

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Основная
школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
протокол от 31.08.2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Основная школа № 4
имени Ю.А. Гагарина»
Г.В. Лебедева
приказ от 01.09.2023 № 281

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
учащихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4
имени Ю.А.Гагарина»
городского округа город Фролово
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
городского округа город Фролово для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год**

I Общие положения.

1.1. Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово является нормативным документом, реализующим основную образовательную программу начального общего образования. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.декабря 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 №61573);

-постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово.

1.3. Образование в 1, 2, 3, 4-х классах является базой, фундаментом всего последующего обучения. В этот период формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1.4. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

1.5. Учебный план состоит из двух частей:

- обязательная часть,
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1.6. Обучение в 1-ом классе осуществляется в рамках пятидневной учебной недели, показатели объема учебной нагрузки рассчитаны на 33 учебные недели. Используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый). Для учащихся 1-х классов устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

1.7. Обучение во 2, 3, 4-ом классе осуществляется в рамках пятидневной учебной недели, показатели объема учебной нагрузки рассчитаны на 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (введенного в действие приказом директора от 01.09.2022 № 273).

Текущая аттестация учащихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений.

Текущий контроль успеваемости осуществляется во 2, 3, 4-х классах учителем на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

Виды и формы текущего контроля учащихся 1, 2, 3, 4-х классов:

1. устные (устный ответ на поставленный вопрос, ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, чтение текста и др.);

2. письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений и др.);

Выделяются следующие формы промежуточной аттестации: собеседование; тестирование; письменные проверочные и контрольные работы и т.д.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются:

- диктант по русскому языку (1 класс);

- контрольная работа по математике (1 класс);

- комплексная контрольная работа – система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике, мир природы и человека (2-4 классы).

- диагностика и мониторинг личностных результатов (1-4 классы).

II. Обязательная часть

2.1. Обязательная часть учебного плана предусматривает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающей выполнение требований ФГОС и ФАООП УО.

2.2. **Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами: - «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», что обеспечивает единство учебных курсов. Изучение русского языка направлено на уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение,

словосочетание); формирование первоначальных «до грамматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; коррекцию недостатков речевой и мыслительной деятельности; формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; развитие навыков устной коммуникации; формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

2.3. Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:

- «Математика», который направлен на формирование доступных умственно учащимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; коррекцию и развитие познавательной деятельности и личностных качеств учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

2.4. Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом:

- «Мир природы и человека», который направлен на знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

2.5. Предметные области: «Искусство», «Технология», «Физическая культура» представлены соответственно предметами: «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)», «Ручной труд», «Адаптивная физическая культура» и обеспечены часами в рамках базисного учебного плана.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Ручной труд» направлен на всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» изучается в рамках Обязательной части учебного плана в объеме 3 часов в неделю по целостной 3-часовой учебной программе. Занятия по физической культуре направлены на всестороннее развитие личности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

2.6. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 и составляет в 1 классах - 21 час, во 2-х классах – 23 часа, в 3-х классах- 23 часа, в 4-х классах-23 часа.

III. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2, 3, 4-х классах обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся использовано на увеличение часов во 2, 3, 4-х классах

- учебного предмета «Ручной труд», который способствует воспитанию к труду, как к первой жизненной потребности, подведение ребенка к пониманию того, что труд необходим всюду (дома, в школе, на улице), способствует коррекции недостатков мыслительной и речевой деятельности;

- учебного предмета «Мир природы и человека», который способствует развитию у учащихся с интеллектуальными нарушениями, знаний о взаимосвязи живой и не живой природы, воспитывает интерес и бережное отношение к природе,

- учебного предмета «Русский язык», который является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, началом социализации личности, пониманием учащегося того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения.

3.2. Содержание **коррекционно-развивающей области (коррекционные занятия и ритмика)** учебного плана представлено логопедическими занятиями, развитием психомоторики и сенсорных процессов и ритмикой в младших классах. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

3.3. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

IV. Финансирование учебного плана

4.1. Учебный план МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово обеспечивается стандартным государственным финансированием.

Директор

Г.В. Лебедева

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1к	2к	3к	4к	Всего часов в неделю
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4	15
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	2	2	2	8
Итого (max)		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно-развивающая область	Логопедическое занятие	3	3	3	3	12
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
	Ритмика	1	1	1	1	4

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1к	2к	3к	4к	Всего часов В год
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	99	136	136	136	507
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
Математика	Математика	99	136	136	136	507
Естествознание	Мир природы и человека	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Ручной труд	66	68	68	68	270
Итого (max)		21	693	782	782	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно-развивающая область	Логопедическое занятие	99	102	102	102	405
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	66	68	68	68	270
	Ритмика	33	34	34	34	135

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуальное обучение на дому
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
городского округа город Фролово для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год.

I Общие положения.

1.1. Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово является нормативным документом, реализующим основную образовательную программу начального общего образования. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.декабря 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 №61573);

-постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово.

