхания», «Алкоголь и молодежные ценности» (Киреева Н. В.); «Аллергия», «Эмоции, регулирование эмоций» (Аксёнов А.В.); «Что мы едим и как мы едим», «Как устроено мое тело» (Кошман И.В.); «Режим дня младшего школьника», «Чтобы зубы не болели» (Гудкова П. А.); «Инфекционные заболевания и их предупреждение», «Здоровье и питание. Осознанный подход к питанию» (Киреева Е. Г.); «Мы за здоровый образ жизни», «Хорошие зубы – залог здоровья» (Галичкина А. К.); «Состав табачного дыма и его воздействие на организм», «Невидимые враги человека, которые мешают ему жить» (Киреева Н.В.); «Профилактика простудных заболеваний» (Киселева Т.В.); «Путь к доброму здоровью», «Не начинай курить!» (Мельникова Е.В.); «Качества

личности, которые помогают воздерживаться от употребления наркотических веществ», «Алкоголь и здоровье» (Кривоплясова М. Е.); «Простудные заболевания и их профилактика» (Кукушкина И.В.); «Курьезы человеческого тела», «Чистота тела – залог хорошего здоровья», «Оказание первой помощи при отравлении угарным газом», «Курение вредно для здоровья» (Виляева Е. В.); «Научись себя беречь», «Коварная сигарета» (Шмакова Е. В.).

Важным воспитательным моментом является проведение «Дня здоровья» или «Дня защиты детей». В этот день насыщена программа мероприятий: соревнования по настольному теннису, по шашкам, весёлые старты, в проведение викторин, разгадывание кроссвордов, «Весёлая спартакиада», интеллектуально-развлекательная игра «Защити себя сам». По итогам этого дня определяются победители по классам, что способствует росту занятиями физической культурой и приобретению навыков безопасности жизнедеятельности учащихся.

Так же важную роль играют спортивно - массовые мероприятия, которые проводятся ежемесячно по отдельному плану и которые охватывают большую часть учащихся школы.

В соответствии с проблемой школы, и при назревшей необходимости отслеживания показателей здоровьесбережения и здоровьесформирования в школе не первый год проводится «Мониторинг здоровьесберегающей деятельности школы», в рамках которого поставлены следующие задачи:

1. Классным руководителям 1-9 классов и учителям – предметникам внедрять в свою педагогическую деятельность предложенные диагностические программы для эффективного отслеживания здоровьесбережения в школе.
2. Классным руководителям 1-9 классов фиксировать результаты мониторинга, отслеживая динамику здоровьесберегающей деятельности в начале и в конце учебного года.
3. Результаты мониторинга сдавать в конце учебного года старшему методисту для анализа ситуации.
4. Классным руководителям и учителям предметникам планировать воспитательную работу на следующий учебный год по здоровьесбережению и здоровьесформированию, опираясь на результаты мониторинга.

Обучение - самый значимый фактор по продолжительности и по силе воздействия на здоровье школьников. Интенсификация учебного процесса, использование новых форм и технологий обучения, раннее начало систематического обучения привело к значительному росту количества детей, не способных полностью адаптироваться к нагрузкам. Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников. Важно не только сохранить здоровье в процессе обучения, но и научить детей заботиться о нем: формировать установки на здоровый образ жизни; формировать нетерпимость и умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

По этой причине и в рамках введения ФГОС в начальном звене была разработана и утверждена Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся. Данная программа - это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Говоря о существующей в школе **структуре внеклассной воспитательной работы**, нельзя не упомянуть о **занятиях в объединениях дополнительного образования учащихся**, работающих в нашей школе. На базе школы педагогами МКОУ «ОШ № 4 имени Ю.А.Гагарина» велись бесплатные предметные кружки в 2022-23 учебном году:

№	Наименование кружка	Ф.И.О. рук-ля кружка	Кол-во часов	Кол-во детей	Какие классы	График работы кружка, день недели время занятий	Кабинет
1.	Весёлые нотки	Русаева С.Н.	1	15	2 «Б»	Понедельник, 10.50 – 11.30	1-11
2.	Хоровое пение	Русаева С.Н.	2	15	2 «А»	Среда, 11-50 – 12.30 Пятница, 16.10 –	2-16

						16.50	2-16
3.	Танцевальная аэробика для учащихся с ОВЗ	Петросян Л.В.	1	15	6К-9К	Четверг 14.20-15.00	1-11
4.	Спортивная хореография	Петросян Л.В.	1	25	1А	Четверг 11.50-12.30	1-11
5.	Спортивная хореография	Петросян Л.В.	1	25	2Б	Понедельник 17.00-17.40	1-11
6.	Спортивная хореография	Петросян Л.В.	1	25	3А	Вторник 12.00-12.40	1-11
7.	Спортивная хореография	Петросян Л.В.	1	15	1Б	Вторник 12.40-13.20	1-11
8.	Волейбол	Петросян Л. В.	1	15	8-9	Понедельник 14.05-14.45	Спортивный зал
9.	Вещества в пробирке	Кибальчич Т. Ф.	2	15	8А	Среда 13.30-15.00	2-13
10.	Зелёная лаборатория	Золотарёва Н. М.	2	15	6 А	Четверг 12.40-14.10	2-13
11.	Робототехника	Хортик И. В.	1	15	7А	Пятница 13.30-14.10	2-18
12.	Физика в задачах и экспериментах	Хортик И. В.	1	15	7А	Пятница 14.20-15.00	2-18
13.	В мире шахмат	Аксёнов А. В.	2	15	5-8	Понедельник 14.10-15.30	2-09
14.	Финансовая грамотность	Виляева Е. В.	1	15	6 «А»	Среда 14.20-15.00	2-09
15.	Финансовая грамотность	Шмакова Е.В.	1	15	5 «А»	Четверг 12.40-13.20	2-17
16.	Финансовая грамотность	Худякова Л. М.	1	15	8 «А»	Понедельник 14.20-15.00	2-17
17.	Финансовая грамотность	Детковская М. В.	1	15	2 «Б»	Понедельник 11.50-12.30	1-14
18.	Финансовая грамотность	Детковская М. В.	1	15	4 «А»	Пятница 11.50-12.30	1-11
19.	Финансовая грамотность	Шмакова Е.В.	1	15	8 «А»	Вторник 14.20-15.00	2-17

20.	Финансовая грамотность	Шмакова Е.В.	2	25	7 «А»	Четверг 13.30-15.00	2-17
21.	Тайна русского языка	Киреева Н. В.	1	15	1А	Пятница 12.40-13.20	1-14
22.	Весёлая грамматика	Мельникова Е. В.	1	15	3А	Четверг 17.00.17.40	1-13
23.	Любознйки	Кукушкина И. В.	1	15	2 А	Вторник 12.00- 12.40	1-16
24.	Математика – царица наук	Шмакова Е. В.	1	15	6А	Вторник 13.30-14.10	2-17
25.	Мозговой штурм	Детковская М. В.	1	15	2Б	Вторник 11.50- 12.30	1-15
26.	Разговор о правильном питании	Кошман И. В.	1	7	2В-4В	Четверг 13.30- 14.10	1-15
27.	Фитнес	Вишневская Е.	4	25	5-9	Понедельник 15.00-16.30 Четверг 16.00- 17.30	Спортивный зал

Анализ работы школьных кружков свидетельствует о следующем:

- Работу **кружка «В мире шахмат»** осуществлял руководитель кружка педагог-психолог Аксенов А. В. Данный курс предназначен для детей 11-15 лет.

В организационном отношении кружок представляет собой группу учащихся из 15 человек. Занятия кружка велись по плану (2 раза в неделю). Продолжительность кружка в 6-8-х классах составляет 40-45 минут.

Кружок проводил следующую работу:

-организовал сбор, накопление, оформление материалов по теме шахматной игры. Кружок отражает необходимый в подростковом возрасте заказ на интеллектуальное воспитание и развитие подростка с активной жизненной позицией.

Все занятия строились с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Работала лекторская и фондовая группы. Кружок действуют в сфере дополнительного, неформального образования. Сюда ребята приходили в свободное от учебы время.

Кружковцы проводили беседы, обсуждения об истории и традициях игры в шахматы, собирали интернет материалы и различные материалы, отражающий историю развития игры в шахматы.

Кружковцы принимали участие в шахматном турнире на базе Центра детского творчества, где показали хорошие результаты. Горяев Павел и Струков Игорь стали победителями в своей возрастной группе

Результаты работы позволяют сделать вывод, что занятия в кружке «В мире шахмат» способствуют развитию познавательной активности учащихся, творческого мышления, коммуникативных качеств, повышению качества обучения, так как учащиеся свободнее и увереннее чувствуют себя на основных уроках и внеклассных мероприятиях. Так же стоит отметить что данный кружок посещают дети, состоящие на внутришкольном учете.

- Работу **секции «Волейбол»** осуществлял руководитель кружка учитель физической культуры Петросян Л.В. Данный курс предназначен для детей 14-16 лет.

В организационном отношении кружок представляет собой группу учащихся из 15 человек. Занятия кружка велись по плану (1 раз в неделю). Продолжительность кружка в 8- 9 классах составляет 40-45 минут.

Кружок проводил следующую работу:

-проводил теоретические и практические занятия, сдачу контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Два раза в год проводились соревнования между классами и дружественные встречи по волейболу.

Все занятия строились с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Сюда ребята приходили в свободное от учебы время.

За год ребята участвовали в двух соревнованиях. Соревнования проводились на базе других общеобразовательных организаций.

Кружковцы изучали различные техники : нападения, защиты, другие действия с мячом., проходили историю развития и традиции волейбола, перенимали навыки у более опытных учеников других команд.

Кружковцы принимали участие в городских соревнованиях по волейболу среди общеобразовательных организаций.

Ученики 9 класса охотно показывали и проводили мастер классы младшим ученикам, Таким образом могу сделать вывод что занятия в данном кружке способствует развитию таких навыков как выносливость , ловкость, командная работа, а также вырабатывает привычку вести активный образ жизни.

- Работу **спортивной секции "Черлидинг"** осуществлял руководитель спортивной секции учитель дополнительного образования Вишневецкая Е.Ю.

Данный курс предназначен для детей 9- 13 лет.

В организационном отношении спортивная секция представляет собой группу учащихся из 12 человек.

Занятия секции велись по плану (2 раза в неделю). Продолжительность секции составляет 1 час 20 минут.

Секция проводила следующую работу:

-- физическая подготовка детей спортивной хореографии, поддержка спортивных команд, участвующих в матче; активизация и разнообразие рекламно-имиджевой работы на спортивных мероприятиях.

Спортивная секция "Черлидинг" отражает вид спорта, который сочетает в себе элементы шоу и зрелищных видов спорта таких как: спортивные танцы, гимнастика и акробатика.

Все занятия строились с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

На занятиях работали над хорошей физической формой, гибкостью, чувством ритма, выносливостью, упорством, умение работать в команде. Вид спорта подразумевает активная жизненную позицию, дисциплину, которая признана олимпийским видом спорта в России. Художественно-акробатические тренировки развивают у ребенка чувство ритма, ловкость, выносливость, стрессоустойчивость, гибкость и качества лидера.

Участницы Черлидинга принимали участие в праздниках школы : Новогодний концерт, концерт , посвященный 8 Марта, и в других мероприятиях школы.

Черлидинг для детей помогает раскрыть в ребенке не только спортивные, но и творческие способности.

Были разучены спортивные танцы с учетом правил Черлидинга. Результаты работы позволяют сделать вывод, что занятия секции способствуют спортивному развитию ребенка, повышению качества физической подготовки. Черлидинг подходит всем: детям, подросткам, мальчикам, девочкам — каждый найдет свою роль и будет важным звеном команды.

- Работу кружка естественнонаучной направленности «Зеленая лаборатория» осуществлял руководитель кружка учитель биологии Золотарева Н.М. Данный курс предназначен для детей 11-12 лет.

В организационном отношении кружок представляет собой группу учащихся из 15 человек. Занятия кружка велись по плану (1 раз в неделю). Продолжительность кружка в 6 классе составляет 1 час 20 минут.

Все занятия строились с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

На кружке естественнонаучной направленности учащиеся использовалась цифровая лаборатория по биологии, данная лаборатория на практических занятиях дает возможность продемонстрировать ученикам природные явления и закономерности, оценить степень влияния факторов окружающей среды на живые организмы и более глубоко окунуться в изучение мира вокруг нас. Для этих целей мы использовали цифровой микроскоп, а также датчики влажности почвы, температуры, уровня pH, освещенности и т.д.

В теплую погоду проводили тематические экскурсии, на которых учащиеся уточняли и закрепляли представления о признаках времен года, устанавливали связь между состоянием растений и условиями окружающей среды, назвали причины происходящих изменений.

Учащиеся проявляли фантазию на занятиях, умения работать с различными природными материалами и изготовили замечательные, удивительные работы (поделки, гербарии и аппликации), для участия в муниципальном конкурсе «Осенние краски», где заняли призовые места. Во Всероссийском конкурсе «Весной в окно мое пахнуло!» в номинации «Приход весны» с поделкой «На солнышке весной проснулся пир растений» Курина Анастасия заняла первое место. В Международном конкурсе «Пришла весна веснушкина» в номинации «Весна пора цветения!» с презентацией на тему: «Первоцветы Волгоградской области Кочетова Анастасия заняла первое место.

Для популяризации науки обо всех живых организмах несколько занятий кружка было посвящено организации агитбригад в начальные классы, на данных занятиях кружковцы проводили мастер класс на тему «Возможности использования микроскопа».

Весной ребята занимались выращиванием рассады, с помощью чего учащиеся смогли наиболее эффективно закрепить полученные ранее теоретические знания.

Использовались различные формы занятий внеурочной деятельности: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступления.

Кружок естественнонаучной направленности «Зеленая лаборатория» позволяет удовлетворить познавательные интересы учащихся в сфере биологии, экологии и цветоводства, способствует формированию коммуникативных качеств личности школьников, развитию их творческих способностей, формированию метапредметных умений и навыков, универсальных учебных действий.

- Работу **кружка «Вещество в пробирке»** в центре Точка роста естественнонаучной направленности осуществлял руководитель кружка: учитель химии Кибальчич Т.Ф.

Данный курс предназначен для детей 13-14 лет.

В организационном отношении кружок представляет собой группу учащихся из 15 человек. Занятия кружка велись по плану (1 раз в неделю). Продолжительность кружка в 8 классе составляет 80 минут. Программа кружка включала теоретическую и практическую подготовку к изучению веществ, с которыми сталкиваемся каждый день, состоящую в освоении правил техники безопасности и первой помощи, правил работы с веществами. Значительная роль в Программе отводилась химическому эксперименту. Благодаря этому обучающиеся приобрели мотивацию и интерес к дальнейшему изучению предмета «Химия».

Все занятия строились с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Сюда ребята приходили в свободное от учебы время. Кружковцы расширяли представления об окружающей действительности через исследовательскую деятельность и эксперимент.

Широкий спектр датчиков цифровой лаборатории позволил обучающимся познакомиться с параметрами химического эксперимента не только на качественном, но и на количественном уровне.

Обучающиеся сравнивали как разные вещества проводят электрический ток, и разбирались, чем вызваны различия. При проведении химического эксперимента школьники использовали датчик электропроводности, определяя электропроводность нитрата калия, сахара, хлорида кальция, сульфата магния, фосфата натрия. Обучающиеся установили, что далеко не все вещества в растворе распадаются на ионы и электропроводность раствора зависит от концентрации ионов.

Датчик оптической плотности позволил обучающимся проследить как фенолфталеин в щелочной среде окисляется пероксидом водорода до бесцветных продуктов. Обучающиеся установили: во сколько раз уменьшалась оптическая плотность, во столько же раз уменьшалась концентрация фенолфталеина.

Школьники отделяли раствор соли от речного песка с помощью фильтрования и выпаривания. В процессе проведения практической работы, обучающиеся познакомились с простейшим способом очистки веществ: растворение, фильтрование, выпаривание.

Кружковцы познакомились с понятиями диффузия, гидролиз силикатов. При проведении химического эксперимента обучающиеся использовали силикатный клей, кристаллогидраты сульфата меди и сульфата железа. Школьники увидели, как из кристаллов солей на дне стакана начали вырастать настоящие химические водоросли. Эксперимент «Химические водоросли» или «Силикатный сад» – прекрасный пример появления осадков силикатов. Диковинные деревья – это результат гидролиза, диффузии и осмоса, при этом из кристалла соли вытягивается тоненькая полая трубочка - мембрана, стенки которой состоят из образующегося осадка и выглядит, как диковинные деревья.

Изучая процесс конвекции и излучения, школьники применяли цифровой датчик температуры – термопару. Учащиеся пришли к выводу, что кастрюли закрывают крышками, чтобы подавить конвекцию при приготовлении пищи. Школьники убедились, что разогретое тело выше 700 С испускает не только инфракрасное излучение, но и видимый свет. Именно излучение Солнца, доходящее до Земли через космическое пространство, нагревает Землю. Визуализация полученных данных на большой доске в классе позволила детям в режиме реального времени проследить за изменением температуры при тепловых процессах.

Так же обучающиеся использовали цифровой датчик температуры – термопару, для определения теплового эффекта реакции.

Ребята познакомились с профессией «фармацевт». Во время приготовления раствора с заданной молярной концентрацией школьники использовали весы. Обучающиеся определяли плотность полученного раствора и по плотности проверяли, правильная ли получена концентрация. Если наблюдались расхождения они выясняли причину.

Для экспериментального определения рН растворов электролитов обучающиеся использовали датчик рН цифровой лаборатории со стеклянным электродом и сравнивали с расчетными величинами. Ребята определяли в какой области лежит рН растворов кислот и оснований, какое значение рН показывает нейтральный раствор.

4 мая 2023 года кружковцы показали фрагмент занятия для заместителей директоров школ городского округа город Фролово с применением цифровой лаборатории по химии ТР (ученическая). Кибальчич Н, представила исследовательскую работу по химии и биологии на муниципальном фестивале проектов «В мире занимательных наук» (декабрь, 2022) и стала победителем.

