

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
Муниципального казенного  
образовательного учреждения  
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»  
протокол от 30.08.2022 № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Основная школа № 4  
имени Ю.А. Гагарина»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Лебедева  
приказ от 01.09.2022 № 275

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**слабослышащих и позднооглохших обучающихся**  
**(вариант 2.3.) Муниципального казенного**  
**образовательного учреждения**  
**«Основная школа № 4**  
**имени Ю.А.Гагарина»**  
**городского округа город Фролово**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово для**  
**слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.)**  
**на 2022-2023 учебный год.**

**I Общие положения.**

1.1. Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово является нормативным документом, реализующим основную образовательную программу начального общего образования. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план для 1-3-х классов разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:  
-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
- приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.декабря 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 №61573);

-постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.) МКОУ «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово.

1.3. Образование в 1-3-х классах является базой, фундаментом всего последующего обучения. В этот период формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1.4. Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.5. Учебный план состоит из двух частей:

- обязательная часть,
- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

1.6.Обучение в 1-ом дополнительном, 1-ом классе осуществляется в рамках пятидневной учебной недели, показатели объема учебной нагрузки рассчитаны на 33 учебные недели. Используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый). Для учащихся 1-го дополнительного, 1-го классов устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

1.7.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово (введенного в действие приказом директора от 01.09.2022 № 273). При текущем контроле успеваемости в первом дополнительном классе используется только качественная оценка в соответствии с учебной программой. В конце учебного года составляется характеристика слухоречевого развития каждого ученика, в которой обобщаются данные о достижениях им планируемых предметных результатов.

## **II. Обязательная часть**

2.1.Обязательная часть учебного плана предусматривает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.), обеспечивающей выполнение требований ФГОС.

2.2.**Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами:

- «Русский язык», «Развитие речи», «Предметно-практическое обучение». Учебный предмет «Русский язык» включает набор предметов: «Обучение грамоте», «Формирование грамматического строя речи». Учебные предметы «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи» обеспечивают учащимся достижение уровня начального общего образования, коррекцию и формирование грамматического строя речи, способствуют развитию словесной речи (в письменной и устной форме). Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности учащихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний. Учебный предмет «Предметно-практическое обучение» направлен на формирование житейских понятий, развитие мышления, разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование рудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе и целенаправленное воспитание школьников. Ситуативность предметно-практической деятельности обеспечивает активное овладение обучающимися с нарушением слуха речевыми навыками.

Учебный предмет «Предметно-практическое обучение» предполагает реализацию принципа связи речевого развития с предметно-практической деятельностью учащихся, с целенаправленным обучением разговорной и монологической (устной и письменной) речи.

2.3. **Предметная область «Математика»** представлена учебным предметом:

- «Математика», который направлен на формирование элементарных математических представлений о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах, пространственных отношениях, необходимых для решения доступных учебно-практических задач, на развитие умения понимать простую арифметическую задачу и решать ее, выполнять элементарные арифметические действия с числами и числовыми выражениями, узнавать, изображать и называть основные геометрические фигуры, проводить элементарные измерения.

2.4. **Предметная область «Естествознание»** представлена учебным предметом:

- «Ознакомление с окружающим миром», который направлен на формирование первоначальных представлений об окружающем мире, на формирование элементарных знаний о человеке, включая его возраст, пол, необходимость здорового образа жизни, на развитие представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье, обязанностях членов семьи и ребенка.

2.5. **Предметные области: «Искусство», «Физическая культура»** представлены соответственно предметами: «Изобразительное искусство», «Физическая культура и обеспечены часами в рамках базисного учебного плана.

Изучение предмета изобразительное искусство направлено на развитие опыта восприятия разных видов искусств, формирование элементарного художественного вкуса через выделение собственных предпочтений в восприятии отдельных произведений искусства. Использование элементарного художественного вкуса в формировании простейших эстетических ориентиров, (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использовании в организации обыденной реализации в повседневной жизни и праздника.

Занятия по физической культуре направлены на формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.6. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 и составляет в 1 дополнительном классе-21 час, в 1 классе-21 час, во 2 классе-23 часа, в 3-классе-23 часа..

2.7. Если состояние здоровья учащегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого учащегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

### **III. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

3.1. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В организация внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: учителя, учителя-дефектологи, педагог-психолог.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

3.2. Коррекционно-развивающее направление представлено обязательными индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; по развитию познавательных процессов; фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями и занятиями по социально-бытовой ориентировке. Эти

занятия способствуют преодолению нарушений в развитии учащихся, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций, предусмотренных начальным общим образованием (вариант 2.3).

#### **IV. Финансирование учебного плана**

4.1. Учебный план МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово обеспечивается стандартным государственным финансированием.

