

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Основная  
школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»  
протокол от 31.08.2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Основная школа № 4  
имени Ю.А. Гагарина»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Лебедева  
приказ от 01.09.2023 № 281

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**слабослышащих и позднооглохших**  
**обучающихся (вариант 2.2.) Муниципального**  
**казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Основная школа № 4**  
**имени Ю.А.Гагарина»**  
**городского округа город Фролово**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово для**  
**слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)**  
**на 2023-2024 учебный год.**

**I Общие положения.**

1.1. Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово является нормативным документом, реализующим основную образовательную программу начального общего образования. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план для 1-4-го класса разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

–приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 №61573);

-постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.) МКОУ «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово.

1.3. Образование в 1-4-х классах является базой, фундаментом всего последующего обучения. В этот период формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1.4. Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.5. Учебный план состоит из двух частей:

- обязательная часть,

- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

1.6. Обучение в 1-ом классе осуществляется в рамках пятидневной учебной недели, показатели объема учебной нагрузки рассчитаны на 33 учебные недели. Используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый). Для учащихся 1-х классов устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

1.7. Обучение во 2-4-х классах осуществляется в рамках пятидневной учебной недели, показатели объема учебной нагрузки рассчитаны на 34 учебные недели.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово (введенного в действие приказом директора от 01.09.2022 № 273).

Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений.

Виды и формы текущего контроля учащихся 1-4-х классов:

1. устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);

2. письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);

Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится в апреле-мае текущего учебного года. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

В конце учебного года учителями, ведущими специальные (коррекционные) предметы - «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи», «Развитие слухового восприятия и техника речи», совместно с учителем класса составляется характеристика каждого ученика, отражающая результаты контрольных проверок и анализ динамики развития речевого слуха, слухозрительного восприятия речи, а также анализ особенностей освоения учащимися программными требованиями.

## **II. Обязательная часть**

2.1. Обязательная часть учебного плана предусматривает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.), обеспечивающей выполнение требований ФГОС.

**2.2. Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами:

- «Русский язык», «Развитие речи». Учебный предмет «Русский язык» в 1 классе включает набор предметов: «Обучение грамоте», «Формирование грамматического строя речи», во 2-4 классах – «Формирование грамматического строя речи», «Грамматика». Учебные предметы «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи» обеспечивают учащимся достижение уровня начального общего образования, коррекцию и формирование грамматического строя речи, способствуют развитию и обогащению устной и письменной речи. Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности учащихся для дальнейшего освоения ими системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

**2.3. Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом:

- «Математика», который направлен на формирование элементарных математических представлений о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах, пространственных отношениях, необходимых для решения доступных учебно-практических задач, на развитие умения понимать простую арифметическую задачу и решать ее, выполнять элементарные арифметические действия с числами и числовыми выражениями, узнавать, изображать и называть основные геометрические фигуры, проводить элементарные измерения.

**2.4. Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом:

- «Ознакомление с окружающим миром», который направлен на формирование первоначальных представлений об окружающем мире, на формирование элементарных знаний о человеке, включая его возраст, пол, необходимость здорового образа жизни, на развитие представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье, обязанностях членов семьи и ребенка.

**2.5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом

- «Основы религиозных культур и светской этики», который является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**2.6. Предметные области: «Искусство», «Физическая культура»** представлены соответственно предметами: «Изобразительное искусство», «Адаптивная физическая культура и обеспечены часами в рамках базисного учебного плана.

Изучение предмета изобразительное искусство направлено на развитие опыта восприятия разных видов искусств, формирование элементарного художественного вкуса через выделение собственных предпочтений в восприятии отдельных произведений искусства. Использование элементарного художественного вкуса в формировании простейших эстетических ориентиров, (красиво и некрасиво) в практической жизни

ребенка и их использовании в организации быденной реализация в повседневной жизни и праздника.

Занятия по адаптивной физической культуре направлены на формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.7. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 и составляет в 1 классах - 21 час, во 2-х классах – 23 часа, в 3-х классах- 23 часа, в 4-х классах- 23 часа.

2.8. Если состояние здоровья учащегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого учащегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

### **III. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

3.1. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

3.2. Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями). На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП НОО.

### **IV. Финансирование учебного плана**

4.1. Учебный план МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово обеспечивается стандартным государственным финансированием.

Директор

Г.В. Лебедева

**Учебный план**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово**  
**для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.) I отделение**  
**на 2023-2024 учебный год.**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего часов в неделю</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	6	6	6	24
	Литературное чтение	-	4	4	3	11
	Развитие речи	4	3	3	3	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	2	1	-		3
	Окружающий мир	-	-	1	1	2
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)</i>						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>						
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		2	2	2	2	8
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	-	-	2
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	8
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	4	4	18
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**Учебный план**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово**  
**для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.) I отделение**  
**на 2023-2024 учебный год.**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего часов в год</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	198	204	204	204	810
	Литературное чтение	-		136	102	238
	Развитие речи	132	136	102	102	472
Математика и информатика	Математика	33	102	136	136	407
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	132	136	-		268
	Окружающий мир	66	34	34	34	168
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)</i>		-				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>						
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		66	68	68	68	270
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		33	34	-	-	67
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		66	68	68	68	270
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		132	170	136	136	574
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4389</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОД ФРОЛОВО,** Лебедева Галина Васильевна, директор

**08.09.23** 15:15  
(MSK)

Сертификат D2F7FA155D9856DE51800D25C6056036