Результаты работы позволяют сделать вывод, что использование цифровой лаборатории по химии способствует значительному поднятию интереса к предмету и позволяет учащимся работать самостоятельно, при этом получая не только знания в области естественных наук, но и опыт работы с интересной и современной техникой, компьютерными программами, опыт информационного поиска и презентации результатов исследования.

- Работы **кружка «Спортивная хореография»** осуществлял руководитель кружка учитель физической культуры и хореографии Петросян Л.В. Данная программа предназначена для детей 8-12 лет.

В организационном отношении кружок представляет собой несколько групп учащихся в общем количестве 75 человек. Занятия кружка велись по плану (1 раз в неделю). Продолжительность кружка в 1-4 классах составляет 40-45 минут.

Кружок проводил следующую работу:

использовал возможности современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата и обеспечения равных возможностей и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности создавались условия для удовлетворения индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья. Выявлением, развитием и поддержки талантливых и одаренных детей в области физической культуры и спорта;

Все занятия строились с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

.Проводилось участие во всех общешкольных мероприятиях: линейки, праздники, мероприятия патриотического характера

Кружковцы с удовольствием участвовали во всех мероприятиях, готовили костюмы, воплощали креативные идеи педагога.

Посещали тематические танцевальные мастер классы, например мастер класс руководителя современного театра танца г. Волгограда Ильина Романа, мастер класс театра современной хореографии «Виктория»

Кружковцы принимали участие в различных конкурсах, фестивалях: конкурс танцевальных видеороликов «Зарядись с утра здоровьем», 2 Всероссийский конкурс роликов «Новые места», Межмуниципальный конкурс видеороликов «Елочка огнями гори»

Петросян Инга, получила сертификат участника во Всероссийском конкурсе роликов «Новые места» Кибальчич Анастасия заняла 3 место в конкурсе видеороликов Танцевальная зарядка «Зарядись с утра здоровьем»

Результаты работы позволяют сделать вывод, что занятия в кружке НМДО «Спортивная хореография» способствуют развитию познавательной активности учащихся, творческого мышления, коммуникативных качеств, повышению качества обучения, так как учащиеся свободнее и увереннее чувствуют себя на основных уроках и внеклассных мероприятиях.

- Работы **кружка «Робототехника»** осуществлял руководитель кружка учитель физики Хортик И.В. Данный курс предназначен для детей 12-14 лет.

В организационном отношении кружок представляет собой группу учащихся из 15 человек. Занятия кружка велись по плану (1 раз в неделю). Продолжительность кружка в 7 классе составляет 40 минут. Основная цель кружка – воспитание творческой, технически грамотной личности, обладающей логическим мышлением, связанным с программированием и алгоритмизацией. Занимаясь конструированием, ребята изучают простые механизмы, учатся работать руками, они развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. В ходе занятия повышается коммуникативная активность каждого ребёнка, формируется умение работать в паре, в группе, происходит развитие творческих способностей.

Обдумывая и осмысливая проделанную работу, учащиеся углубляют понимание предмета. Они укрепляют взаимосвязи между уже имеющимися у них знаниями и вновь приобретённым опытом. Удовольствие, получаемое от успешно выполненной работы, вдохновляет учащихся на дальнейшую творческую работу.

Собрать любую игрушку, робота из конструктора робототехнического образовательного набора «КЛИК» могут все дети. А вот научить его думать, запрограммировать — вот в этом и заключается главная задача занятий по робототехнике. Для этих целей используются компьютеры и специальное программное обеспечение, позволяющее с помощью простых и понятных алгоритмических схемах создать программу любой сложности. У учеников есть возможность собрать более двадцати различных стандартных конструкций.

Проектная деятельность.

В течение учебного года ребятами были собраны такие модели роботов как: робот – танк, робот – вертолет, робот – муравей, часы, «умный дом», робот – «Гриша».

На кружке «Робототехника», ребята использовали роботизированный манипулятор DOBOT Magician, который является универсальной платформой для углубленного изучения промышленной робототехники и разработки собственных производственных линий с полной автоматизацией процессов. Ребята учились не только проектировать и программировать, но и изучали современные технологии аддитивного и лазерного производства.

На кружке ребята изучали программу MBlock5, с помощью которой создавали компьютерные игры. В феврале 2023 года ребята принимали участие в работе выездного мобильного Кванториума Волгоградской области. А в апреле 2023 принимали участие в Областном чемпионате технических компетенций «Open Tech – Kvantorium 23» в номинации Робототехника (RoboScratch) и «Геоинформационные технологии».

В течение учебного года ребята 7 класса принимали участие в Региональных Викторинах от «КВАНТА ТОРИ И УМА».

В Региональном Онлайн-конкурсе от «КВАНТА ТОРИ И УМА» дизайн «Логотип» Ермолаева Дарья стала победителем.

В апреле 2023 года ребята – кружковцы показали открытое занятие для завучей школ города.

Результаты работы позволяют сделать вывод, что занятия в кружке «Робототехника» способствуют развитию познавательной активности учащихся, творческого мышления, коммуникативных качеств, повышению качества обучения, так как учащиеся свободнее и увереннее чувствуют себя на основных уроках и внеклассных мероприятиях.

- Работу **кружка «Основы финансовой деятельности» модуль 3 «Предпринимательство и основы финансовой безопасности»** осуществлял руководитель кружка учитель математики и информатики Худякова Л.М. Данный курс предназначен для детей 13-16 лет.

В организационном отношении кружок представляет собой группу учащихся из 15 человек. Занятия кружка велись по плану (1 раз в неделю). Продолжительность кружка составляет 40-45 минут.

Кружок проводил следующую работу:

- давал базовые знания о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формировал навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучал основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек;
- формировал у обучающихся знаний о возможности защиты своих прав как потребителя.

Целью кружка является развитие компетенции финансовой грамотности детей среднего школьного возраста, содействие формированию базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, затрагивающих интересы целевой аудитории.

Все занятия строились с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Для поддержания детского интереса, развития интеллектуальных умений и способностей при реализации программы модуля использовались элементы, приемы, методы нестандартных занятий в традиционных занятиях: составление таблиц, опорных схем, конспектов, работа со словариками дат, составление кроссвордов, ролевая и дидактическая игра, иллюстрация. В игровой среде происходило многократное повторение предметного материала по желанию ребенка в различных его сочетаниях и формах, а не по традиционной необходимости заучивания и запоминания.

За год было проведено 4 игры: Деловая игра «Бизнес-план», Деловая игра «Страховой агент», Деловая игра «Сытый хлеба не ищет», Деловая игра «Рекламное объявление».

Провели тематическую дол-игру «Личные финансы»

Кружковцы принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах:

весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 8-го класса, всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности

Результаты работы позволяют сделать вывод, что занятия в кружке «Основы финансовой деятельности» дают возможность обучающимся получать знания и умения, способствующие обеспечению личной финансовой безопасности и реализации долгосрочной финансовой стратегии в рамках предметных областей финансовой грамотности «Предпринимательство», «Страхование», «Риски и финансовая безопасность», «Защита прав потребителей».

- Работу **кружка «Финансовая грамотность»** осуществлял руководитель кружка учитель математики Шмакова Е.В. Данный курс предназначен для детей 12-16 лет.

В организационном отношении кружок представляет собой группу учащихся по 15 человек из 5-8 классов. Занятия кружка велись по плану 1 раз в неделю, всего 32 часа. Продолжительность кружка в 5-8 классах составляет 40 минут.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности и требованиям к дополнительным образовательным программам.

В 2022-2023 учебном году во внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Для реализации поставленных целей проводились следующие формы организации учебного процесса:

- уроки-семинары по темам: «Экономические последствия непредвиденных событий», «Подходный налог в России»;
- круглый стол – «Структура доходов населения России», «Сколько денег нужно государству, чтобы благополучно развиваться?», «Доходы семьи»;
- дискуссия по теме «Семейный бюджет»;
- проектно-исследовательская деятельность – «Доходы семьи»;
- познавательная беседа и интерактивная беседа – «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры», «Планируем свое будущее», «Способы повышения семейного благосостояния», «Социальные пособия», «Расходы семьи»;
- викторина «Предметы первой необходимости», «Финансовые ребусы»;
- деловая игра и практическая работа по теме «Деньги»;
- ролевые игры и сюжетно-ролевые игры по темам: «Деньги», «Семейный бюджет», «Кредит. Залог», «Возможности работы по найму и собственного бизнеса»;
- мини – проект и мини-исследование «Расходы семьи», «Семейный бюджет», «Налоги», «Государство – это мы», «Собственный бизнес», «Благотворительность»;
- творческая работа – «Деньги»;
- викторины, выступления обучающихся с показом презентаций по теме «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»;
- игры-путешествия, правовые игры, дидактические игры по темам: «Бюджет семьи» и «Деньги»;
- решение практических и проблемных ситуаций;
- решение практических и экономических задач;
- игры с элементами тренинга;
- работа с документами;
- аналитическая работа;
- конкурсы.

В работе кружка делался акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения использовались:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся.
2. Методы диалога
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора.
4. Игровые методы.
5. Методы диагностики и самодиагностики.
6. Технологии критического мышления.
7. Информационно-коммуникационные технологии.
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, обществознания, географии, литературы.

Так же учащиеся приняли участие в цикле вебинаров «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Организатор – Центральный банк Российской Федерации в лице Управления Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг. Сайт <https://www.dni-fg.ru>. Вебинары по темам:

- "С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?",
- "Путешествие в историю страхования",
- "Вклады: как сохранить и приумножить".
- "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"
- "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни"
- "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут"
- "Платить и зарабатывать банковской картой"
- "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"
- "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"
- "Зачем нужна страховка и от чего она защитит?"
- "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"
- "Древние монеты"

Онлайн-уроки финансовой грамотности сформировали у подрастающего поколения принципы ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений, содействовали внедрению преподавания основ финансовой грамотности в образовательный процесс.

Были достигнуты следующие результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;
- проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Кружковцы приняли участие в Проекте «Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)», (организатор – Центральный банк Российской Федерации):

- «Финансовая безопасность»;
- «Финансовые ребусы».

В декабре 2022 года учащиеся приняли участие в V Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности и получили сертификаты

Продвинутый уровень 11 учащихся 7-8 классов

Продвинутый уровень Учитель, руководитель кружка Шмакова Е.В.

Базовый уровень 6 учащихся 7-8 классов

Учащиеся 7 «А» и 8 «А» класса приняли участие:

- в подготовке и проведении воспитательного мероприятия «Азбука страхования» для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе;
- в подготовке материалов для проведения интегрированного урока математики и информатики «Финансовая безопасность» для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе.

Учащиеся 6 «Б» класса систематически проходят диагностику функциональной грамотности в разделе «Финансовая грамотность» с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе РЭШ, по результатам которой можно сделать вывод, что у ребят преобладает высокий и повышенный уровень сформированности ФГ.

Занятия по финансовой грамотности сформировали у подростков принципы ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений, содействовали внедрению преподавания основ финансовой грамотности в образовательный процесс.

Были достигнуты следующие результаты:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски;
- использование возможных норм сбережения, видов страхования, видов финансовых рисков;
- получили информацию о способах государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.

Для оценки качества знаний учащихся в начале курса и в конце курса была проведена диагностика - тест по основам финансовой грамотности

- Работу **кружка «Основы финансовой грамотности»** осуществлял руководитель кружка учитель русского языка и литературы Виляева Е.В. Данный курс предназначен для детей 13-14 лет.

В организационном отношении кружок представляет собой группу учащихся из 15 человек. Занятия кружка велись по плану (1 раз в неделю). Продолжительность кружка 40 минут.

Кружок проводил следующую работу:

- организовывалось знакомство с финансовой грамотностью;
- изучались основы финансовой грамотности;
- организовывалось участие в онлайн-играх, дол-играх;
- проводилось групповое взаимодействие учащихся.

Все занятия строились с учётом возрастных и психологических особенностей детей. Кружок действовал в сфере дополнительной внеклассной работы. Учащиеся обсуждали между собой в рамках финансовой грамотности, что такое «деньги», «бюджет семьи», для чего необходимо приобретать навыки накопления денежных средств, что такое «обязательные расходы», «дополнительные расходы». В формате «вопрос-ответ» кружковцы взаимодействовали с учителем на предмет темы «Страхование». На практических занятиях учащиеся учились рассчитывать «личную копилку».

Так же, учащиеся во время занятий узнали, что такое социальная пенсия и какие категории населения имеют право на её получение.

Во время занятий в кружке активно проявляли себя следующие кружковцы: Кочетова Анастасия, Шаровский Иван, Курина Анастасия, Шарипова Мария, Сухова Мария. Особенно отличился знаниями Горяев Павел, который по формулам смог быстрее всех рассчитать доходы и расходы семьи.

В конце учебного года в формате «Итоговое тестирование» учащиеся смогли по тарифам коммунальных услуг рассчитать размеры платежей, необходимых для оплаты.

Результаты работы позволяют сделать вывод, что в кружке «Основы финансовой грамотности» способствуют познавательной активности, финансового мышления. Уметь считать деньги и их планировать должен каждый из нас!

- Работу **театрального кружка «Первые роли»** осуществлял руководитель кружка учитель начальных классов Гурова Н.В. Данный курс предназначен для детей 10-11 лет.

В организационном отношении кружок представляет собой группу учащихся из 24 человек. Занятия кружка велись по плану (1 раз в неделю). Продолжительность кружка составляет 40-45 минут.

Все занятия строились с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Кружок проводил следующую работу:

- проведены занятия (согласно планированию):
- театральные игры;
- беседы;
- виртуальные экскурсии в театр;
- просмотр спектаклей;
- посетили мастер- класс «Сценическое движение».

Кружковцы познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы). Учащиеся узнали о профессиях в театре (актёр, художник, композитор). Кружковцы познакомились с различными видами театра. На занятиях по технике речи ребята учились пользоваться различными интонациями, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнера. Также были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Это помогало ребёнку осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствовало формированию самоконтроля, повышало уверенность в себе.

Была продолжена работа над развитием творчества, кружковцам предлагались театрализованные игры, мини-сценки, где они могли показать свои артистические возможности. Учащиеся с удовольствием посещали театральный кружок, общались между собой. Тем самым были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности.

Члены кружка участвуют в культурно – массовых мероприятиях школы.

Щербакова Маргарита и Сученкова Ульяна стали победителями в I Межмуниципальном конкурсе «Читательский фестиваль по стихотворениям М.К Агашиной»

Результаты работы позволяют сделать вывод, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

- Работу **кружка «Финансовая грамотность»** в рамках совместного проекта министерства финансов Российской Федерации и всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения развитию финансового образования в Российской Федерации» осуществлял руководитель кружка учитель начальных классов Детковская М.В.

Данный курс предназначен для детей 7 - 8 лет.

В организационном отношении кружок представляет собой группу учащихся из 15 человек. Занятия кружка велись по плану (1 раз в неделю). Продолжительность кружка во 2, 4 классе составляет 40 минут.

На курсе проводилась следующая работа:

- решение проектных задач. Ребята искали различные варианты решения конкретной практической задачи. Предоставляли и оценивали результат.

- мини – исследование. Мотивирование школьников через создание проблемной ситуации, интересной для них. В рамках ситуации дети выделяли проблему, требующую решения; выдвигали различные предположения относительно ее решения, на основе которых формулировали основную гипотезу.

Исследование проводилось как поиск и обоснование решения проблемы или опровержения гипотезы. Представление детьми индивидуальных результатов исследования. Они структурировали полученную информацию и делали вывод.

- практическое занятие. Учащиеся выполняли задания тренировочного характера, в том числе решали практические финансовые задачи самостоятельно или в группе. Здесь ребята овладевали приёмами работы с предметными понятиями. Практические задачи формулировались в виде приближенного к реальности описания жизненной ситуации с указанием конкретных обстоятельств, в которых учащиеся находили решение, используя полученные знания и умения.

- игра. Ребята развивали практические умения вести учёт личных финансов, составлять простой семейный бюджет, личный финансовый план, определять пути достижения финансовых целей, договариваться о выборе того или иного финансового решения.

- виртуальная учебная экскурсия. На этом занятии дети получили представление о банке: чем он полезен человеку, какие услуги оказывает.

Кружковцы принимали участие в онлайн – уроках и дол – играх. Имеются подтверждающие сертификаты.

При изучении курса класс пользовался учебниками (Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 классы общеобразоват. орг. В 2 ч. – М.: ВАКО, 2020). Также у каждого ребенка была рабочая тетрадь с практическими заданиями (Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 2 – 3 общеобразоват. орг.. –М.: ВАКО, 2020.).

Результаты работы позволяют сделать следующий вывод: учащиеся овладели базовой системой знаний и учебными действиями и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических финансовых задач.

- Работы **кружков «Веселые нотки» и «Хоровое пение»** осуществлял руководитель Филиппенко Л.П.

Кружок посещали учащиеся 2х классов. Кружок работал одну учебную четверть. Целью кружка является создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего и среднего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность. Основная работа кружковцев – разучивание песен. В процессе работы над вокальным произведением у ребят развивается чувство ритма, слух, память, музыкальная память, улучшается дикция, артикуляция, интонирование. Во время занятий дети прохлопывают ритмический рисунок, работают над дикцией, артикуляцией, динамикой. Специальные упражнения помогают развивать звуковысотность, улучшают чистоту интонирования.

Все занятия строились с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Основной формой подведения итогов работы являются концертные выступления. За эту четверть мы подготовили два выступления: 1. На линейке, посвященной празднованию Дня Победы. 2. На линейке, посвященной последнему звонку.

На следующий учебный год ставлю задачи продолжения развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего и среднего школьного возраста, патриотического воспитания посредством музыки, активизации участия большего числа воспитанников в культурной жизни школы.

Составляющей системы внеклассной и внешкольной воспитательной работы является **связь с учреждениями дополнительного образования**. Не первый год на базе нашей школы работают кружки УДО, по причине того, что школа удалена от центра города, где сконцентрированы все УДО. Администрацией и педагогами школы созданы условия для занятости в объединениях дополнительного образования.

