

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Основная
школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
протокол от 31.08.2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Основная школа № 4
имени Ю.А. Гагарина»
_____ Г.В. Лебедева
приказ от 01.09.2023 № 281

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4
имени Ю.А. Гагарина»
городского округа город Фролово
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово на 2023-2024 учебный год.

I Общие положения.

1.1. Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово является нормативным документом, реализующим основную образовательную программу основного общего образования. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.декабря 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 №61573);

-постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово.

1.3. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

1.4. Учебный план состоит из двух частей:

-обязательная часть,
-часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1.5.Обучение в 9-ом классе осуществляется в рамках пятидневной учебной недели, показатели объема учебной нагрузки рассчитаны на 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

1.6.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (введенного в действие приказом директора от 01.09.2022 № 273).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в 9-ом классе учителем на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

Виды и формы текущего контроля учащихся 9-го класса:

1.устные (устный ответ на поставленный вопрос, ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, чтение текста и др.);

2.письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений и др.);

Выделяются следующие формы промежуточной аттестации: собеседование; тестирование; письменные проверочные и контрольные работы и т.д.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются:

1.диктант по русскому языку (9 класс);

2.контрольная работа по математике (9 класс);

3.диагностика и мониторинг личностных результатов (9 класс).

II. Обязательная часть

2.1.Обязательная часть учебного плана предусматривает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающей выполнение требований ФАООП УО.

2.2.**Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами: - «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», что обеспечивает единство учебных курсов. Изучение русского языка направлено на уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); формирование первоначальных «до грамматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; коррекцию недостатков речевой и мыслительной деятельности; формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; развитие навыков устной коммуникации; формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

2.3.**Предметная область «Математика»** представлена учебным предметом:

- «Математика», который направлен на формирование доступных умственно учащимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; коррекцию и развитие познавательной деятельности и личностных качеств учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия,

самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

- «Информатика», который направлен на формирование представлений, знаний, умений, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологическом обществе.

2.4. Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом:

- «Природоведение», который направлен на знакомство с объектами и явлениями природы и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

- «Биология», который направлен на развитие любознательности и повышение интереса к предмету, на формирование навыков правильного поведения в природе, способствует экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков.

2.5. Предметная область «Человек и общество» представлена учебным предметом:

- «География», который направлен на формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

- «Основы социальной жизни», который направлен на знакомство с объектами и явлениями природы и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

- «Мир истории», который направлен на формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения.

- «История Отечества», который на направлен формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

2.6. Предметные области: «Искусство», «Технология», «Физическая культура» представлены соответственно предметами: «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)», «Профильный труд», «Адаптивная физическая культура» и обеспечены часами в рамках базисного учебного плана.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Профильный труд» направлен на всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» изучается в рамках Обязательной части учебного плана в объеме 2 часов в неделю. Занятия по физической культуре направлены на всестороннее развитие личности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

2.7. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 и составляет в 9 классе – 30 часов.

III. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 9-ом классе обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся использовано на увеличение часов учебного предмета «Профильный труд», который направлен на развитие личности учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования

трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

3.2. Содержание **коррекционно-развивающей области** (коррекционные занятия и ритмика) учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, коррекционными, ритмикой). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

3.3. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

IV. Финансирование учебного плана

4.1. Учебный план МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово обеспечивается стандартным государственным финансированием.

Директор

Г.В. Лебедева

Учебный план
для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
городского округа город Фролово на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Класс Учебные предметы	9 «К»	Количество часов в год
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
Математика	Математика	3	102
	Информатика	1	34
Естествознание	Природоведение	0	0
	Биология	2	68
Человек и общество	География	2	68
	Мир истории	-	-
	Основы социальной жизни	2	68
	История Отечества	2	68
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-	0
	Музыка	-	0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Технология	Профильный труд	8	272
Максимально допустимая недельная нагрузки (часы в неделю)		30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			
Коррекционные занятия		2	68
Логопедические занятия		2	68
Ритмика		2	68
Итого		6	204

Учебный план
индивидуального обучения на дому
для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
освобожденными от посещения по состоянию здоровья
МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
городского округа город Фролово на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Класс Учебные предметы	9 «К»		Всего часов в неделю	Всего часов в год
		Всего часов			
		Индив обучение на дому	В классе		
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	1	3	4	136
Математика	Математика	2	1	3	102
	Информатика	0,5	0,5	1	34
Естествознание и общество	Природоведение				-
	Биология	1	1	2	68
	География	1	1	2	68
	Мир истории				-
	Основы социальной жизни	0,5	1,5	2	68
	История Отечества	1	1	2	68
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)				-
	Музыка				-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2	68
Технология	Профильный труд	1	7	8	272
Максимально допустимая недельная нагрузка (часы в неделю)		10	20	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)					
Логопедическое занятие			2	2	68
Коррекционное занятие			2	2	68
Ритмика			2	2	68
Итого		0	6	6	204

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО, Лебедева Галина Васильевна, директор

12.10.23 08:44
(MSK)

Сертификат D2F7FA155D9856DE51800D25C6056036