1.3.Образование в 1, 2, 3, 4-х классах является базой, фундаментом всего последующего обучения. В этот период формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1.4. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

1.5. Учебный план состоит из двух частей:

- обязательная часть,
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1.6. Обучение в 1-ом классе осуществляется в рамках пятидневной учебной недели, показатели объема учебной нагрузки рассчитаны на 33 учебные недели. Используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый). Для учащихся 1-х классов устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

1.7. Обучение во 2, 3, 4-ом классе осуществляется в рамках пятидневной учебной недели, показатели объема учебной нагрузки рассчитаны на 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (введенного в действие приказом директора от 01.09.2022 № 273).

Текущая аттестация учащихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений.

Текущий контроль успеваемости осуществляется во 2, 3, 4-х классах учителем на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

Виды и формы текущего контроля учащихся 1, 2, 3, 4-х классов:

1. устные (устный ответ на поставленный вопрос, ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, чтение текста и др.);

2. письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений и др.);

Выделяются следующие формы промежуточной аттестации: собеседование; тестирование; письменные проверочные и контрольные работы и т.д.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются:

- диктант по русскому языку (1 класс);

- контрольная работа по математике (1 класс);

- комплексная контрольная работа – система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике, мир природы и человека (2-4 классы).

- диагностика и мониторинг личностных результатов (1-4 классы).

II. Обязательная часть

2.1. Обязательная часть учебного плана предусматривает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающей выполнение требований ФГОС и ФАООП УО.

2.2. **Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами: - «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», что обеспечивает единство учебных курсов. Изучение русского языка направлено на уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение,

словосочетание); формирование первоначальных «до грамматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; коррекцию недостатков речевой и мыслительной деятельности; формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; развитие навыков устной коммуникации; формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

2.3. Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:

- «Математика», который направлен на формирование доступных умственно учащимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; коррекцию и развитие познавательной деятельности и личностных качеств учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

2.4. Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом:

- «Мир природы и человека», который направлен на знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

2.5. Предметные области: «Искусство», «Технология», «Физическая культура» представлены соответственно предметами: «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)», «Ручной труд», «Адаптивная физическая культура» и обеспечены часами в рамках базисного учебного плана.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Ручной труд» направлен на всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» изучается в рамках Обязательной части учебного плана в объеме 3 часов в неделю по целостной 3-часовой учебной программе. Занятия по физической культуре направлены на всестороннее развитие личности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

2.6. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 и составляет в 1 классах - 21 час, во 2-х классах – 23 часа, в 3-х классах- 23 часа, в 4-х классах-23 часа.

III. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2, 3, 4-х классах обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся использовано на увеличение часов во 2, 3, 4-х классах

- учебного предмета «Ручной труд», который способствует воспитанию к труду, как к первой жизненной потребности, подведение ребенка к пониманию того, что труд необходим всюду (дома, в школе, на улице), способствует коррекции недостатков мыслительной и речевой деятельности;

- учебного предмета «Мир природы и человека», который способствует развитию у учащихся с интеллектуальными нарушениями, знаний о взаимосвязи живой и не живой природы, воспитывает интерес и бережное отношение к природе,

- учебного предмета «Русский язык», который является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, началом социализации личности, пониманием учащегося того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения.

3.2. Содержание **коррекционно-развивающей области (коррекционные занятия и ритмика)** учебного плана представлено логопедическими занятиями, развитием психомоторики и сенсорных процессов и ритмикой в младших классах. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

3.3. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

IV. Финансирование учебного плана

4.1. Учебный план МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово обеспечивается стандартным государственным финансированием.

Директор

Г.В. Лебедева

Учебный план
индивидуального обучения на дому
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
городского округа город Фролово для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	3к		Всего часов в неделю	Всего часов в год
		Всего часов			
		Индив обучение на дому	В классе		
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4	136
	Чтение	1	3	4	136
	Речевая практика	1	1	2	68
Математика	Математика	2	2	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	68
Искусство	Музыка	-	1	1	34
	Рисование (изобразительное искусство)	-	1	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура (теория)	-	3	3	102
Технология	Ручной труд	1	1	2	68
Итого (max)		8	15	23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционно-развивающая область	Логопедическое занятие	-	3	3	102
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-	2	2	68
	Ритмика	-	1	1	34

Учебный план
индивидуального обучения на дому
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
городского округа город Фролово для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	4к		Всего часов в неделю	Всего часов в год
		Всего часов			
		Индив обучение на дому	В классе		
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4	136
	Чтение	1	3	4	136
	Речевая практика	1	1	2	68
Математика	Математика	2	2	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	68
Искусство	Музыка	-	1	1	34
	Рисование (изобразительное искусство)	-	1	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура (теория)	-	3	3	102
Технология	Ручной труд	1	1	2	68
Итого (max)		8	15	23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционно-развивающая область	Логопедическое занятие	-	3	3	102
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-	2	2	68
	Ритмика	-	1	1	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО, Лебедева Галина Васильевна, директор

12.10.23 08:44
(MSK)

Сертификат D2F7FA155D9856DE51800D25C6056036