Занятость в кружках дополнительного образования, непосредственно посещающих кружки в зданиях и на территориях УДО:

- ЦДТ – 27

- ДЮСШ - 5

- Школа искусств-10

- секции и кружки ГДК и т. п. – 25

Всего занято в кружках вне школы - 67 учащихся;

Специалисты учреждений дополнительного образования и учителя школы осуществляют внеурочную деятельность в 1-8 классах:

Часы работы кружка	Название программы (ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа; АДООП - адаптированная дополнительная	Класс	Место проведения	Ф.И.О. педагога

	общеобразовательная общеразвивающая программа)			
Четверг 12.30-13.10	АДООП «Город мастеров»	4К, 3КГ, 2К	Каб. 2-15	Ерохина Наталья Евгеньевна
Понедельник 11.40-12.20 Четверг 11.40-12.20	ДООП «Самоделкин»	2 А	Каб. 2-16	Ерохина Наталья Евгеньевна
Понедельник 13.20 -14.00	АДООП «Город мастеров»	2В, 3В,4В,2СК	Каб. 1-15	Ерохина Наталья Евгеньевна
Вторник 12.40-14.10	АДООП «Лучики»	3 К	Каб. 2-01	Цымбалова Елена Алексеевна
Четверг 13.40-15.10	АДООП «Лучики»	8К, 9К	Каб. 1-10	Цымбалова Елена Алексеевна
Вторник 11.40-13.20	ДООП «Мы мастерим»	1 А	Каб. 1-14	Шевлякова Марина Павловна
Четверг 11.40-13.20	ДООП «Мы мастерим»	1 Б	Каб. 2-16	Шевлякова Марина Павловна
Понедельник 13.20-14.10 Среда 13.20-14.10 Пятница 13.20-14.10	ДООП «Компас» ДООП «Компас» ДООП «Компас»	5-9 классы	Спортзал	Богомолов Андрей Петрович
Понедельник 14.10 -16.40 Четверг 13.20-15.55	ДООП «Дизайн игрушки»	5-7 классы	Каб. 2-15	Ерохина Наталья Евгеньевна

Возводя в процентное соотношение количество учащихся, посещающих кружки УДО, можно сделать вывод:

- в школьных кружках занято — 265 учащихся
- в кружках УДО занято – 103 учащихся
- из числа трудных подростков – 4 учащихся;

Всего занято в кружках — 368 учащихся — 79% (с учётом того, что некоторые дети посещают два, три кружка в разное время).

Говоря о взаимосвязи школы с учреждениями дополнительного образования **в нравственно-эстетическом воспитании**, необходимо отметить, что учащиеся нашей школы принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых на городском, зональном, областном, федеральном, международном уровне. И в прошедшем учебном году имеем достойные результаты в мероприятиях воспитательной направленности:

№	Наименование	международного, ФИО УЧЕНИКА, занятое место
---	--------------	---

	всероссийского, областного, городского мероприятия	(ФИО педагога, подготовившего ученика)
1.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Победители – 5 учащихся – 1А класс (Киреева Н.В.)
2.	II Межмуниципальный конкурс «Азбука профессий» в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Консультативный центр «Профнавигатор» как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями» Номинация: Стихотворение	Киреева Полина, Кондратьева Дарья, 1А - Победитель (Киреева Н.В.) Дербенцев Данил, 1А - Победитель (Киреева Н.В.)
3.	Городской конкурс творческих работ « Земля – наш дом»	Матушкина Мария, 1А – 3 место (Киреева Н.В.)
4.	Всероссийский детский творческий конкурс « Мы лучшие друзья»	Пучкова Софья , 1А – 1 место; Герашенко Виктория, 1А – 1 место; Киреева Полина 1А – 1 место; (Киреева Н.В.)
5.	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий». Номинация – «Творческая реклама профессий» стихотворение.	Киреева Полина , 1А – Победитель; Калмагамбетов Саша, 1А – Победитель; Петросян Инга, 1А – Призер; Пучкова Софья, 1А – Призер; (Киреева Н.В.)
6.	Всероссийский детский конкурс поделок «Будущий профессионал»	Пучкова Софья, 1А -1 место, (Киреева Н.В.)
7.	Детско-юношеская патриотическая Акция «Рисуем Победу – 2023», посвященной ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	Пучкова Софья 1А – участник (Киреева Н.В.)
8.	Социальная Акция «Капелька добра» в номинации «За доброе сердце»	Сатыров Никита - 1А - (Киреева Н.В.)
9.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Победители – Фомина В., Тарасова В., Стороженко П., Узенова В., Белашов Р, Белашов Т, Трофимов И., Бирюкова М. 1 Б (Васильева Т.Р.)
10.	Городская выставка декоративного и технического творчества учащихся «Дети. Техника. Творчество»	Пивачева Карина 1Б – 2 место (Васильева Т.Р.)
11.	Региональная открытая олимпиада для школьников « Шаг в будущее» по математике	Мансуров Артем 1Б Стороженко Павел 1Б (Васильева Т.Р.)
12.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру. по математике	Балан Е., Трофимов И., Гаврилов Т, Сиротина А., Севостьянова В., 1 Б (Васильева Т.Р.)
13.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру. «Безопасный интернет»	Тарасова Вероника 1 Б (Васильева Т.Р.)
14.	ГБПОУ	Жмурин Николай, Мансуров Артем

	"МППК им. В.В.Арнаутова" конкурс чтецов посвященному 80- летию Сталинградской битвы	1Б (Васильева Т.Р.)
15.	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий»	Потенко Илья, 2Б – победитель (Детковская М.В.)
16.	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Карабенков Юра, 2Б – 1 степень (Детковская М.В.) Кутепов Никита, 2Б – 1 степень (Детковская М.В.) Лялякина Женя, 2Б – 1 степень (Детковская М.В.) Потенко Илья, 2Б – 1 степень (Детковская М.В.) Пчельникова Альбина, 2Б - 1 степень (Детковская М.В.)
17.	II межмуниципальный конкурс «Азбука профессий»	Дорожкина Ярослава, 2Б – призёр (Детковская М.В.) Карабенков Юра, 2Б – призёр (Детковская М.В.) Качурина Аня, 2Б – победитель (Детковская М.В.) Потенко Илья, 2Б – победитель (Детковская М.В.) Терехова Алёна, 2Б – призёр (Детковская М.В.)
18.	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	Карабенков Юра, 2Б – 2 место (Детковская М.В.) Фельдшерова Дарина, 2Б – 1 место (Детковская М.В.) Кутепов Никита, 2Б – 2 место (Детковская М.В.) Качурина Аня, 2Б – 1 место (Детковская М.В.) Дон Дима, 2Б – 2 место (Детковская М.В.)
19.	Международный многожанровый конкурс, посвященный Международному женскому дню «Весеннее пробуждение»	Потенко Илья, 2Б – лауреат 1 степени (Детковская М.В.)
20.	IX Международный конкурс «Ты – гений», 9 мая 1941 - 1945	Пчельникова Альбина, 2Б – лауреат 2 степени (Детковская М.В.)
21.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Семь светлых дней»	Конькова Алиса, 2Б – 3 место, (Детковская М.В.) Рылова Лиза, 2Б – 3 место (Детковская М.В.)
22.	Региональная метапредметная олимпиада «Мудрая сова»	Качурина Аня, 2Б – призер (Детковская М.В., Фомина М.А.)
23.	Городской конкурс творческих работ «Земля – наш дом»	Кудряков Рома, 2Б – 1 место (Детковская М.В.)
24.	Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в осеннее царство»	Фельдшерова Дарина, 2Б – 1 место (Детковская М.В.)

25.	Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	Конькова Алиса, 2Б – лауреат 1 степени (Детковская М.В.) Рылова Лиза, 2Б – лауреат 1 степени (Детковская М.В.) Потенко Илья, 2Б – лауреат III степени (Детковская М.В.) Кутепов Никита, 2Б – лауреат II степени (Детковская М.В.)
26.	V Международный конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню народных художественных промыслов «Креативная мастерская»	Пчельникова Альбина, 2Б – лауреат 1 степени (Новикова М.Н.) Скачкова Тамара, 2Б – лауреат 1 степени (Новикова М.Н.)
27.	Школьный конкурс «Мама – главное слово»	Заколоворотная Алёна, 2Б – победитель (Детковская М.В.)
28.	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Победители, 2Б – 18 человек (Русаева С.Н.)
29.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Карабенков Юра, 2Б – победитель (Детковская М.В.) Кудряков Рома, 2Б – победитель (Детковская М.В.) Качурина Аня, 2Б – победитель (Детковская М.В.) Заколоворотная Алёна, 2Б – победитель (Детковская М.В.) Конькова Алиса, 2Б – победитель (Детковская М.В.)
30.	Региональный интеллектуальный конкурс «Физико-математическая регата»	Кибальчич А. - призер, 8 «А» Кружилина А. - призер, 8 «А» Курин Д. - призер, 8 «А» Скачков А- призер, 8 «А» Шмакова Е.В. Хортик И.В.
31.	Международный конкурс по математике «Проценты»	Шарипова М.- I место, 6 «А» Шмакова Е.В.
32.	Международный конкурс «Пришла Весна Веснушкина»	Кочетова А. - I место, 6 «А» Золотарева Н.М.
33.	Всероссийский конкурс «Космические дали»	Шарипова М.- I место, 6 «А» Шарипова М.- II место, 6 «А» Курина А.- I место, 6 «А» Курина А.- II место, 6 «А» Шмакова Е.В.
34.	Всероссийский конкурс «Весной в окно мое пахнуло!»	Курина А. – Диплом I степени 6 «А» Царева Д. – Диплом I степени 6 «А» Золотарева Н.М.
35.	Всероссийская олимпиада школьников по математике 2023 года образовательного центра «Сириус»	Кондратьев Д. – участие, 6 «А» Шмакова Е.В.
36.	Всероссийская викторина «Вопросы от КВАНТА ТОРИ И УМА»	Ильина А. - 37 место, 6 «А» Шаров И. – 64 место, «А»

		Шмакова Е.В.
37.	I межмуниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Рассказов Н. –победитель, 8 «К» Жмурин Д- призер, 9 «К» Карпова О. - призер, 9 «К» Макарова М. - призер, 8 «К» Галичкин И. – участник, 7 «К» Шмакова Е.В.
38.	Муниципальное мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню учителя	Горяев П. – успешное проведение, 6 «А» Школа
39.	Муниципальный этап Всероссийской добровольческой акции «Добрая суббота»	Шаров И. – участие, 6 «А»
40.	Муниципальное соревнование по четырёхборью «Шиповка юных»	Курина А. – 3 командное место, 6 «А» Сухова М. – 3 командное место, 6 «А» Петросян Л.В.
41.	Муниципальный фонетический конкурс на иностранном языке	Горяев П. – лауреат, 6 «А» Фомина М.А.
42.	Городской шахматный турнир для школьников «Наши победы – Великой Победе!»	Горяев П. – победитель, 6 «А» Аксенов А.В.
43.	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий» в рамках реализации программы РИП «Консультационный центр «Профнавигатор» как средство профессиональной ориентации детей с ООП»	Вохминцева Полина – призер (Кривоплясова М.Е.)
44.	Городская выставка творческих работ учащихся и педагогов «Рождественские фантазии»	Рубченко Мария -2 место (Ерохина Н.Е.) Орлова Софья -1 место (Ерохина Н.Е.)
45.	I межмуниципальный конкурс «Читательский фестиваль по стихотворениям М.К Агашиной» в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Волгоградской области и реализации программы региональной инновационной площадки «Проектирование и реализация специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в условиях малого города»	Вохминцева Полина (Пономарева Т.И.) Тюрикова Виктория (Пономарева Т.И.)
46.	Первенство МБУ СШ по ОФП среди девушек 2011 года	Тюрикова Виктория -3 место
47.	Первенство МБУ СШ города Фролово по легкоатлетическому двоеборью, посвященного 78-летию Победы в ВОВ	Тюрикова Виктория -2 место
48.	Викторина «От Кванта Тори и ума»	Иванков Дмитрий – участник (Пономарева Т.И.) Васильева Марья – участник (Пономарева Т.И.)

49.	Муниципальный этап конкурса сочинений среди школьников «Россия выстоит - Победа будет за Нами!»	Кочетова Марина 4 А –участник (Гурова Н.В.)
50.	III Региональный конкурс учебных и педагогических проектов «Я познаю мир» Проект «Так ли важен завтрак».	Гаврилова Юлия Коньков Ярослав Конюченко Никита Корякова Алена Кочетова Марина Стороженко Алена Сученкова Ульяна Ткаченко Дарья Щербакова Маргарита 4А (призеры) (Гурова Н.В.)
51.	Викторина "Вопросы от Кванта, Тори и Ума"	Гаврилова Юлия 4А –участник Павлов Тихон 4А – участник (Гурова Н.В.)
52.	Мобильный кванториум Онлайн конкурс к 8 марта «AR- открытка»	Иванова Екатерина - 3 место, 8 «К» Киреева Е.Г.
53.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Русские народные обычаи и традиции»	Иванова Екатерина – диплом 1 степени, 8 «К» Киреева Е.Г.
54.	Всероссийский конкурс «Святой Валентин – любовь подарил!»	Карпова Ольга – диплом 1 степени, 9 «К» Киреева Е.Г.
55.	II межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Елочка огнями яркими горит» для обучающихся с ОВЗ	Карпова Ольга – диплом призера, 9 «К» Иванова Екатерина - диплом призера, 8 «К» Фролова Диана - диплом победителя, 8 «К» Семисотова Ангелина - диплом победителя, 9 «К» Силкина Елена - диплом победителя, 9 «К» Киреева Е.Г.
56.	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий»	Семисотова Ангелина - диплом победителя, 9 «К» Киреева Е.Г.
57.	II межмуниципальный конкурс «Азбука профессий» в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Консультационный центр «Профнавигатор» как средство профессиональной ориентации детей и особыми образовательными потребностями» .	Иванова Екатерина - диплом победителя, 8 «К» Киреева Е.Г.
58.	III регионального конкурса учебных и педагогических проектов	Иванова Екатерина, Фролова Диана - диплом победителя, 8 «К»

	«Я познаю мир» для обучающихся, осваивающих образовательную программу, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников образовательных организаций в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Консультационный центр «Профнавигатор» как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями»	Киреева Е.Г.
59.	Школьный конкурс «Мама- главное слово»	Фролова Диана - диплом победителя, 8 «К» Иванова Екатерина - диплом призёра, 8 «К» Киреева Е.Г.
60.	Второй межмуниципальный конкурс «Елочка огнями яркими горит»	Люлякова Роза 3К, призер (Детковская М.В.)
61.	II межмуниципальный конкурс «Азбука профессий « в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Консультационный центр «Профнавигатор» как средство профессиональной ориентации детей и особыми образовательными потребностями» .	Прокопенко Егор, 3 ДА класс (надомное обучение)- Диплом призера , (Кукушкина И.В.)
62.	II межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Елочка огнями яркими гори»	Прокопенко Егор, 3 ДА класс (надомное обучение)- Диплом победителя, (Кукушкина И.В.)
63.	Международная предметная олимпиада-2023- Номинация «Веселая математика»	Прокопенко Егор 3 ДА класс (надомное обучение)- 1 место, (Кукушкина И.В.)
64.	III регионального конкурса учебных и педагогических проектов «Я познаю мир» для обучающихся, осваивающих образовательную программу, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников образовательных организаций в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Консультационный центр «Профнавигатор» как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями»	Прокопенко Егор, 3 ДА класс (надомное обучение)- Диплом победителя, (Кукушкина И.В.)
65.	Муниципальный фонетический конкурс чтецов на иностранных языках	Призер - Рогачев Вячеслав , 9А – 1 место (Фомина М.А.)
66.	Муниципальный конкурс чтецов «Духовная лира»-2022 «За святую Русь встанем мы стеной»	Победитель Родин Максим, 9 А – 2 место (Кривоплясова М.Е.)
67.	Областной конкурс проектов местных инициатив в рамках организации кампуса «Школа детского инициативного бюджетирования»	3 место - Шендяпина Анастасия, 9А Сергиенко Юлия , 9 А Конюченко Валерия, 9 А

		Рогачев Вячеслав , 9А Савинов Роман , 8А (Храмова А.А, Шмакова Е.В., Мовчун И.В., Виляева Е.В.)
68.	Городская военно-патриотическая игра «Орленок-2022»	Участники: Шендяпина Анастасия, 9А Сергиенко Юлия , 9 А Конюченко Валерия, 9 А Рогачев Вячеслав , 9А Савинов Роман , 8А (Петросян Л.В.)
69.	Муниципальный конкурс «А, ну-ка, девушки!»	Участник Сергиенко Юлия, 9 «А» (Кривоплясова М.Е., Петросян Л.В., Агапова Е.В.)
70.	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий»	Участники: Рогачев Вячеслав, 9А Уваров Андрей, 9А (Агапова Е.В.)
71.	Городской конкурс школьных музеев	Участник Рогачев Вячеслав, 9А (Агапова Е.В., Золотарева Н.М.)
72.	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев	3 место - Рогачев Вячеслав, 9А (Агапова Е.В., Золотарева Н.М.)
73.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» муниципальный этап	Призер – Ермолаева Дарья 7 А (Мовчун И.В.)
74.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» муниципальный этап	Участник – Сущенко Максим 7 А (Мовчун И.В.)
75.	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев конкурс фондовиков «Описание предмета XX века в учетной карточке» номинация «Многопрофильный музей образовательной организации»	II место – Сущенко Максим 7 А (Хортик И.В.)
76.	Региональная викторина от «КВАНТА ТОРИ И УМА» «Развитие телефонии: история и реальность»	Участник – Сущенко Максим 7 А (Хортик И.В.)
77.	Региональный Онлайн-конкурс от «КВАНТА ТОРИ И УМА» дизайна «Логотип»	Победитель – Ермолаева Дарья 7 А (Храмова А.А.)
78.	Региональная Викторина от «КВАНТА ТОРИ И УМА» «Год с Мобильным технопарком Кванториум»	Участники – Ермолаева Дарья, Наследова Ангелина 7 А (Хортик И.В.)
79.	Региональная Викторина от «КВАНТА ТОРИ И УМА» «3D – печать: технология будущего или реальность наших дней?»	Участник – Ермолаева Дарья 7 А (Хортик И.В.)
80.	Областной чемпионат технических компетенций «Open Tech – Kvantorium 23» номинация Робототехника (RoboScratch)	Участники – Элькина Яна, Ермолаева Дарья, Кучуров Андрей 7 А (Хортик И.В.)
81.	Областной чемпионат технических компетенций «Open Tech – Kvantorium 23» номинация «Геоинформационные технологии»	Участник – Сущенко Максим 7 А (Худякова Л.М.)