Директор

Г.В. Лебедева

**Учебный план**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово для**  
**слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.)**  
**на 2022-2023 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	1д класс	1 класс	2 класс	3 класс	Всего часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)	6	6	4	4	20
	Чтение	-	-	4	4	8
	Развитие речи	4	4	3	3	14
	Предметно-практическое обучение	2	-	-	-	2
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	4
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	-	2	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>84</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b> (при 5-дневной неделе)		-				
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>						
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		3	3	3	3	12
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	1	-	3
3. Музыкально-ритмические занятия.		2	2	2	1	5
4. Развитие познавательной сферы*		2	2	2	2	6
5. Социально-бытовая ориентировка			-	-	2	2
Другие направления внеурочная деятельность		2	2	2	2	8
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>126</b>

**Учебный план**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово для**  
**слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.)**  
**на 2022-2023 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	1д класс	1 класс	2 класс	3 класс	Всего часов в год
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)	198	198	136	136	668
	Чтение	-	-	136	136	272
	Развитие речи	132	132	102	102	468
	Предметно-практическое обучение	66	-	-	-	66
Математика	Математика	132	132	136	136	536
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	33	33	34	34	134
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	134
Технология	Технология (Труд)	-	66	34	34	134
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	402
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>2814</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)</b>		-				
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1340</b>
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>						
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		99	99	102	102	12
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		33	33	34	-	100
3. Музыкально-ритмические занятия.		66	66	68	34	234
4. Развитие познавательной сферы*		66	66	68	68	268
5. Социально-бытовая ориентировка			-	-	68	68
Другие направления внеурочная деятельность		66	66	68	68	268
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1054</b>	<b>1122</b>	<b>126</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану индивидуальное обучение на дому**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово для**  
**слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.)**  
**на 2022-2023 учебный год.**

**I Общие положения.**

1.1. Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово является нормативным документом, реализующим основную образовательную программу начального общего образования. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план для 1- 3-х классов разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.декабря 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 №61573);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.) МКОУ «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово.

1.3. Образование в 1-3-х классах является базой, фундаментом всего последующего обучения. В этот период формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.



1.4. Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.5. Учебный план состоит из двух частей:

- обязательная часть,
- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

1.6.Обучение в 1-ом дополнительном, 1-ом классе осуществляется в рамках пятидневной учебной недели, показатели объема учебной нагрузки рассчитаны на 33 учебные недели. Используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый). Для учащихся 1-го дополнительного, 1-го классов устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

1.7.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово (введенного в действие приказом директора от 16.10.2019 № 625). При текущем контроле успеваемости в первом дополнительном классе используется только качественная оценка в соответствии с учебной программой. В конце учебного года составляется характеристика слухоречевого развития каждого ученика, в которой обобщаются данные о достижениях им планируемых предметных результатов.

## **II. Обязательная часть**

2.1.Обязательная часть учебного плана предусматривает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.), обеспечивающей выполнение требований ФГОС.

2.2.**Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами:

- «Русский язык», «Развитие речи», «Предметно-практическое обучение». Учебный предмет «Русский язык» включает набор предметов: «Обучение грамоте», «Формирование грамматического строя речи». Учебные предметы «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи» обеспечивают учащимся достижение уровня начального общего образования, коррекцию и формирование грамматического строя речи, способствуют развитию словесной речи (в письменной и устной форме). Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности учащихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний. Учебный предмет «Предметно-практическое обучение» направлен на формирование житейских понятий, развитие мышления, разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование рудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе и целенаправленное воспитание школьников. Ситуативность предметно-практической деятельности обеспечивает активное овладение обучающимися с нарушением слуха речевыми навыками.

Учебный предмет «Предметно-практическое обучение» предполагает реализацию принципа связи речевого развития с предметно-практической деятельностью учащихся, с целенаправленным обучением разговорной и монологической (устной и письменной) речи.

2.3. **Предметная область «Математика»** представлена учебным предметом:

- «Математика», который направлен на формирование элементарных математических представлений о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах, пространственных отношениях, необходимых для решения доступных учебно-практических задач, на развитие умения понимать простую арифметическую задачу и решать ее, выполнять элементарные арифметические действия с числами и числовыми выражениями, узнавать, изображать и называть основные геометрические фигуры, проводить элементарные измерения.

2.4. **Предметная область «Естествознание»** представлена учебным предметом:

- «Ознакомление с окружающим миром», который направлен на формирование первоначальных представлений об окружающем мире, на формирование элементарных знаний о человеке, включая его возраст, пол, необходимость здорового образа жизни, на развитие представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье, обязанностях членов семьи и ребенка.

2.5. **Предметные области: «Искусство», «Физическая культура»** представлены соответственно предметами: «Изобразительное искусство», «Физическая культура и обеспечены часами в рамках базисного учебного плана.