82.	Всероссийская видеоконференция «Человек и космос» в онлайн – формате	Участник – Сущенко Максим 7 А (Хортик И.В.)
83.	Всероссийский вокальный конкурс «Музыкальные краски»,	Арсентьева Юлия 3 К, Невежин Кирилл 3 К — 3 место (Русаева С. Н.)
84.	Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в осеннее царство», номинация «К нам пришла царица Осень!» – творческий конкурс (песня)	Арсентьева Юлия 3 К — 1 место (Русаева С. Н.)
85.	Областной конкурс патриотической песни «Катюша». Номинация «Пени на тему «От героев былых времен»	Арсентьева Юлия 3 К Братухина Евгения, Диплом лауреата 2 степени (Русаева С. Н.)
86.	Всероссийский конкурс песни «Воспевая в песне маму»	Арсентьева Юлия 3 К — 3 место (Русаева С. Н.)
87.	II международный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» для обучающихся с ОВЗ в номинации «Новогоднее видеопоздравление - песня»	Арсентьева Юлия 3 К диплом победителя (Русаева С. Н.)
88.	II межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» для обучающихся с ОВЗ	Митяков Илья. 3С – победитель (Кошман И.В.)
89.	I Муниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»	Мельникова Алевтина, 5К-1 место (Русаева С.Н); Самойлов Никита, 5К-2 место (Русаева С.Н.); Салтанов Родион, 5К – 2 место; Федоренко Степан. 5К- участник
90.	I Муниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»	Хала Андрей 6К- 1 место (Сидичкина Л.Б.)
91.	I Муниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»	Мельникова Алевтина 5К –участник (Пономарёва Т.И.)
92.	I Муниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»	Бахарева Вероника 6К-2 место (Виляева А.В.) Пивачёва Кристина 6К-участник (Виляева А.В.)
93.	II межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» для обучающихся ОВЗ.	Юренко Снежана 5К-участник (Пономарёва Т.И.)
94.	II межмуниципальный конкурс «Азбука профессий» в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Консультационный центр «Профнавигатор» как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями»	Бахарева Вероника 6К-2 место (Пономарёва Т.И.); Юренко Снежана 5К-2 место.

95.	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий» в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Консультационный центр «Профнавигатор» как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями»	Кузьминчук Николай 5 К-1 место (Тирская Е.Д.)
96.	Всероссийский творческий конкурс "Путешествие в осеннее царство"	победитель -Тюрикова Маргарита Педагог Мельникова Е.В.
97.	Межрайонная природоохранной акции «Покормите птиц зимой»	победитель Коллективная работа учеников 3 «А» класса Педагог Мельникова Е.В.
98.	Муниципальный конкурс чтецов "Духовная лира"	участник Братухина Евгения Педагог Мельникова Е.В.
99.	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий»	победитель Коллективная работа учеников 3 «А» класса Педагог Мельникова Е.В.
100.	II межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» для обучающихся с ОВЗ в номинации «Новогодняя презентация» с работой «Презентация «Поздравление с Новым годом!»	Победитель учащиеся 2"к"-4"к" Победитель учащиеся 1"в"-4"в" Педагог Мельникова Е.В.
101.	Городская выставка творческих работ «Рождественские фантазии»	призеры – 3 место Давыдова Е. Скоробогатько Ангелина Педагог Мельникова Е.В.
102.	Школьный конкурс «Мама – главное слово» для учащихся 1-9 классов-	победитель Балычев Илья- Педагог Мельникова Е.В.
103.	Муниципальный конкурс «Профессия в кадре»	победитель Давыдова Е. 3 «А» Колесников И. 6 «К» Педагог Мельникова Е.В.
104.	Областной дистанционный конкурса чтецов «Читаю, чтобы помнили...»	лауреат Балычев И. Педагог Мельникова Е.В.
105.	Участие в памятной эстафете «Бессмертие и Слава Сталинграду»	Благодарственное письмо Давыдова Е.,Элькина К.,Узенова А.,Корчагина У. Педагог Мельникова Е.В.
106.	Всероссийский конкурс "Проектная и научно-исследовательская деятельность учащихся"	победитель I степени Бурмистрова Варвара Педагог Мельникова Е.В.
107.	II Региональный конкурс учебных и педагогических проектов "Я познаю мир "	победитель Давыдова Е. Педагог Мельникова Е.В.
108.	Международная SKILLS-олимпиада по истории, приуроченная победе в ВОВ	Диплом II степени Бурмистрова Варвара Педагог Мельникова Е.В.
109.	Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу"	Диплом -15 человек Педагог Мельникова Е.В.

110.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	победитель I степени Калинин М. Черных Д. Педагог Мельникова Е.В.
111.	Всероссийский конкурс "Проектная и научно-исследовательская деятельность учащихся" исследовательский проект на тему " Сказка ложь, да в ней намек..."	победитель I степени Бурмистрова Варвара,, Братухина Е. Педагог Мельникова Е.В.
112.	Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Похвальная грамота Бобылев В.
113.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Диплом победителя Барсук А., Калинин М.
114.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя Калинин М., Лыков В., Черных Д.
115.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Шахматы»	Похвальная грамота Бобылев В.
116.	II Межмуниципальный конкурс «Азбука профессий» в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Консультационный центр «Профнавигатор» -в номинации : конкурс рисунков «Профессий много разных»	Аллахвердиев Эльдар 7К – победитель (Золотарева Н.М.)
117.	I межмуниципальная метапредметная олимпиада «Азбука Знаний» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья - в номинации: школьники основного звена	Сладков Максим 7К- призер (Золотарева Н.М.)

Одним из важных звеньев воспитательной работы является **физкультурно- оздоровительная работа в школе**, которая планируется на весь учебный год. В план включается физкультурно - оздоровительная и спортивно - массовая работа. Спортивно – оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток), и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся:

№	Название мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
1	Месячник физкультуры	сентябрь	1-4	Петросян Л. В.
2	Кросс	октябрь	8-9	Петросян Л. В.
3	Настольный теннис	ноябрь	5-7	Петросян Л. В.
4	Турнир в шашки	ноябрь	1-4	Петросян Л. В.
5	Турнир по баскетболу (юноши)	декабрь	7-9	Петросян Л. В.
6	Турнир по баскетболу (девушки)	декабрь	7-9	Петросян Л. В.

7	Волейбол (юноши)	январь	7-9	Петросян Л. В.
8	Волейбол (девушки)	январь	7-9	Петросян Л. В.
9	Мини- футбол	март	7-9	Петросян Л. В.
10	Бадминтон	февраль	5-7	Петросян Л. В.
11	Бадминтон	февраль	8-9	Петросян Л. В.
12	День Здоровья	май	1-4	Петросян Л. В.
13	День Здоровья	май	5-9	Петросян Л. В.

Говоря же о городских спортивных соревнованиях, необходимо заметить, что в спортивных достижениях в прошедшем учебном году наблюдался некоторый рост. Учащиеся школы приняли участие во всех спортивных соревнованиях, предусмотренных графиком спартакиады школьников. Однако не все результаты выступлений можно назвать удовлетворительными, но все-таки достижения имеются.

Результаты по спортивно-оздоровительной работе за 2022-2023 учебный год:

№	Наименование мероприятия	Дата	Достижение	Ф.И.О.	КЛАСС
1	Всероссийский забег «Кросс нации»		1 место	Дубовой Петр	9 А
2	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу	14.11.2022	5 место	Дубовой Петр Дербенцев Василий Муслимов Иван Рогачев Вячеслав	9 А
3	Муниципальный этап соревнований по баскетболу	17.12.2022	участие	Дубовой Петр Дербенцев Василий Муслимов Иван Рогачев Вячеслав	9 А
4	Городские соревнования по туристскому многоборью	22.10.2022	2 место лично-командное	Сальникова Виктория. Объедкова Дарья Сухова Мария Курина Анастасия	8 а 7а,6а
5	Городское соревнование по ВОЛЕЙБОЛУ	14.02.2023	участие	Черных Даниил Дубовой Петр Дербенцев Василий	8 А, 9 А

				Муслимов Иван Рогачев Вячеслав	
6	Городские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	22.04- 24.04.2023	5 место	Мансуров Александр Черных Даниил Воронков Вячеслав Лихобабаин Валентин Кудряков Руслан Леонов Сергей	8 А, 7 А, 6 б, 8 б
7	Соревнования по настольному теннису в зачет XXXIII Спартакиады	15.03.- 18.03.2023	2 место		Рогачев Вячеслав 9 а Сальникова Виктория 8 а
8	Школьный конкурс для учащихся 1-9 классов Веселые старты «А-ну –ка девочки»	05.03- 06.03.2023	призер	Скоробогатько Ангелина	3 А
9	Школьный конкурс для учащихся 1-9 классов Веселые старты «А-ну –ка девочки»	05.03- 06.03.2023	победитель	Братухина Евгения	3 а
10	Летний фестиваль ГТО среди обучающихся ОО	10.04.2023	1 МЕСТО в 5 ступени	Рогачев Вячеслав	9 А
11	Региональный этап ГТО	21.04.2023	19 место в командном зачете	Рогачев Вячеслав	9 а
12	Муниципальный этап «Шиповка юных»	27.04.2023	3 место команда девушек	Сухова Мария Курина Анастасия Сальникова Виктория Шведова Ольга Гудкова Евгения Объедкова Дарья	6а,7а,8а,6б
13	Муниципальный этап «Шиповка юных»	27.04.2023	2 место команда мальчиков	Мансуров Александр Струков Игорь Сущенко Максим	7а,8а,8б

				Чековмасов Иван Черных дАнил Косьчненко Дмитрий	
14	Муниципальный этап « Шиповка юных»	27.04.2023	1 место (личное)	Черных Данил	8 а

За 2022-2023 учебный год были достигнуты результаты в физкультурно-массовой работе на общешкольном уровне:

№	Наименование мероприятий	Классы	Победители, призеры
1	Прыжки	5-9	1 место-7-8 класс 2 место- 5-6 класс
2	Легкая атлетика. Челночный бег	1-4	1 место-4 класс 2 место-2-3 класс 3 место-1 класс
3	Олимпиада по физической культуре	7-9	1 место-9 класс 2 место- 7-8 класс
4	Подвижные игры	2-4	1 место-4класс 2 место- 2 класс 3 место-3 класс
5	Пионербол	5,6,7	1 место-7класс 2 место- 6 класс 3 место-5 класс
6	Волейбол	8-9	1 место-8класс 2 место- 9 класс
7	Подвижные игры по правилам дорожного движения	1-2	1 место-2класс 2 место- 1 класс
8	Настольный теннис	7,8	1 место-7класс 2 место- 8 класс
9	Подвижные игры	4а,4к,4в	1 место-4а класс 2 место- 4к-4в класс
10	Подвижные игры на основе волейбола	3-4	1 место-4класс 2 место- 3 класс
11	Волейбол	8-9	1 место-9класс 2 место- 8 класс

Для улучшения существующего положения необходимо принять следующий комплекс мероприятий:

- Производить анализ после каждого спортивного соревнования;
- Для морального стимулирования учащихся активно использовать средства массовой информации.
- В течение первой учебной недели определить состав участников спортивных соревнований;
- В течение первой учебной недели составить план подготовки к соревнованиям и неукоснительно его соблюдать;
- Регулярно проводить разъяснительную работу с кандидатами в участники соревнований и их родителями;
- Для участников соревнований составлять индивидуальные графики подготовки;
- Привлекать детей, имеющих спортивные данные, к занятиям в спортивных кружках и секциях;

- Учителям физической культуры вести постоянный поиск и отбор детей, физические данные которых позволяют не просто принять участие в соревнованиях, но и занять высокие призовые места;
- Учителям физической культуры на уроках выделять время для подготовки детей к соревнованиям.

Готовясь к городским, зональным, областным мероприятиям немногие учителя прилагали максимум усилий для создания положительного имиджа школы и здесь хочется отметить: Русаеву С. Н., Кукушкину И. В., Шмакову Е. В., Мельникову Е. В.

В течение всего года в школе работало **МО классных руководителей 1-9 классов**. Руководителем МО была Русаева С. Н. В МО классных руководителей входит 19 классных руководителей. Каждый из классных руководителей работал по своей авторской воспитательной программе, разработанной на 5 лет и по своему воспитательному плану. Но в целом всё МО классных руководителей работало над общешкольной проблемой: «Здоровье и духовно-нравственное воспитание будущего гражданина страны».

В течение 2022/2023 учебного года было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- «Выявление и развитие творческого потенциала классных руководителей и условия самореализации личности»;
- «Работа классных руководителей по сохранности здоровья учащихся»;
- Самоуправление – метод формирования социальной активности личности обучающегося.;
- Информационно - методические материалы для классных руководителей по организации профилактики наркомании среди учащихся;
- Профилактическая работа классного руководителя по профилактике ПАВ в семье.

На заседаниях прозвучали доклады, интересные выступления.

Работа с классными руководителями шла по плану, утверждённому МО.

Классным руководителям требовалось вооружиться современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы, становлению и развитию системной воспитательной работы в классных коллективах.

В течение всего учебного года классные руководители проводили по графику открытые воспитательные часы и внеклассные мероприятия. К данной работе классные руководители подошли творчески: классные часы получились по форме проведения и по глубине содержания разные. Но главное, что дети проявили в них инициативу, активность, организаторские способности, одним словом полностью раскрылись.

Очень важным моментом в работе МО классных руководителей было **изучение уровня развития ученического коллектива в целом**. Над этой проблемой МО работает на протяжении многих лет. Классные руководители на заседаниях МО получают подробные рекомендации по определению уровня развития ученического коллектива, учитывая степень удовлетворённости школьной жизнью, степень сплочённости классного коллектива, степень конфликтности в классе. За основу была взята следующая диагностическая программа по девяти критериям:

1. Движение к цели, перспективе в социально значимой деятельности.

А) Коллективная деятельность направлена на реализацию социально значимых общественных задач и перспектив. (Ярко проявляются.)

Б) Коллективная деятельность направлена на достижение только общешкольных задач и перспектив. (Развитие коллектива проявляется.)

В) Коллективная деятельность направлена на выполнение конкретных задач и поручений, замыкающихся в рамках классного коллектива. (Слабо проявляется.)

Г) Коллективная целеустремленная социально значимая деятельность проявляется очень слабо. (Очень слабо проявляется развитие коллектива.)

2. Общественные связи.

А) Коллектив имеет систематические, действенные связи не только в школе, но и с подшефными коллективами и коллективами шефствующих предприятий.

Б) Систематические действенные связи с другими коллективами только в рамках школы.

В) Связи коллектива с другими коллективами в школе и вне ее эпизодические.

Г) Коллективные общественные связи проявляются очень слабо.

3. Самоуправление.

А) В классе есть реально действующие органы самоуправления, в основном правильно и самостоятельно решающие вопросы.

Б) Органы самоуправления руководят преимущественно по инструкции педагогов.

В) При непосредственном участии и поддержке педагогов руководят органы самоуправления.

Г) В классе существуют органы самоуправления, но реально они действуют очень слабо.

4. Общественное мнение.

А) В основном все ученики приходят к единому, правильному мнению по важным вопросам общественной и коллективной деятельности.

Б) Большинство учащихся приходят к единому, правильному мнению.

В) К единому, правильному мнению приходят лишь часть учеников, преимущественно актив.

Г) Нет действенного общественного мнения, проявляется безразличие к важным вопросам коллективной жизни.

5. Дисциплина и взаимная требовательность.

А) Преимущественно все учащиеся легко распределяют между собой работу, согласуют свои действия как со всем классом, так и с другими классными коллективами.

Б) Большинство распределяет между собой работу, при согласовании действий встречаются затруднения, но они быстро преодолеваются, работа выполняется успешно.

В) Лишь актив принимает на себя работу, при согласовании действий наблюдаются пререкания, ссоры, обиды. Это отражается на качестве работы.

Г) Наблюдается рассогласованность, дело не выполняется.

7. Стремление к общению в свободное время.

А) Каждый стремится к общению и общается в свободное время преимущественно с товарищами по классу.

Б) Большинство стремится к общению и преимущественно общается с товарищами по классу.

В) Общается друг с другом незначительная часть учащихся.

Г) Общение очень ограничено.

8. Дружба и взаимопомощь.

А) В коллективе наблюдаются доброжелательные отношения учащихся в основном между всеми, учащиеся защищают честь и достоинство каждого, в нужную минуту приходят на помощь друг другу.

Б) Между большинством учеников существуют доброжелательные отношения, но это не всегда.

В) Наблюдаются иногда конфликты между группами.

Г) Наблюдаются недоброжелательные отношения, есть ученики, нуждающиеся в помощи, но не получающие ее.

9. Творческое самовыражение личности.

А) Каждый школьник занимается любимым делом: посещает кружок, спортивную секцию, клуб и др.

Б) Большинство учащихся посещают кружки, секции, клубы по интересам, реализуют интерес к любимому занятию.

В) Лишь часть учащихся реализует интерес к любимому делу: посещает спортивные секции, клубы по интересам, кружки.

Г) Условия для творческого самовыражения личности в коллективе весьма недостаточны.

По изучению уровня развития ученического коллектива имеем следующие результаты:

1. Самоуправление:

Не проявляется – в 2 классных коллективах

Слабо проявляется – в 8 классных коллективах

Проявляется – в 15 классных коллективах

Ярко проявляется – в 2 классных коллективах

2. Движение к цели, перспективе в социально значимой деятельности:

Не проявляется – в 3 классных коллективах

Слабо проявляется – в 11 классных коллективах

Проявляется – в 12 классных коллективах

- Ярко проявляется – в 1 классном коллективе
3. Творческое самовыражение личности.
 Не проявляется – в 1 классных коллективах
 Слабо проявляется – в 9 классных коллективах
 Проявляется – в 14 классных коллективах
 Ярко проявляется – в 3 классных коллективах
 4. Общественные связи:
 Не проявляется – в 3 классных коллективах
 Слабо проявляется – в 11 классных коллективах
 Проявляется – в 11 классных коллективах
 Ярко проявляется – в 2 классных коллективах
 5. Общественное мнение:
 Не проявляется – в 1 классном коллективе
 Слабо проявляется – в 10 классных коллективах
 Проявляется – в 13 классных коллективах
 Ярко проявляется – в 3 классных коллективах
 6. Дисциплина и взаимная требовательность:
 Не проявляется – в 2 классных коллективах
 Слабо проявляется – в 7 классных коллективах
 Проявляется – в 15 классных коллективах
 Ярко проявляется – в 3 классных коллективах
 7. Стремление к общению в свободное время:
 Не проявляется – в 1 классных коллективах
 Слабо проявляется – в 9 классных коллективах
 Проявляется – в 12 классных коллективах
 Ярко проявляется – в 5 классных коллективах
 8. Сотрудничество и согласованность в работе:
 Не проявляется – в 2 классных коллективах
 Слабо проявляется – в 10 классных коллективах
 Проявляется – в 11 классных коллективах
 Ярко проявляется – в 4 классных коллективах
 9. Дружба и взаимопомощь:
 Не проявляется – в 1 классных коллективах
 Слабо проявляется – в 3 классных коллективах
 Проявляется – в 10 классных коллективах
 Ярко проявляется – в 7 классных коллективах

Из приведенных диаграмм видно, что существует рост некоторых показателей уровня развития ученического коллектива. Значительно выросли следующие показатели: стремление к общению, самоуправление, общественное мнение, дисциплина и требовательность, движение к цели. Понизились такие показатели как: дружба и взаимопомощь, сотрудничество и согласованность. На том же уровне остались показатели: самовыражение личности, общественные связи. Классным руководителям необходимо внимательнее отслеживать развитие ученического коллектива с целью дальнейшей работы над классом.

Не менее важным моментом в воспитательной работе школы является **изучение уровня воспитанности учащихся**. Уровень воспитанности определялся по следующей программе:

- в 1-2 классах были взяты следующие критерии – любознательность, трудолюбие, бережное отношение к природе, моё отношение к школе, красивое в моей жизни, как я отношусь к себе;
- в 3-5 классах – любознательность, прилежание, отношение к природе, я и школа, прекрасное в моей жизни;
- в 6-9 классах – ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учению, отношение к труду, коллективизм и товарищество, доброта и отзывчивость, честность, простота и искренность, культурный уровень.

Оценка по каждому критерию от 2 до 5 баллов. Оценки выставляются по каждому критерию индивидуально каждому ученику. Складывается общая оценка уровня воспитанности в классе.

Результаты по классам имеют свою динамику.

В общем же по школе получилось следующее:

- имеют высокий уровень воспитанности (от 5 до 4,5 баллов) – 83 ученика, 22 %;
- имеют хороший уровень воспитанности (от 4,4 до 4 баллов) – 122 ученика, 32 %;
- имеют средний уровень воспитанности (от 3,9 до 2,9 баллов) – 165 учеников, 43 %;
- имеют низкий уровень воспитанности (от 2,8 до 2 баллов) – 10 учеников, 3 %.

Необходимо отметить, что процент учащихся имеющих низкий уровень воспитанности по школе понизился на 3 %, но возрос средний уровень воспитанности на 5%, а высокий и хороший уровни остались прежними.

Важным моментом в диагностировании воспитательной деятельности является **определение степени удовлетворенности школьной жизнью учащимися**, степени защищенности членов классного коллектива, то есть степень конфликтности в классе, степени взаимопонимания в коллективе, то есть степени сплоченности класса. Возводя в процентное соотношение результаты анкетирования по методике опросника «Мой класс», имеем по школе следующие результаты:

Результаты опросника «Мой класс» за 2022-2023 уч.год

Класс	Степень удовлетворенности школьной жизнью (max - 10 б)	Степень конфликтности в классе (max - 9 б)	Степень сплоченности класса (max - 12 б)
1 А	7,8	7,4	8,2
1 Б	7,4	6,2	9,9
2 А	7,1	3,8	9
2 Б	7,1	6,6	9,8
3 А	6,7	4,4	8,1
4 А	6,3	3,6	8,1
4 Б	5	4	8
2 В / 3 В / 4 В	6,6	3,7	6,2
1 К / 1 ДК / 3 К	9,2	2,5	10,3
2 К / 4 К	6	5,2	7
5 А	5,2	5,5	6,8
6 А	3,3	4,9	5,3
7 А	3,6	4,6	4,5
8 А	6,8	5,5	7,1
9 А	5,9	3,5	6
Итого по школе	6,3	5	7,5

По сравнению с прошлым учебным годом степень удовлетворенности школьной жизнью учащимися школы возросла на 2 балла, степень конфликтности в классах повысилась на 0,6 балла, степень сплоченности в классах в общем по школе повысилась на 1,9 балла, что говорит о кропотливой работе классных руководителей и школьного психолога по налаживанию взаимопонимания среди учащихся. Но необходимо классным руководителям обратить особое внимание на устранение и понижение конфликтности в классных коллективах посредством планирования и проведения мероприятий по данному направлению.

В соответствии с проблемой, над которой работает школа «Укрепление здоровья школьников и формирование здорового образа жизни» на семинаре было принято решение о необходимости проведения **мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы**. Составляющими мониторинга является анкетирование обучающихся и родителей по определению напряженности состояния учащихся в школе, по оценке воспитательного формирования здоровья и здорового образа жизни обучающихся, экспресс-диагностика ценностных представлений о здоровье, определение ведущего мотива занятий физическими упражнениями. Результаты **мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы** выглядят следующим образом:

1.Определение напряженности функционального состояния учащихся начальной школы
(заполняется родителями) 1-4 классы -коррекция, традиция

Классы	суммарный балл 20 и ниже; %	суммарный балл 20 и выше; %	
<u>1-4 классы - коррекция, традиция</u>	45	55	

Если в классе суммарный балл выше 20 отмечен у незначительного процента учащихся, то в этом случае причины незначительного функционального и эмоционального напряжения организма следует искать не в школе. Поэтому необходимо внимательно проанализировать внешкольный режим, взаимоотношения с родителями, дополнительные нагрузки (кружки, секции и т.д.), особенности функционального и психического развития. Итоговая оценка составляет 3 балла.

Однако если суммарный балл больше 20 отмечается у большего процента учащихся, тогда следует искать причину в школьной нагрузке, организации учебного процесса, тактике работы учителя и т.д. У этих детей проявляется комплекс неблагоприятных изменений: утомление, снижение работоспособности, нарастающая рассеянность, неспособность организовать свою деятельность без постоянного контроля со стороны взрослых. Итоговая оценка - 0 баллов.

2.Напряженность адаптации учащихся начальных классов 1-4 классы – коррекция, традиция
(заполняет педагог)

Классы	Количество детей, имеющих суммарный балл 14 и меньше, %	Количество детей, имеющих суммарный балл 14 и больше, %
1-4 специальные (коррекционные)	36,4	63,6

При суммарном балле менее 7 состояние ребенка не вызывает тревоги, адаптация нормальная.

При суммарном балле от 7 до 14 - у ребенка наблюдается напряжение адаптации, в этом случае следует обратить внимание на его проблемы, проанализировать режим, нагрузку, трудности.

При суммарном балле больше 14 - у ребенка наблюдается выраженное напряжение адаптации, в этом случае необходимо обратить внимание на состояние здоровья, нормализовать режим, возможно, использовать вариант щадящего режима, снять дополнительные нагрузки, детально проанализировать все проблемы ребенка вместе с родителями, психологом, школьным врачом и разработать программу помощи ребенку.

Если большинство учащихся имеют суммарный балл 14 и меньше, это свидетельствует о том, что в целом адаптация учащихся протекает нормально, без признаков напряжения.

Итоговая оценка будет равна 3 баллам. В развитии детского движения и ученического самоуправления предусматривать реальное участие детей в планировании, организации и оценке всех школьных дел Во всех других случаях - 0 баллов.

3.Напряженность учащихся средних и старших классов – 5-9 классы – коррекция, традиция
(заполняется школьником)

Классы	Количество обучающихся с низким и ниже среднего уровнем напряженности; %	Количество обучающихся со средним уровнем напряженности; %	Количество учащихся с высоким и выше среднего уровнем напряженности; %
<u>5-9 классы – коррекция, традиция</u>	50	41	9

Одной из возможных причин психофизиологических перегрузок учащихся может быть нерациональная организация режима дня. Рационально построенный режим дня способствует

оптимальной работоспособности, предупреждает утомление, укрепляет здоровье, в нем предусмотрено достаточно времени для всех видов деятельности ребенка в соответствии с гигиеническим регламентом. Основными компонентами режима дня являются сон, пребывание на свежем воздухе (прогулки), учеба в школе и дома, игровая деятельность, занятия по интересам, личная гигиена, питание, помощь по дому.

Режим дня школьников можно проанализировать на основании данных индивидуальных анкет, заполненных каждым учащимся (в начальных классах анкета заполняется родителями). Учитывая большой объем работы и определенные организационные сложности, мы не считаем это направление мониторинга обязательным для всех учащихся школы. В то же время, сравнив индивидуальные данные ребенка или группы учащихся с нормативами, педагог и родители получают интересный и нужный материал, позволяющий выстроить эффективную работу по сохранению здоровья учащихся (а здесь можно добиться результата, действуя только совместно).

4. Экспресс-диагностика ценностных представлений о здоровье

Для обучающихся 5-8-х классов- коррекция, для учащихся 9 классов- коррекция

<i>Классы</i>	высокий уровень ценностного отношения к здоровью (лично ориентированный тип); %	уровень осознанного отношения к здоровью (ресурсно-прагматический тип); %	недостаточно осознанное отношение к здоровью (адапционно-поддерживающий тип); %	отсутствие сознательного отношения к своему здоровью как ценности, %
<i>5-9-х классы-коррекция.</i>	4	56	37	3

Если необходимо выявить преобладающее отношение к здоровью как к ценности в группе учащихся (в детском коллективе), то в качестве этого показателя рассматривается наиболее часто встречающийся вариант из индивидуальных.

5. Ценность здоровья и здорового образа жизни в представлениях учащихся. Для учащихся 3-4 классов - традиция

<i>Классы</i>	высокий уровень представлений о ценности здоровья и ЗОЖ; %	достаточный уровень представлений о ценности здоровья и ЗОЖ; %	недостаточный уровень представлений о ценности здоровья и ЗОЖ. %	отсутствие воспитательного эффекта; %
3-4 классы - традиция	29,2	66,6	4,2	-

6. Ценность здоровья и здорового образа жизни в представлениях учащихся.

Для учащихся 5-9 классов - традиция

<i>Классы</i>	высокий уровень представлений о ценности здоровья и ЗОЖ; %	достаточный уровень здоровья и ЗОЖ; %	недостаточный уровень представлений о ценности здоровья и ЗОЖ; %	отсутствие воспитательного эффекта; %

5- классы традиция	11 -	33	50	17	-
--------------------------	---------	----	----	----	---

7. Мотивация учащихся к занятиям физической культуры.

Классы	Итоговая оценка в 5 баллов %	Итоговая оценка в 4 балла %	Итоговая оценка в 3 балла %	Оценка в 2 балла %
01.09.11	12	28	55	5

Итоговая оценка в 5 баллов ставится, если ведущие мотивы группы учащихся - это самосовершенствование, долженствование (внутренний мотив долга).

Итоговая оценка в 4 балла ставится, если ведущие мотивы группы учащихся - это самосохранение здоровья, приобретение практических навыков, физкультурно-спортивные интересы.

Итоговая оценка в 3 балла ставится, если ведущие мотивы группы учащихся - это двигательная активность, общение, удовольствие от движений, положительные эмоции.

Оценка в 2 балла ставится, если ведущие мотивы группы учащихся - это оценка окружающих, доминирование, соперничество, игра и развлечение, подражание, привычка.

Хотелось бы особо отметить работу тех классных руководителей, которые самостоятельно разработали дополнительные методы диагностирования для отслеживания воспитательной работы по программам воспитания классных коллективов. Так классный руководитель Мельникова Е.В. проводит «Экспресс диагностику ценностных представлений о здоровье», Кошман И.В. проводит диагностирование на тему: «Напряженность адаптации учащихся начальных классов», Киреева Н.В. проводит тестирование для изучения ориентации учащихся на здоровый образ жизни, Киселева Т.В. изучает рациональность питания обучающихся методом тестирования, Литовская Е.Л. диагностирует наличие страхов у обучающихся, Киреева Е.Г. проводит анкетирования на темы: «Каким ты кажешься окружающим?», «Каков ты на самом деле?», «Моя информационная культура», Аксенов А.В. методом диагностики исследует характер ученического межличностного общения как фактора психологического благополучия.

В соответствии с новыми требованиями к преподаванию в рамках комплексной модернизации образования и в соответствии с введенными элементами новой системы оплаты труда ряд педагогов строят свою педагогическую деятельность на современном уровне, принимая участие как сами, так и вдохновляя обучающихся, в областных, всероссийских, международных конкурсах, тем самым пополняя своё профессиональное портфолио.

За прошедший учебный год в школе были проведены общешкольные мероприятия в рамках **межсекционной работы МО классных руководителей**. Так были проведены мероприятия **нравственно-эстетической направленности**:

- День знаний – для 1-9 классов-Сидичкина Л.Б.
- День здоровья «Веселые старты» - 5-9 классы, проводила Храмова А. А.
- торжественное поздравление учителей с праздником «Днем учителя» - Храмова А. А.
- Праздник осени - для 1-4 классов – Храмова А. А.
- Осенний вернисаж – 6-7 классы – Храмова А. А.
- Новогодние утренники – для 1-6 классов - Храмова А. А.П.
- Новогодний вечер-игра для 7 класса – Храмова А. А.
- Бал-маскарад для 9 класса – Аксёнов А. В.
- Праздник «Никто не забыт, ничто не забыто» - 5-9 классы Агапова Е. В., Храмова А. А.
- Торжественная линейка и концерт посвященная Дню Победы – 5-9 классы Храмова А. А.
- Торжественная линейка посвященная Дню космонавтики – 5-9 классы Храмова А. А.
- Торжественный праздник Последнего звонка – для уч-ся 1 и 9 классов – Сидичкина Л.Б.
- Торжественный праздник Последнего звонка – для уч-ся 2 - 8 классов – Храмова А. А.
- Спортивно-познавательное мероприятие «День защиты детей» - Храмова А. А.

На всех вышеперечисленных мероприятиях классные руководители могут в полной мере проявить свои профессиональные качества и организаторские способности, а у учащихся развивается творчество, а так же формируется сплочение коллектива.

Хотелось бы несколько слов сказать о тех классных руководителях, которые используют в своей воспитательной работе нестандартные формы внеклассных мероприятий. Их проводили классные руководители 1-9 классов.

- игра «Морской бой» - Аксенов А.В.
- «Чтение – вот лучшее учение» - Киреева Н.В.
- «Спортивные состязания» Киреева Е.Г.
- кл. час «Я - гражданин» - Киселёва Т. В.
- праздник «Берегите лес» - Кукушкина И. В.
- кл. час «Лучшее слово о дружбе» - Чилькина В.А.
- интеллектуальная игра «Лингвистический турнир» - Киреева Н.В.
- «Спортивный праздник» - Мельникова Е.В., Кочетова С. В., Кошман И.В
- устный журнал «Пословица – всем углам помощница» - Киселёва Т.В.
- внеклассные мероприятия «Рыцарский турнир» - Детковская М. В.
- кл. часы «Девочкам посвящается», «Сильные, смелые, ловкие, умелые» - Киреева Е.Г.
- «А, ну-ка, мальчики», «Звёздный час» - Литовская Е. Л.
- «Крестики-нолики» - Кривоплясова М. Е.
- викторина «Мы крутим глобус» - Кукушкина И.В.

Одной из не менее важных составляющих системы воспитательной работы является **героико-патриотическая и краеведческая направленность**. Весь учебный год каждый понедельник в школе проводился внос государственного флага РФ и исполнение гимна РФ, каждую пятницу вынос государственного флага РФ, что безусловно способствовало воспитанию духа патриотизма и любви к своему Отечеству. Так же еженедельно классные руководители проводили уроки из цикла «Разговор о важном», где в доступной интересной, интерактивной форме рассказывали о значимых датах и государственных праздниках России.

В школе работает историко-краеведческий музей, который состоит из четырёх экспозиционных залов: зал боевой и трудовой славы, зал казачьего быта, зал истории развития космонавтики, зал истории школы. Статус музея был присвоен Министерством образования РФ 22 апреля 2003 года за большую поисково-исследовательскую общественно-полезную работу, в создании интересной экспозиции и успехи в воспитании учащихся. В зале боевой и трудовой славы собран богатый материал о ветеранах ВОВ, проживающих в микрорайоне школы и работавших в школе; действует 9 экспозиций, рассказывающих о боевом и трудовом пути ветеранов, собраны экспонаты с места раскопок. В зоне тимуровского действия находится 14 ветеранов, за которыми закреплены ребята 5-9 классов, ребята оказывают ветеранам шефскую помощь, посещают их. Ветераны с радостью приходят школу.