Изучение предмета изобразительное искусство направлено на развитие опыта восприятия разных видов искусств, формирование элементарного художественного вкуса через выделение собственных предпочтений в восприятии отдельных произведений искусства. Использование элементарного художественного вкуса в формировании простейших эстетических ориентиров, (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использовании в организации быденной реализация в повседневной жизни и праздника.

Занятия по физической культуре направлены на формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.6. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 и составляет в 1 дополнительном классе-21 час, в 1 классе-21 час, во 2 классе-23 часа, в 3-классе-23 часа..

2.7. Если состояние здоровья учащегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого учащегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

### **III. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

3.1. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В организация внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: учителя, учителя-дефектологи, педагог-психолог.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

3.2. Коррекционно-развивающее направление представлено обязательными индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; по развитию познавательных процессов; фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями и занятиями по социально-бытовой ориентировке. Эти занятия способствуют преодолению нарушений в развитии учащихся, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций, предусмотренных начальным общим образованием (вариант 2.3).

#### **IV. Финансирование учебного плана**

4.1. Учебный план МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово обеспечивается стандартным государственным финансированием.

Директор

Г.В. Лебедева

**Учебный план**  
**индивидуального обучения на дому**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово для**  
**слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.)**  
**на 2022-2023 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	1 доп		Всего часов в неделю	Всего часов в год
		Всего часов			
		Индив обучение на дому	В классе		
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)	2	4	6	198
	Чтение	-	-	-	-
	Развитие речи	1	3	4	132
	Предметно-практическое обучение	1	1	2	66
Математика	Математика	2	2	4	132
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	0	1	33
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	0	1	33
Технология	Технология (Труд)	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	0	3	3	99
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>693</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)</b>		-			
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>330</b>
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>					
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		0	3	3	99
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		0	1	1	99
3. Музыкально-ритмические занятия.		0	2	2	66
4. Развитие познавательной сферы*		0	2	2	66
5. Социально-бытовая ориентировка		-	-	-	-
Другие направления внеурочная деятельность		0	2	2	66
<b>Всего к финансированию</b>		-	-	<b>31</b>	

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		Всего часов в неделю	Всего часов в год
		Всего часов			
		Индив обучение на дому	В классе		
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)	2	4	6	198
	Чтение	-	-	-	-
	Развитие речи	1	3	4	132
	Предметно-практическое обучение	-	-	-	-
Математика	Математика	2	2	4	132
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	0	1	33
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	0	1	33
Технология	Технология (Труд)	1	1	2	66
Физическая культура	Физическая культура	0	3	3	99
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>693</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)</b>		-			
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>330</b>
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>					
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		0	3	3	99
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		0	1	1	99
3. Музыкально-ритмические занятия.		0	2	2	66
4. Развитие познавательной сферы*		0	2	2	66
5. Социально-бытовая ориентировка		-	-	-	-
Другие направления внеурочная деятельность		0	2	2	66
<b>Всего к финансированию</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	

Предметные области	Учебные предметы	2 класс		Всего часов в неделю	Всего часов в год
		Всего часов			
		Индив обучение на дому	В классе		
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)	2	4	6	204
	Чтение	1	3	4	136
	Развитие речи	1	2	3	102
	Предметно-практическое обучение	-	-	-	-
Математика	Математика	2	2	4	136
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	0	1	34
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	0	1	34
Технология	Технология (Труд)	-	1	1	34
Физическая культура	Физическая культура	0	3	3	102
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>714</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)</i>		-			
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>330</b>
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>					
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		0	3	3	99
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		0	1	1	99
3. Музыкально-ритмические занятия.		0	2	2	66
4. Развитие познавательной сферы*		0	2	2	66
5. Социально-бытовая ориентировка		-	-	-	-
Другие направления внеурочная деятельность		0	2	2	66
<b>Всего к финансированию</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	

Предметные области	Учебные предметы	3 класс		Всего часов в неделю	Всего часов в год
		Всего часов			
		Индив обучение на дому	В классе		
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)	2	4	6	204
	Чтение	1	3	4	136
	Развитие речи	1	2	3	102
	Предметно-практическое обучение	-	-	-	-
Математика	Математика	2	2	4	136
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	0	1	34
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	0	1	34
Технология	Технология (Труд)	-	1	1	34
Физическая культура	Физическая культура	0	3	3	102
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>714</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)</i>		-			
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>330</b>
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>					
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		0	3	3	99
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		0	1	1	99
3. Музыкально-ритмические занятия.		0	2	2	66
4. Развитие познавательной сферы*		0	2	2	66
5. Социально-бытовая ориентировка		-	-	-	-
Другие направления внеурочная деятельность		0	2	2	66
<b>Всего к финансированию</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	