В МКОУ «ОШ № 4 имени Ю.А.Гагарина» в 2022 – 2023 учебном году проводились систематически мероприятия по сохранению национально-культурных традиций, это конкурсы сочинений, рисунков, стихотворений на краеведческую тематику; организация экскурсий в школьный историко-краеведческий музей — зал казачьего быта, организация конкурса исследовательских работ учащихся «Моё отечество», «Моя родословная». Так же в рамках областной программы проводились мероприятия по социальному служению и благотворительные акции: операция «Забота» (оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны), «Милосердие» (оказание помощи инвалидам), «Протяни руку помощи нуждающимся» (оказание помощи детям из малообеспеченных семей).

В рамках проведения Дня Героев Отечества в МКОУ «ОШ №4 имени Ю.А.Гагарина» была организована работа со старшеклассниками по благоустройству памятника воинам - железнодорожникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, закреплённого за МКОУ «ОШ №4 имени Ю.А.Гагарина».

В рамках плана, посвящённого 80-летию Победы в Сталинградской битве, проводился цикл общешкольных мероприятий, приуроченных к этой дате, задолго до февраля были проведены нижеописанные мероприятия:

1) В рамках классных часов.

В 5А классе проведены следующие мероприятия:

- И первым ознакомительным мероприятием для обучающихся в 5 «А» классе стала Видео-лекция «200 дней мужества и стойкости», где ребята познакомились со Сталинградской битвой, узнали ее исторические рамки и значение сражения в Великой Отечественной войне. (17.10.2022 - 26 человек).
- В октябре приняли участие в акции «Киноурок». Это был просмотр короткометражного фильма «Лошадка для героя» о подвиге мальчишки в годы ВО войны. (26.10.2022 - 18 человек). Пятиклассники посмотрели этот фильм и вместе с сотрудником молодежного центра обсудили его, порассуждали и сделали выводы в рамках увиденного материала.
- В декабре (19.12.2022 - 25 человек) на одном из классных часов классный руководитель рассказала ребятам о Мамаевом кургане. Далекое не каждый ученик бывал в этом историческом месте, потому разговоры о Мамаевой кургане привлекли многих девчонок и мальчишек.
- Накануне этого знаменательного события (23.01.2023 - 28 человек) ребятам 5А класса был показан фильм об участнике Сталинградского сражения – Колпинове Иване Николаевиче, предоставленным родственниками героя.
- А также завершающим стало мероприятие, которое провели в 5 «А» классе сотрудники молодежного центра (30.01.2023 - 29 человек). Это была презентация о Сталинградской битве. В ходе этой презентации сами ребята принимали участие, они задавали вопросы ведущим, делились своими знаниями, отвечали на вопросы.

В 1 «Б» классе прошли следующие мероприятия:

- 31.01.2023 состоялось заочное путешествие «Подвиг Сталинграда», приняло участие 25 человек. При помощи мультимедийной презентации «Битва за Сталинград» школьники погрузились в далекое военное время. Перед глазами первоклассников предстали тяжелые бои сталинградского фронта.
- 02.02.2023 прошел Урок мужества «Вечная память героям Сталинграда» приняло участие 25 человек. Дети узнали, что 200 дней и ночей полыхало пламя сражений Сталинградской битвы, которая по продолжительности и ожесточённости боёв, по количеству участвовавших людей и боевой техники превзошла на тот момент все сражения мировой истории. Девизом Сталинградской битвы были слова «За Волгой для нас земли нет!» и слова приказа Сталина «Ни шагу назад!». Просмотрев документальный фильм учащиеся познакомились с событиями Великой Отечественной войны, с значимостью Сталинградской битвы, с подвигом советского народа в борьбе против фашизма.

- В 1 А классе прошли следующие мероприятия

- 10.10.2022 – Видеофильм «Родина в опасности!», 25 учеников. После просмотра видеофильма ученики узнали ход ВОВ под Сталинградом.
- 21.11.2022 – Классный час на тему: «Битва под Сталинградом!», 25 учеников. На классном часе ученики познакомились с жизнью жителей Сталинграда во время сражения под Сталинградом.
- 05.12.2022 – Конкурс рисунков на тему: «За Сталинград!», 25 учеников. Дети рисовали военных, сражения, победу в Сталинградской битве.
- 31.01.2023 - Интерактивная беседа «День Сталинградской битвы», 25 учеников. На классном часе ученики познакомились с событиями, которые произошли 2 февраля 1943 года в Сталинграде.
- 02.02.2023 - Урок Победы «Вечная память героям Сталинграда», 25 учеников. На уроке ученики узнали героев Сталинградской битвы, их истории.

В 1К/3К 30.01.2023 г. проведено заочное путешествие по Историко-мемориальному комплексу «Мамаев курган». Приняло участие 10 учащихся. Путешествие началось у подножия Кургана – враг наступал именно с этого направления. На пути к главному монументу нужно преодолеть 200 гранитных ступеней – по числу дней Сталинградской битвы. Ребята увидели Аллею пирамидальных тополей, легендарную площадь «Стоявших насмерть!», гигантские стены-руины. Дальше попали на Площадь Героев с шестью скульптурными группами. Побывали в Зале Воинской Славы. Почетный караул. Рука, держащая факел Вечного огня... А затем подъем на новый уровень - Площадь скорби. Грустное это место. Тихий пруд, плакучие ивы. Фигура матери, склонившаяся над погибшим сыном. А потом ребята поднялись к фигуре «Родина-мать зовет!». Дети много узнали о боях, проходивших здесь в 1942-1943 гг., и об истории создания величественного мемориала. Экскурсия вызвала живой отклик, способствовала развитию интереса к истории города-героя Волгограда и воспитанию патриотизма.

Во 2А классе прошли следующие мероприятия:

16.12.2022 прошел конкурс стихов о войне (внеклассное мероприятие). Каждый учащийся самостоятельно подготовил произведение о военном времени и прочитал его перед классом. Дети самостоятельно выбрали победителей. (24 человека)

30.01.2023 прошла беседа с показом презентации «Ни шагу назад!», посвященная 80-летию Сталинградской битвы. После беседы учащимся был показан фильм «Сталинград», из которого дети узнали о трудных героических временах, пережитых героями, защищавших свою землю. (24 человека).

- Во 2Б классе прошли следующие мероприятия:

31.01.2023 г. - Урок Победы «Вечная память героям Сталинграда». Учащимся была показана презентация, где они увидели, как проходили бои за Сталинград в военные годы. Узнали, какие подвиги совершали люди в борьбе с фашизмом. После учащиеся смотрели фильм «Сталинград».

23.01.2023 - Музейный онлайн-час «История одного экспоната». Дети узнали о солдатской алюминиевой ложке. Она выполняла роль не только столового прибора, но и была своего рода «визитной карточкой». Солдаты на ложки наносили гравировку. Сейчас поисковики находят останки солдат, погибших во время Великой Отечественной войны, их фамилии устанавливают именно по ложкам.

03.02.2023 - Урок-посвящение «Юным героям Сталинграда!» Беседа с показом презентации о детях – героях Сталинградской битвы. Дети узнали, насколько отважны были дети разного возраста. Как героически они сражались за свою Родину.

- В 3А классе:

31.01.2023 прошел классный час на тему: «Мужество Сталинграда», присутствовало 27 учеников.

Целью было показать обучающимся немеркнущий с годами героизм и патриотизм защитников Сталинграда, роль и значение Сталинградской битвы в ходе 2-ой мировой войны, обратить внимание учащихся на то, что лучшие нравственные качества, проявленные нашими предками, и совершенный ими подвиг, не могут и не должны быть забыты со временем, с целью воспитания чувства патриотизма, гордости за свою страну; привития чувства уважения к старшему поколению, 31 января для учащихся 3 "А" класса был проведен урок мужества, посвященный 80 годовщине Сталинградской битвы «Мужество Сталинграда». В течение урока мужества ребята много узнали о героизме и мужестве наших солдат, о командном составе, о подвигах медсестёр, познакомились с историческими памятниками той великой битвы: Мамаевым курганом, домом Павлова, музеем-панорамой «Сталинградская битва», посмотрели хронику Сталинградской битвы. Был показан видеофрагмент о ключевых моментах Сталинградской битвы. В заключение классного часа ученикам был задан вопрос «Если бы к вам пришел участник Сталинградской битвы, то какие вы бы задали вопросы?»

Вот так ответили ученики:

-Каково же это все-таки, биться за свою Родину?

-Сколько друзей Вы потеряли?

-Тяжело Вам было, когда Ваши друзья и близкие погибали?

-Откуда Вы брали столько сил и мужества?

-Как часто Вы вспоминаете о том, через что Вам пришлось пройти?

-С какими чувствами Вы это вспоминаете?

05.12.2022 – Конкурс рисунков на тему: «За Победу!», 27 учеников. Дети рисовали военных, сражения, победу в Сталинградской битве.

- В 4 А классе были проведены следующие мероприятия:

24.10.2022 Классный час "Герои Отечества", посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 23 человека.

23.01.2023 Внеурочное занятие в рамках проекта "Разговоры о важном" "Никто не забыт и ничто не забыто", посвященное 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 22 человека

31.01.2023 Беседа с просмотром фильма «Сталинград в огне». 20 человек

03.02.2023 Урок Победы «Вечная память героям Сталинграда». 18 человек

06.02.2023 Виртуальный тур по музею-заповеднику «Сталинградская битва». 23 человека

- В 7 А классе 30.01.2023 проведён классный час с 26 учащимися на тему: «Непокоренный Сталинград». Ребята читали стихи, смотрели видеоролики: «Мамаев курган», «Не забывайте те грозные года», вспоминали даты основных этапов сражения и героев Сталинградской битвы.

- В 9А класса 31.01.2023 г. проведены литературные чтения «На Мамаевом Кургане тишина», посвященные 80-летию Победы в Сталинградской битве. Учащиеся прочли стихотворения поэтов-фронтовиков, отрывки из очерков, послушали выступление Юрия Левитана о победе в Сталинграде в феврале 1943 года. Учащиеся с огромной благодарностью почтили память павших бойцов и ветеранов, сумевших пройти всю войну, но не доживших до этой памятной даты. Кол-во уч-ся, принявших участие – 21 человек.

- В 6А классе 30.01.2023 проведён классный час на тему «Город Фролово в период Сталинградской битвы». Есть в календаре такие даты, которые навечно вписаны в летопись страны. Одна из них – Сталинградская битва, продолжавшаяся с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года. Битва, подобно которой не знала история войны. Целый мир изумленный и благодарный принёс Сталинграду свою дань восхищения и глубокой признательности за мужество и выстраданную победу над злейшим врагом – фашизмом.

20 января 2023 г. учащиеся 6 «А/В» класса (классный руководитель Шмакова Е.В.) МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю. А. Гагарина» городского округа город Фролово

- В 8А классе:

24.11.2022 года была проведена тематическая видеолекция «История сражения и памяти». На лекции были использованы видеоматериалы портала История.РФ. Учащиеся узнали об отдельных периодах битвы – о том, что в наступательный период Красная армия окружила и разгромила силы части 4-й танковой и 6-й полевой немецких армий, а также военные формирования государств-союзников Германии, развернула общее наступление на южном крыле советско-германского фронта, а также о том, что окруженная в Сталинграде 330-тысячная вражеская армия по существу была оставлена гитлеровским командованием на произвол судьбы.

- 30 января 2023 года прошел Урок мужества «На Мамаевом кургане тишина», посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве. Основной целью урока было формирование у школьников чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю. После вступительного слова классного руководителя Русаевой С.Н., которое сопровождалось показом презентации, ребята посмотрели фрагменты видеофильмов «Сталинградская битва», «Письма Сталинграда», в которых увидели и хронику военных дней, и видеопроект «Волгоград – город памяти». Из заочного путешествия по местам боевой славы города-героя учащиеся узнали о памятниках и братских могилах, напоминающих о великом подвиге, расположенных в разных частях Волгограда, о переименовании улиц в честь героев. Просмотр видеофрагментов, а также выступление одноклассников затронуло душу каждого участника Урока мужества. Памяти тех, кто не вернулся с полей сражений, была посвящена минута молчания.

- В 8Б классе:

24.11.2022 года была проведена интерактивная викторина «Путь к Победе. Ключевые сражения и операции Великой Отечественной войны», посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Основной целью было ознакомление восьмиклассников с военными страницами истории нашей страны. Учащиеся отвечали на вопросы о Сталинградском сражении, узнали о самой массовой суточной бомбардировке в истории войны — 2 тысячи немецких самолетов разрушили город, где до начала боев проживало около 400 тысяч человек. Также в ходе выполнения заданий ребята узнали о том, что Тракторный завод под обстрелами продолжал выпускать танки, которые с проходной уходили в бой. Каждый полуразрушенный дом становился крепостью. Так ребята узнали о доме Павлова, о 200 днях противостояния советских и немецких войск, о капитуляции 20 немецких дивизий, что явилось причиной дня национального траура для Третьего рейха и сильным ударом по психике Гитлера.

Главный итог викторины заключался в понимании учениками важности нашей памяти о великих событиях;

- 30 января 2023 года в рамках проведения мероприятий к 80-летию Победы в Сталинградской битве прошел Урок мужества «Ни шагу назад». После вступительного слова классного руководителя Аксенова А.В., учащиеся посмотрели видеофильм «Вечно живые». Классный руководитель познакомил ребят с историческими фактами крупнейшей сухопутной битвы в истории человечества, привел примеры героизма и мужества наших солдат. Далее было предоставлено слово ребятам, подготовившим стихи о Сталинградской битве. В ходе урока ученики узнали и о том, что 200 дней и ночей советские войска обороняли город, проявив мужество и героизм, и слово «Сталинград» стало синонимом стойкости и мужества советского солдата, ведь борьба шла за каждую улицу, каждый дом. Подобные уроки памяти необходимы, чтобы молодое поколение знало историю своей страны, бессмертный подвиг народа.

2) Общешкольные воспитательные мероприятия:

- В январе 2023 года в кабинете истории были оформлены стенд «Мы защищали Сталинград», книжная выставка, где представлены были материалы по Сталинградской битве, в том числе работы обучающихся школы №4. Был оформлен стенд с героями-фротовчанами Сталинградской битвы, а также с информацией о том, что было в этот день 80 лет тому назад.

23.01.2023 – Школьная выставка рисунков «На защите Родины», 55 учеников.

01.02.2023 - Конкурс на лучший классный уголок, посвящённый 80-летию Победы Сталинградской битве». В уголках размещены на стендах красочные изображения историко-мемориального комплекса «Мамаев курган», информация о главных датах Сталинградской битвы.

02.02.2023 - Торжественная линейка «Поклонимся великим тем годам». Ребятам рассказали о подвигах бойцов, о главных моментах битвы и её исходе, ученики исполнили песню и стихи в честь героев. Минута памяти, (325 учеников).

06.02.2023 - Музейный онлайн-час «История одного экспоната», 85 учеников.

В течение января и февраля на уроках музыки, под руководством учителя музыки Русаевой С.Н., учащиеся 1-8 классов изучали и исполняли песни, посвященные защитникам нашей Родины.

- в январе и феврале 2023 года учащиеся с 1 по 9 класс посетили зал боевой и трудовой славы школьного историко-краеведческого музея. Учащиеся рассматривали экспонаты, задавали интересующие их вопросы.

3) Участие в городских мероприятиях:

- в феврале 2023 года ученица 7А класса Ермолаева Дарья стала призёром городского конкурса сочинений «Без срока давности».

- 01.02.2023 5 учащихся школы приняли участие в праздничном концерте «Ты в сердце моём, Сталинград!», проходившего в ГДК городского округа город Фролово, посвящённом 80-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Учащиеся МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» с достоинством вышли перед полным залом городского Дворца культуры, неся в руках фотографии своих героев - героев своих семей. Они знают о них от своих родных и близких, которые заложили подрастающему поколению уважение к памяти о тех страшных событиях. Выйти с фотографиями своих прадедов - участников Сталинградской битвы в знаменательный для России день - честь для сегодняшних девчонок и мальчишек! Гордо они держали в руках фотографии своих прадедов - словно говорили всем вокруг - МЫ ПОМНИМ! МЫ ЧТИМ!

- В течение декабря учащиеся школы участвовали в каждой акции, проводимой отделом по образованию городского округа город Фролово, а также администрацией школы. Это

«Письмо ветерану» (16 человек),

«Открытка ветерану» (25 человек),

«Свеча памяти» (25 человек).

- Учащиеся 6А и 7А класса 01.02.2023 приняли участие в городском митинге у Памятника фротовчанам – железнодорожникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны

- В городской акции «Дорога к обелиску» в январе 2023 года приняло участие 10 человек, которые навели порядок на прилегающей территории к памятнику фротовчанам – железнодорожникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

- В январе 2023 года учащиеся 6-7 классов (75 человек) посетили посетили МКУК "Фроловский городской краеведческий музей", где была подготовлена экскурсионная выставка «Город Фролово в период Сталинградской битвы», приуроченная к 80-летию Победы советских войск в Сталинградской битве. Школьникам рассказали о самом грандиозном сражении Великой Отечественной войны — о Сталинградской битве, о её переломном значении для всей Второй мировой войны, о героях Сталинграда, о тяжёлых боях в городе на Волге на протяжении многих месяцев. Ребята с огромным интересом рассматривали экспозицию, особенно экспонаты, сохранившиеся с эпохи Великой Отечественной войны — каски солдат, гильзы, осколки снарядов. Мероприятия подобного рода способствуют воспитанию молодых патриотов, гордящихся славным прошлым своей страны и готовых строить ее будущее.

- 02.02.2023 –учащийся 9А класса Родин Максим принял участие в городской акции «Код доступа: Сталинград», где в составе волонтерской группы раздавал информационные брошюры с краткой информацией об одном из крупнейших сражений, переломившем ход Великой Отечественной войны.

- 19 января 2023 года учащиеся 8а и 8Б классов приняли участие в «Добром уроке», который состоялся в Молодежном центре. Урок был посвящен 80-й годовщине Победы в Сталинградской битве. В добром уроке приняли также участие лидеры школьных волонтерских объединений. Специалисты по работе с молодежью подготовили для ребят материал, которым воспользуются волонтеры и проведут тематические добрые уроки в своих образовательных учреждениях.

4) Участие в областных и всероссийских мероприятиях:

- Арсентьева Юлия ученица 3 «К» класса стала лауреатом II степени областного конкурса патриотической песни «Катюша — 2023». Номинация: Песни на тему «От героев былых времен».

- 26.01.2023 школа приняла участие в областном конкурсе «История одного экспоната». В течение января была проведена работа по написанию и монтажу ролика об экспонате школьного музея. Речь шла об осколке с Сиротинской высоты. Именно эта высота внесла положительный момент в исход победного Сталинграда https://vk.com/albompobedy34?w=wall-194591540_15856 (по данной ссылке можно посмотреть созданный нами видеофильм)

- Областной дистанционный конкурс чтецов «Читаю, чтобы помнить...» ученик 3А класса Балычев Илья - лауреат

- Участие в областной памятной эстафете «Бессмертие и слава Сталинграда» ученики 3А класса Давыдова Е., Братухина Е., Тюрикова М. получили благодарственные письма.

Безусловно, проведенные мероприятия запомнились учащимся школы. И они, несмотря на свой юный возраст, уже сегодня имеют в своем багаже знания о великом сражении 1942-1943г.г., которое предопределило исход второй мировой войны.

Во время месячника патриотического воспитания в мае были проведены следующие мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне:

- В 1 «А» классе был проведён классный час на тему: «Страницы Великой Отечественной войны», посвящённый патриотическому воспитанию учащихся. На классном часе дети познакомились с историей этой страшной войны в доступной для младших школьников форме. Дети посмотрели фильм: «Минуты славы», затем прошло обсуждение этого фильма.

- в 6 «А» классе состоялся классный час на тему «У войны не женское лицо». Невозможно вспомнить подвиг каждого на войне, но есть воспоминания, от которых катятся слёзы. Подвиг женщины на войне невозможно переоценить. 800 тысяч девушек и женщин защищали нашу Родину. О подвиге женщин на войне снято много фильмов, фрагменты из фильма «А зори здесь тихие» посмотрели ребята на классном часу. Затем состоялось обсуждение фильма и рассказы детей о своих прабабушках, которые приняли участие в Великой Отечественной войне.

- прошёл классный час в 6/9 «К» классе в виде викторины "Достойные славы".

Цели данного мероприятия:

- развитие интереса к историческому прошлому нашей страны через изучение событий Великой Отечественной войны;
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- воспитание чувства гражданского долга и чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам и людям старшего поколения. Мероприятие состояло из

нескольких частей: Вступление, "Города-Герои", "Герои Великой Отечественной войны", "События. Люди. Даты", "Ордена и медали". Каждая часть предусматривала 10 вопросов викторины, которые задавались детям с помощью мультимедийной презентации и карточек с изображениями – подсказками.

В ходе мероприятия дети показали не только заинтересованность данной темой, но и хорошие знания о Великой Победе Великого народа.

- в 5 А классе был проведен классный час, посвященный Победе "Дети и война".

Задачей классного часа было расширить представления детей о Великой Отечественной войне. Рассказать о героизме подростка земляка Кузнецове Тимофее Ивановиче. Показать важную роль детей и подростков в приближении Дня Победы. Воспитывать активную гражданскую позицию молодежи, чувство патриотизма, уважительное отношение к ветеранам войны, чувство гордости за героическое прошлое своего народа. Побуждать детей к изучению истории страны.

На классном часу дети читали стихи, слушали песни военных лет, зачитывали воспоминания ветеранов, которые во время войны были детьми, просмотрели презентацию о героях-подростках Великой Отечественной войны. Выступления учащихся подтвердил своей историей ветеран Великой Отечественной войны Кузнецов Тимофей Иванович - наш земляк, который рассказал о своем участии в войне для приближения Великой победы.

- в 4 «К» и 2 «К» классах прошел классный час, посвященный героям Великой Отечественной войны «Всегда в нашей памяти!»

На классном часу дети просмотрели презентацию, о великих подвигах, которые совершали каждый день наши солдаты, защищая свою Родину от фашистов.

Так же ученик класса рассказал о своем прадедушке Кузнецове Моисее Анфимовиче и показал его фотографию. Он мужественно и отважно защищал нашу Родину, и был награжден Орденом «Красной Звезды», правительственной медалью «За боевые заслуги». Но его уже давно с нами нет. Мы всегда будем помнить о нем и о солдатах, которые совершили великий подвиг, отстояли нашу Родину.

- во 2 А классе прошел классный час "День Победы со слезами на глазах". Учащимся была предоставлена презентация о воинах, завоевавших Победу, вкладе мирного населения в годы Великой отечественной войны, о детях-героях, которые сражались наравне со взрослыми. Они отвечали и задавали на вопросы, делились своими впечатлениями. Ребята смогли высказать свои предположения о цвете знамени, его предназначении. Мальчики и девочки читали стихи о войне, отрывки из военных произведений. В конце классного часа было предложено провести конкурс рисунков "Поклонимся великим тем годам". Домашним заданием было собрать информацию о своих родственниках, которые захватили годы военных действий.

- в 1К, 3К классе МКОУ «ОШ № 4 имени Ю.А. Гагарина» прошел классный час по теме « Праздник Победы». Классный час прошел в виде мультимедийной презентации. Классный руководитель познакомила детей с историей праздника 9 Мая. История праздника ведется с 9 мая 1945 года, когда в пригороде Берлина начальником штаба генерал-фельдмаршалом В. Кейтелем от вермахта и маршалом СССР Г. Жуковым от Красной Армии, и маршалом авиации Великобритании А.Теддером от союзников, был подписан акт о безоговорочной и полной капитуляции вермахта. 9 мая становится государственным праздником Днем Победы и объявляется выходным днем. Учитель рассказала о мероприятиях проводимых в школе и в городе.

- Немного времени осталось до праздника, который во всем мире, и тем более в нашей стране отмечается со слезами на глазах. в 1- 4«В» классе МКОУ «ОШ № 4 имени Ю.А.Гагарина» классным руководителем был проведен классный час на тему «Помним, гордимся», на котором учащиеся говорили о том, как много было сделано нашими прадедами для того, чтобы мы сейчас могли свободно жить под мирным небом, мечтать и учиться, работать и воспитывать детей. Как много миллионов жизней советских людей было положено на алтарь Победы. Для ребят была показана презентация о городах-героях, об их защитниках. На классном часу дети читали подготовленные сообщения о героях Великой Отечественной войны, о своих прадедах-участниках войны, стихи, посвященные Дню Победы.

- состоялась встреча трех поколений. Классный час был представлен как торжественное мероприятие, посвященное памятным событиям военной истории России.

В ходе данного мероприятия учащиеся познакомились с воинами-ветеранами, участвовавшими в Великой Отечественной войне, войне в Афганистане и Чечне, заслушав их рассказ о военных событиях, подвигах своих однополчан, трагических моментах. Восстановить реальность минувших войн, ребятам помогли фрагменты из документального фильма «Великая Отечественная война» и кинофильма «Грозные ворота», стихотворения, песни в исполнении участников встречи.

- в 7 «А» классе прошел классный час «Путь к Великой Победе». **Цель классного часа:** воспитание патриотизма, любви к своей Родине, Отчизне. **Задачи:** раскрыть перед детьми значение празднования Дня Победы, показать, что Великая Отечественная война была войной освободительной, помогать воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников Великой Отечественной войны, помогать воспитывать в детях уважение ко всем, кто защищал Родину от фашизма.

После вступительного слова классного руководителя, которое сопровождалось показом презентации, ребята посмотрели видеofilm «День Победы – как он был от нас далек!». Далее было предоставлено слово ребятам, подготовившим стихи и песни о войне.

Совместное исполнение песен военных лет, просмотр видеofilm, а также выступление одноклассников затронуло душу каждого участника классного часа. Памяти тех, кто не вернулся с полей сражений, была посвящена минута молчания.

- В 8 «А» классе был проведен классный час на тему «Патриотическое воспитание»

Цель: определить отношение каждого ученика к позиции «быть гражданином», «быть патриотом».

Для достижения цели были решены следующие задачи:

- развивать у учащихся логическое мышление, умение самостоятельно делать выводы, отстаивать свою точку зрения;
- учить учащихся умению ведения диспута, умениям исследовательской деятельности;
- воспитывать любовь к Родине, Отечеству;
- развивать творческие способности учащихся.

Незабываемые встречи с ветеранами. В школе №4 имени Юрия Алексеевича Гагарина 4 мая 2022 года прошли Уроки мужества и праздничный концерт, приуроченные к приближающемуся празднованию Победы в Великой Отечественной войне. На праздничные мероприятия в школу пришли Великой Отечественной войны, учащимися школы были подготовлены литературно-музыкальные композиции, в которых они высказали слова благодарности и поздравления с Днем Победы.

Ученики нашей школы приняли участие в акции «Знамя Победы»:

- 54 ученика МКОУ «ОШ № 4 имени Ю. А. Гагарина» городского округа город Фролово приняли участие в акции «Знамя Победы». С большой гордостью и наивысшей ответственностью дети стояли на посту с красным Знаменем в руках. Самых лучших и достойных определяли на Советах классов. Все дети с глубоким уважением отнеслись к копии Знамени Победы, которое является таким же важным символом нашего государства. Оно знаменует собою Победу Советского народа над фашизмом.

На пост Памяти заступали лучшие ученики школы.

Во время акции «Знамя Победы» в школе прошли Уроки мужества, классные часы, учащиеся посетили на дому и поздравили ветеранов. На Уроках Победы классные руководители рассказали ребятам насколько тяжела была победа, сколько жизней унесла война.

Учащиеся на классном часе рассказали о чувствах и эмоциях, которые они испытывали, держа в руках Знамя Победы.

«Я чувствовала гордость за свою страну, огромное уважение нашим дедам и благодарность за то, что я живу.»

«Меня переполняли эмоции. Понимала, какая честь мне оказана. Я горжусь, что живу в такой великой стране.»

«... Стоять рядом с этим знаменем – большая честь.»

«Переполняли чувства гордости и ответственности.»

«За несколько минут до вступления на пост у меня веселое настроение, я смеюсь и шучу с друзьями. Но вот пришло время, я подхожу строевым шагом к Знамени. Звучат слова «Пост Знамени победы сдан», и меня начинает трясти от волнения и серьезности ситуации. Я принимаю пост, и в этот момент очень быстро начинают бежать мысли и все они на тему «Война»! Я вспомнила много

стихотворений на военную тематику. В душе что-то «крутило» - ощущение не объяснить. Я четко осознавала – я горда. Я люблю свой город! Я люблю свою страну!».

- Лица ребят в эти минуты мне показались такими взрослыми, серьезными, светлыми..- сказала классный руководитель

Подводя итоги, ребята поняли, что такую патриотическую акцию можно сравнить только с вахтой на посту №1 у Вечного огня.

Говоря о **детском самоуправлении**, необходимо заметить, что работа детского коллектива была направлена на решение следующих задач: обеспечить всем школьникам безопасность физическую и моральную, создать необходимые условия для успешного осуществления главной задачи школы как учебного учреждения, организовать внеучебную жизнь школьников так, чтобы она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

Что же может дать ребенку детская организация?

Выделим главное:

детская организация помогает включить ребят в общественную жизнь, разнообразную социальную деятельность, а значит, может служить средством становления личности подростка.

Структура детской организации в нашей школе 3-х уровневая.

1-й уровень – это начальная школа «Семицветики» (с 1 по 4 классы) у них свои законы.

2-й уровень – город «Звездный», состоящий из мэра, городского совета, его отделов по направлениям и классных коллективов.

3-й уровень – совет старшеклассников.

В 2021-2022 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся и формирование гражданских качеств. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Становление и поддержание активной жизненной позиции школьника.
2. Формирование у учащихся гражданского сознания.
3. Создание благоприятных условий для самореализации учащихся.
4. Формирование у учащихся потребности к самосовершенствованию и саморазвитию.
5. Формирование у учащихся гуманистического отношения к окружающему миру.
6. Поддержка общественно-значимых инициатив школьников.
7. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

В школьной организации - 450 человек. Структура ученического самоуправления состоит из 4 детских объединений: «город Звёздный», «Семицветики», пионерские коллективы:

Чтобы управлять ученическим самоуправлением, необходимо было собрать конференцию представителей органов самоуправления классов. Три года назад на конференции решили выбрать мэра «г.Звёздный». Желающим стать мэром предстояло написать свою предвыборную программу, разместить фотографию и провести голосование. На первом заседании ученического самоуправления решались вопросы по организации школьной жизни и учёбы школьного актива по всем 8 направлениям.

1. «Нам завещаны память и подвиг».

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. В этом направлении проводились разные мероприятия. Проведены акции ко Дню пожилого человека, трудовой десант (в октябре) к памятнику железнодорожникам, оказывалась помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, вдовам, поздравляли ветеранов со всеми праздниками.

Каждый год в феврале проходит месячник по патриотическому воспитанию, в ходе которого организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ребята показывают концерт, спектакль, литературно-музыкальную композицию; проводятся мероприятия по оказанию помощи ветеранам: расчистка дорожек от снега, покупка лекарств, продуктов, помощь по дому. Особенно хочется отметить ребят 6А, 7А, 9А классов.

В апреле все классы готовили цветы, украшали веточки для колонны на демонстрацию 9 Мая. В мае возлагали цветы к памятникам героям войны. 6 мая все ветераны были приглашены на праздничный концерт и чаепитие. Самым запоминающимся был момент, когда ветеран Великой

Отечественной войны Орлов А.Г. прочитал стихотворение собственного сочинения. Ветеранам вручались цветы, говорились слова благодарности.

2. «Красота спасёт мир»

В этом направлении проведено также немало мероприятий. Интересное театрализованное представление «Осеннее настроение» прошло для ребят начальных классов. Этот праздник отличался от обычного театрализованного тем, что участником при желании мог стать любой зритель.

Хочется особенно отметить актёрское исполнение и активное участие учащихся 5А,7А,8А,9А,2А,4А классов в общешкольных мероприятиях: «День учителя», Листопадный вечер «Осеннее настроение», новогодние праздники, Неделя детской книги, посвящённая К. И. Чуковскому, 8 Марта, День космонавтики, литературно-музыкальная композиция «Узники концентрационных лагерей», конкурс чтецов начальных классов, «Последний звонок», День здоровья.

В развитии детского движения и ученического самоуправления предусматривать реальное участие детей в планировании, организации и оценке всех школьных дел.

Проводились рейды по сохранности учебников, внешнего вида, сменной обуви, был контроль за опоздавшими на уроки, выполнением физминуток.

В работе г.Звёздный есть и отрицательные моменты: неудовлетворительная работа вожатых, нерегулярное посещение заседаний, недостаточный контроль со стороны юстиции за правопорядком в школе. Прослеживается очень низкая активность, слабая заинтересованность, недостаточный контроль классных руководителей в представительстве учащихся в общешкольных органах самоуправления. Они мотивируют это тем, что лучшие учащиеся класса в результате общественной работы сдадут позиции в учёбе. Считаем, что поручения, доверие, вовлечение в деятельность дисциплинируют учащихся, помогают правильно строить планы, распределить время, силы. Проблема и в том, что многие ребята не доносят информацию с заседаний в класс, а классные руководители не интересуются, не контролируют посещаемость.

Развитие школьного самоуправления - дело сложное, требующее времени, но давать учащимся власть нужно.

Учителя должны помнить, что школьная демократия – это познавательный процесс, и его не стоит смешивать с кратковременным эффективным управлением школой, иначе можно потерять интерес и доверие учащихся к самой модели управления.

Так развивая самоуправление у учащихся школы в рамках проведения Единого тематического урока "Ты - предприниматель" были проведены следующие мероприятия:

В 9«А» классе классным руководителем был проведен классный час: Единый тематический урок «Ты - предприниматель» по вовлечению школьников в предпринимательскую деятельность. Беседа на тему: «Молодежное предпринимательство» - твои возможности в школе». Целью урока являлась популяризации предпринимательской деятельности среди подростков, а также обучения необходимым для ведения предпринимательской деятельности знаниями и компетенциями. В ходе беседы, было рассказано о проведении международного сетевого квеста по предпринимательству среди школьников. Что он пройдет в интернете в несколько этапов, а это позволит ученикам самим планировать время своего обучения на Сайте конкурса. О необходимости регистрации участников на портале и прохождении онлайн обучения по теме «Основа предпринимательской деятельности», решение теоретических и практических задач, а так же будут проведены опросы и тестирование на определение предпринимательской способности, поскольку именно в школе принимается фундаментальное для каждого человека решение - выбор карьеры. Так же будет исследование на тему "Предпринимательство и подростки", которое позволит выявить положительные практики популяризации предпринимательской деятельности. Информирование учащихся о региональных и федеральных программах предпринимательства. (Демонстрация видеоролика)

Успешное проведение Единого урока создало условия для формирования положительного имиджа предпринимателя среди молодых граждан.

В 3 «А» классе МКОУ «ОШ№4 имени Ю.А.Гагарина» прошел классный час на тему «Я - будущий предприниматель». Классный час прошел в виде игры. В ходе игры ребята узнали, что современное общество нуждается в ответственных людях, которые серьезно относятся к самому себе, своему окружению и своему развитию, спорили о личных качествах предпринимателя, отвечали на шуточные вопросы викторины, посмотрели презентацию.

Ребятам было предложено ответить на вопрос «На что я потрачу свой первый миллион?» Ответы были разнообразными и веселыми.

В 1»К», 3»К» классе МКОУ «ОШ №4 имени Ю.А. Гагарина» классный руководитель провела Единый урок по вовлечению школьников в предпринимательскую деятельность «Ты предприниматель.» Урок прошел в виде мультимедийной презентации. В ходе просмотра дети узнали историю возникновения предпринимательства от купцов. Выделили черты характера делового человека. Изучили пословицы. Дети пришли к выводу, чтобы стать предпринимателем надо много учиться, быть деятельным, терпеливым. В конце занятия ребята изобразили бизнесменов, как они их себе представляют.

В 4 а классе прошло мероприятие для учащихся начальной школы прошел Единый урок "Ты - предприниматель". Урок был проведен в форме выполнения творческого задания. На уроке дети пробовали дать самостоятельно определение "предприниматель", кого можно назвать "предприниматель", какую функцию выполняет данный человек. В течение урока для обсуждения учащимся была предложена презентация, из которой ребята почерпнули полезную информацию, и викторина, в которой дети приняли активное участие и почерпнули ценную информацию. В конце урока был проведен конкурс – рисунков «Мой бизнес».

Во 2 «а» классе был проведен классный час на тему «предприниматель- профессия или призвание?». Педагог рассказала ученикам о предпринимательстве и познакомила с профессией предпринимателя. Дети совершили заочное путешествие во времена Киевской Руси IX века, узнав, что предпринимательство возникло очень давно и оно существовало в виде торговли и промыслов. Русские купцы были первыми представителями российского предпринимательства. После беседы определили важнейшие качества предпринимателя и попытались выявить у себя предпринимательские способности. В заключении мероприятия провели игру «Идея моего бизнеса», где в игровой форме познакомились с азами организации предпринимательской деятельности.

В 6 «К» классе провели классный час «Есть такая профессия – предприниматель». Цель этого мероприятия - развитие у детей социального интеллекта, усвоение ряда базовых экономических понятий, таких, как: бизнес, товарообмен, предпринимательство. Ребята создавали свои фирмы, выбирали президента. Также учащиеся познакомились с разными «экономическими» профессиями, отгадывали кроссворд, играли в игру «Поиграем в бизнесмена». В конце мероприятия ребята посмотрели видеоролик «Я будущий предприниматель».

В 8А классе проведена деловая игра «Прибыль предпринимателя».

В процессе игры воспроизводились реальные ситуации предпринимательской деятельности простейшего вида в условиях конкуренции и стремлении достичь более высокой прибыли. Учащиеся работали каждый за себя. К проведению урока привлекли родителей, которые являются малыми предпринимателями. Они рассказали о своем карьерном пути, дали советы, как выбрать сферу своей предпринимательской деятельности.

В 8 «К» классе МКОУ «ОШ № 4 имени Ю.А.Гагарина» классным руководителем проведен урок «Ты - предприниматель». Урок проводился в соответствии с планом работы по развитию сотрудничества в рамках СНГ в сфере образования, науки и молодежной политики на 2022 год. Единый урок был направлен на развитие у подростков предпринимательских навыков. На этом уроке учащиеся более углубленно познакомились с понятием «предпринимательством». К проведению урока привлекались родители, которые являются малыми предпринимателями. В беседе одна из родительниц рассказала о своем карьерном пути, дала совет о том, как выбрать партнера и сферу предпринимательской деятельности. Приглашённые гости также рассказали ребятам о том, как открыть свое дело. Было проведено тестирование для анализа профориентации и на определение предпринимательских способностей школьников. Учащиеся класса, совместно с гостями, разработали памятку по ведению бизнеса.

В 5 «А» классе МКОУ «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово классным руководителем было проведено учебное занятие «Ты – предприниматель» в рамках проведения Единого урока по вовлечению школьников в предпринимательскую деятельность. Целью учебного занятия было формирование предпринимательского мышления и популяризации предпринимательской деятельности среди подрастающего поколения. В ходе урока учащимся был предложен тест для определения отношения школьников к предпринимательской деятельности и получению дохода. Этот тест позволил учащимся персонифицировать оценку предпринимательства применительно к самому себе. Далее были предложены вопросы для обсуждения: «Хочешь ли ты иметь собственный бизнес?», «Насколько ты понимаешь, что такое доход?», ребята познакомились с понятиями «предприниматель», «наемный работник», «предпринимательское лидерство»,

«коммерческие компании». На примере героев знакомых литературных произведений объясняли проблемные ситуации, выявляли технологию создания новых товаров и услуг. В заключении занятия учащиеся сформулировали, что такое предпринимательство.

В 3 «А» классе в МКОУ «ОШ № 4 имени Ю.А. Гагарина» был проведен классный час на тему: «Ты предприниматель». На классном часе дети познакомились с понятием предприниматель, с помощью презентации выяснили особенности предпринимательской деятельности. В заключении дети попытались представить какой бизнес им нравится, каким бизнесом они хотели бы заниматься в будущем, и как он поможет людям. Затем выполнили рисунок: «Мой бизнес». В подарок каждый получил раскраску.

В 1- 4«В» классе МКОУ «ОШ № 4 имени Ю.А.Гагарина» классным руководителем был проведен классный час на тему «Ты - предприниматель». На прошедшем занятии ребята отвечали на вопросы – что такое предприниматель, какими качествами должен обладать предприниматель, как в нашей стране идет развитие предпринимательства и для чего нужны предприниматели в государстве. Кроме этого в игровой форме было проведено тестирование на определение предпринимательских способностей. В заключении занятия малыши посмотрели презентацию, посвященную вопросам предпринимательства, в которой нашли для себя ответы на многие возникшие в ходе урока вопросы.

Во 2 «К»/ 4 «К» классе МКОУ «ОШ № 4 имени Ю. А. Гагарина» провели классный час, посвященный Дню Российского предпринимателя «Ты - предприниматель». Классный час прошел в виде игры. В ходе игры ребята спорили о личных качествах предпринимателя, отвечали на шуточные вопросы викторины «Дебет-кребет», посмотрели презентацию.

Ребятам было предложено ответить на вопрос «На что я потрачу свой первый миллион?» Ответы были разнообразными и веселыми.

Говоря о работе направленной на развитие **детско-юношеского общественного и волонтерского движения**, необходимо отметить, что в 2022 году МКОУ "Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина" городского округа город Фролово, наряду с другими школами района, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора. Мы заявили на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства». После прохождения всех этапов конкурса и став победителем, Храмовой А.А. было пройдено заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников «Государственная политика в сфере образования». В 2022 она была принята на должность специалиста отдела по работе с молодежью отдела регионального взаимодействия Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», приступила к должности советника директора по воспитанию.

В 2023 школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ». Создано первичное отделение РДДМ.

Организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совете первичного отделения. Определена работа в **патриотическом, волонтерском, экологическом направлении**. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДШ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

Наше знакомство с РДШ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

День единых действий

1 сентября - День знаний, вручение бумажных самолетиков с пожеланиями от класса выпускников к первоклашкам.

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться!

27 сентября - в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в акции, посвященной Дню работника дошкольного образования, поздравляли с профессиональным праздником своих воспитателей.

1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и оправили их по адресам данных муниципальным куратором советников.

3 октября - Всероссийская акция к Дню учителя, где ученики изготовили открытки и вручили их вместе с цветами каждому учителю.

25 октября - мы приняли участие Всероссийской акции, посвященной Международному дню школьных библиотек. Ученики провели рейд по проверке учебников в школе у каждого ученика и помогли их отремонтировать.

29 октября- Акция «С Днём Рождения РДШ», учащиеся нашей школы поздравили Российское движение школьников.

5 декабря участие в акции ко дню добровольца (волонтера) в России; формат- уборка памятников и территории вокруг, школьный субботник и т.д.

9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества; формат-забота о героях Отечества (уборка памятников);

Организация новогодних мероприятий-спектакль для 1-5 классов «Снежная королева».

Школа начала работу во Всероссийском проекте «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «[Орлята России](#)» проводится в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан российской федерации](#)». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

В школе ученики 4 А класса под руководством учителя Гудковой П.А. стали участниками этого проекта с 04.10.2022 г.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов.

На первом, вводном занятии «Орляцкий урок», ученики погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой РДШ, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года.

Несколько занятий подряд ребята разрабатывали свой «Орляцкий уголок», придумывали название команды, девиз и эмблему класса. Ребята смотрели фильм о ребятах-орлятах, - какими качествами они обладают, создали информационный стенд своей команды, а также узнали о традициях - спели песню «Орлята учатся летать» и объединились в орляцкий круг!

Весь месяц (октябрь) ребята участвовали в онлайн занятиях в рамках образовательного трека «Орлёнок - Эрудит» на тему «Как интеллектуальные игры помогают быть разными». Ученики познакомились с понятиями «интеллектуальная игра», «виды интеллектуальных игр», «коллективно-творческое дело». Юным орлятам предстояло разработать свою игру и провести её с другими ребятами. 4 А класс провёл эту игру с обучающимися первого класса.

В мае прошло торжественное мероприятие «Принятие в Орлята», где ученикам надели значки и посветили в движение.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников в 2023-2024 уч.году начнет действовать юнармейское движение.

Успешно в школе работает пионерская организация, которая насчитывает 60 пионеров. В этом году приняли в пионеры 12 учеников 4 А класса.

Так же продолжил работу волонтерский отряд «Рука помощи» был очень активным в течении целого учебного года. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и экологическое воспитание.

Волонтеры –это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны, они принимают участие в акциях:

«Озеленим планету», входе акции были посажены деревья и цветы, проводились субботники на разных площадках города;

«Каждой пичужке по кормушке», волонтеры своими руками из бросового материала смастерили кормушки для птиц и развесили в школьном дворе, регулярно подкармливая зимующих птиц.

«Волонтеры...Кто они?» - волонтерские уроки о добре и взаимопомощи.

Проводятся экологические десанты «Сохраним планету для наших потомков»

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

В каждом проводимом мероприятии участвовали не только советник и ученики, но и их классные руководители, а также родители.

Нижеприведённые проводимые мероприятия детскими общественными и волонтерскими организациями школы активно публикуются в социальной сети ВК в сообществе школы на официальной странице:

№	Наименование мероприятия, ссылка на публикацию	Дата проведения	Кол-во детей	Кол-во детей организаторов
1	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_2025%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_2026%2Fall Международный день защиты детей	01.06.2023	42	0
2	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_2014%2Fall Последний звонок 1- 8 классы	26.05.2023	420	52
3	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_2009%2Fall Открытие РДМ	24.05.2023	89	3

4	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_2002%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_2003%2Fall День пионерии	19.05.2023	64	0
5	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_2000%2Fall Волонтерская акция «Правильное питание» в детском саду «Аленушка»	18.05.2023	47	5
6	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1995%2Fall Митинг пионеров «Знамя Победы» С представителями КПРФ	12.05.2023	4	4
7	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1993%2Fall Бессмертный полк	04.05.2023	312	19
8	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1986%2Fall Окна Победы	06.05.2023	360	65
9	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1984%2Fall Митинг пионеров у памятника ко Дню Великой Отечественной войны	05.05.2023	85	8
10	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1983%2Fall Волонтерская акция «Открытие ветерану»	05.05.2023	12	12
11	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1979%2Fall Вахта памяти- 2023	02.05.2023	60	60
12	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1976%2Fall День Победы	04.05.2023	405	50
13	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1973%2Fall Волонтерская акция «Дорога к Обелиску»	03.05.2023	12	12
14	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1972%2Fall 5 дней для добрых дел	03.05.2023	32	32
15	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1967%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1946%2Fall Волонтерская городская акция «Капелька добра»	28.04.2023	6	6

16	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1966%2Fall Волонтерская акция «Всероссийский субботник «Чистый берег»»	28.04.2023	24	24
17	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1962%2Fall Волонтерская акция «День добрых дел» субботник во Фроловском пункте временного размещения	27.04.2023	16	16
18	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1958%2Fall День Эколят	26.04.2023	175	0
19	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1953%2Fall Торжественное мероприятие «Принятие в пионеры»	24.04.2023	60	7
20	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1951%2Fall Волонтерская акция «Неделя добра. Школьные субботники»	22.04.2023	145	0
21	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1941%2Fall Всероссийская конференция ко Дню космонавтики с Гагаринскими школами https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1938%2Fall Прямой эфир с губернатором Волгоградской области Андреем Бочаровым. Зрители пионеры и серебряные волонтеры https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1935%2Fall День космонавтики. Музейный урок	14.04.2023 12.04.2023 12.04.2023	275	11
22	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1928%2Fall Волонтерская акция «Субботник у семьи мобилизованного в СВО»	10.04.2023	14	14
23	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1918%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1913%2Fall Городское мероприятие «А ну-ка, девушки»	31.03.2023	8	1

24	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1912%2Fall Участие советника и ученицы в конкурсе среди детей и молодежи «Поддержка местных инициатив Волгоградской области», который проводится Комитетом финансов Волгоградской области в сотрудничестве с Волгоградским институтом управления – филиалом РАНХиГС.	31.03.2023	1	1
25	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1892%2Fall Волонтерская акция с учебно-познавательной игровой программой о ПДД в детском саду «Аленушка»	18.03.2023	7	7
26	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1889%2Fall День воссоединения Крыма с Россией.	17.03.2023	142	2
27	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1877%2Fall Волонтерская акция «Поможем братьям нашим меньшим»	13.03.2023	5	5
28	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1867%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1866%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1863%2Fall 8 марта	06.03.2023	221	46
29	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1848%2Fall Волонтерская акция «Тепло блиндажной свечи»	27.02.2023	64	64
30	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1842%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1841%2Fall 23 февраля	22.02.2023	86	12
31	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1839%2Fall Международный день родного языка	21.02.2023	87	0
32	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1824%2Fall День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	16.02.2023	46	0
33	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1813%2Fall День российской науки.	08.02.2023	85	0

34	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1805%2Fall Митинг пионеров у памятника к Сталинградской битве https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1799%2Fall Школьная линейка https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1791%2Fall Волонтерская акция «Дорога к Обелиску»	02.02.2023	24	0
35	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1789%2Fall День памяти жертв Холокоста	27.01.2023	162	0
36	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1788%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1778%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1777%2Fall Свеча Памяти День снятия блокады Ленинграда	27.01.2023	28	28
37	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1782%2Fall Волонтерская акция «Покормите птиц зимой»	24.01.2023	42	42
38	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1781%2Fall Волонтерская акция «Открытка ветерану»	24.01.2023	11	11
39	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1750%2Fall Книга Памяти	29.12.2022	26	26
40	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1670%2Fall Внуки по переписке	15.12.2022	8	8
41	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1582%2Fall Международный день художника	08.12.2022	26	26
42	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1574%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1572%2Fall День волонтерства	05.12.2022	312	18
43	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1573%2Fall Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.2022	162	0

44	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1571%2Fall Международный день инвалидов	03.12.2022	318	0
45	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1564%2Fall День Герба	30.11.2022	325	0
46	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1556%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1555%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1549%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1548%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1547%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1546%2Fall День Матери	27.11.2022	365	121
47	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1540%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1523%2Fall Волонтерская акция «Тепло из дома»	21.11.2022	21	21
48	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1514%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1513%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1507%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1506%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1504%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1500%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1489%2Fall День народного единства	05.11.2022	162	162
49	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1486%2Fall Международный день школьных библиотек	25.10.2022	285	4

50	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1479%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1477%2Fall Волонтерская акция "Зов природы" в рамках Всероссийского субботника	25.10.2022	24	24
51	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1436%2Fall Дорога к Обелиску	06.10.2022	14	14
52	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1425%2Fall День учителя	05.10.2022	164	9
53	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1409%2Fall День пожилого человека	01.10.2022	68	68
54	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1405%2Fall Субботник на «Аллее роз» парка Заречный	30.09.2022	18	18
55	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1404%2Fall День музыки	01.10.2022	68	12
56	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1383%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1374%2Fall 165-летию со дня рождения К. Э. Циолковского	19.09.2022	52	0
57	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1380%2Fall https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1364%2Fall Участие в кампусе «Школа детского инициативного бюджетирования» и выигрыш школьного проекта сертификата на 150т.р. на оборудование школьного музея.	11.09.2022	7	7
58	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1338%2Fall Спасибо за заботу	07.09.2022	18	18
59	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1329%2Fall Участие советника с экспонатами школьного музея в выставке ко Дню города	05.09.2022	0	0
60	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1322%2Fall День поднятия флага	05.09.2022	26	26

61	https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1308%2Fall Международный День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2022	89	89
62	https://vk.com/4gagarin?z=video-188670909_456239103%2F1d7e42378815839a4f%2Fpl_wall_-188670909 https://vk.com/4gagarin?w=wall-188670909_1293%2Fall День знаний	01.09.2022	418	42

Обобщая и давая оценку анализу воспитательной работы педагогического коллектива с точки зрения реализации целей и воспитательных задач, следует считать воспитательную работу школы удовлетворительной.

Исходя из анализа итогов воспитательной работы школы за прошедший учебный год, также опираясь на результаты мониторинга воспитательной деятельности и на проблему школы и в соответствии с программой воспитания школы, необходимо определиться с целеполаганием на новый учебный 2023-2024 учебный год. Руководствуясь всем вышесказанным, считаем, что необходимо продолжить работать над **целью**:

- ориентация на здоровый образ жизни, формирование нового экологического мышления, гуманистических, нравственных, национальных ценностей, а так же подготовка здоровой, социально-адаптированной личности.

Исходя из поставленной цели, педагогический коллектив продолжает в 2023/2024 учебном году работать над следующими **задачами**:

1.В совместной работе школы и семьи выделить приоритет здоровья и ЗОЖ; создавать и поддерживать авторитет благополучных семей, поощрять личный пример семьи и родителей в воспитании детей.

2.Приобщение учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития.

3.Нацеливание учащихся на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему различных дополнительных занятий, различных по тематике кружков.

4.Развивать у учащихся стремление к бережному отношению к своему здоровью.

5.Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, привлечение к участию в управлении общеобразовательным учреждением.

6.Создавать действенную и эффективную воспитательную систему в школе на основе единства диагностики и результатов деятельности, материальной базы школы, уровня развития коллектива воспитателей-единомышленников, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.

7.Дальнейшее развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время.

8.Дальнейшее диагностирование по всем видам деятельности.

9.Использование в работе метода личностно-ориентированного подхода к учащимся.

10.В развитии детского движения и ученического самоуправления предусматривать реальное участие детей в планировании, организации и оценке всех школьных дел.

Старший методист:

Л.Б.Сидичкина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО, Лебедева Галина Васильевна, директор

10.10.23 11:20
(MSK)

Сертификат D2F7FA155D9856DE51800D25C6056036