

Введено в действие
приказом директора
МКОУ «Основная школа № 4
имени Ю.А. Гагарина»
от 01.09.2021 № 400
Директор МКОУ «Основная
школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
В. Лебедева



УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
МКОУ «Основная школа № 4
имени Ю.А. Гагарина»
протокол от 31.08.2021 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах (курсах по выбору)
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
городского округа город Фролово

1. Общие положения.

- 1.1. Положение об элективных курсах (курсах по выбору) разработано на основании
- 1.1.1. федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.1.2. приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 1.1.3. основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения;
- 1.1.4. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 №61573);
- 1.1.5. постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).
- 1.2. Элективные учебные курсы - учебные предметы по выбору учащихся 9 общеобразовательных классов из компонента образовательного учреждения.
- 1.3. Рабочая программа элективного курса рассматривается на заседании методического объединения учителей-предметников до 15 сентября.
- 1.4. Результат рассмотрения рабочей программы элективного курса заносится в протокол заседания методического объединения учителей.
- 1.5. Издаётся приказ директора образовательного учреждения об утверждении рабочей программы элективного курса до 15 сентября.
- 1.6. Рабочая программа элективного курса хранится у учителя.

2. Задачи, решаемые при ведении элективных курсов.

2.1. Создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;

2.2. Создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся 9 классов.

2.3. Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

2.4. Дифференциация содержания обучения школьников в соответствии с их интересами и возможностями.

2.5. Овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии.

2.6. Повышение адаптивной способности выпускников образовательного учреждения к современным реалиям жизни.

2.7. Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в образовательном учреждении; формирование у выпускников образовательного учреждения самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

3. Функции элективных курсов.

3.1. В соответствии с целями и задачами элективные курсы в образовательном учреждении выполняют различные функции:

3.1.1. изучение ключевых проблем современности;

3.1.2. «Профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;

3.1.3. ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности, формирование у учащихся умений и навыков, способов деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);

3.1.4. дополнение и углубление базового предметного образования.

3.2. Образовательное учреждение принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

3.3. Набор элективных курсов для изучения определяют сами учащиеся.

4. Программно-методическое обеспечение элективного курса.

4.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

4.2. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

4.2.1. программу элективного курса;

4.2.2. календарно - тематическое планирование;

4.2.3. информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную и др.);

4.2.4. систему творческих наработок учителя и творческих работ учащихся и другие педагогические средства;

4.2.5. необходимое оборудование.

4.3. Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

4.4. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

4.4.1. учитывать особенности учащихся, интересующихся различными профилями дальнейшего обучения;

4.4.2. знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, интересующих учащихся;

4.4.3. опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

4.4.4. нацеливать на подготовку к ОГЭ, олимпиадам;

4.4.5. уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.5. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

4.5.1. наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;

4.5.2. оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса;

4.5.3. в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные Министерством просвещения РФ;

4.5.4. в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы учебные пособия по элективным курсам, а также научно-популярная литература, справочные издания;

4.5.5. в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы рабочие программы, разработанные учителями образовательного учреждения и прошедшие экспертизу на школьном или муниципальном уровне.

5. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов

5.1. Изучение элективных курсов предусматривается вариативной частью учебного плана образовательного учреждения.

5.2. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, на основании личных заявлений учащихся одной параллели, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей учащихся.

5.3. Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами (15 человек).

5.4. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов, которое составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.5. Элективные курсы могут иметь различный объем: от 17 до 34 часов в год.

6. Права и обязанности учащихся.

6.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

6.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

6.3. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

7. Ответственность учителей - предметников, преподающих элективные курсы.

7.1. Учитель несет ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

7.2. Учитель несет ответственность за ведение журнала, своевременность и правильность отчетов по элективному курсу.

7.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

8. Методы и формы обучения на элективных курсах.

8.1 Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

8.2 Методы и формы обучения определяются учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

8.3 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

8.3.1.междисциплинарная интеграция;

8.3.2.обучение на основе опыта и сотрудничества;

8.3.3.учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;

8.3.4.интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);

8.3.5.личностно-деятельностный и субъективный подходы (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);

8.3.6.моделирование элементов профессиональной деятельности.

9. Оценка результатов изучения элективных курсов.

9.1. Проверка образовательных продуктов, полученных на занятиях элективных курсов, производится в следующих формах:

9.1.1.методы контроля текущей успеваемости учащихся:

9.1.1.1.первичная диагностика возможностей ребенка в изучении курса, мотивации выбора данного направления, с целью построения индивидуальной образовательной карты учащегося;

9.1.1.2.наблюдение активности на занятиях;

9.1.1.3.беседа с учащимися: текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий. Взаимооценка учащимися работ друг друга, или работ, выполненных в группах;

9.1.1.4.анализ творческих, исследовательских работ - текущая диагностика и оценка учителем деятельности школьников.

9.2. Оценивание курса осуществляется в системе «зачтено - не зачтено».

Методы итогового контроля: итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы (зачет, контрольная работа, тест, защита проекта, исследовательской работы, реферата и т.д.).

9.3. Элективный курс может считаться «зачтенным», если ученик посетил не менее 65% занятий по данному курсу. По итогам делается запись в журнале «зачтено».

Достижения учащихся на элективных курсах заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки – Портфолио.

9.4. Учащимся, освоившим программу элективных курсов, в аттестате об основном общем образовании указывается название изученного курса без выставления отметок.

10. Делопроизводство и контроль.

10.1.Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется учителем - предметником, ведущим данный элективный курс, в журнале.

10.2.Контроль исполнения учебного плана, качества образовательного процесса, посещаемость занятий элективных курсов, ведения журналов осуществляется заместителем директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностными инструкциями.

11. Финансирование.

11.1 Занятия по изучению элективных курсов для учащихся являются бесплатными.

11.2 Оплата учителям, ведущим элективные курсы, осуществляется в соответствии с тарификацией (учебной нагрузкой).

Разработчик заместитель директора

по учебно-воспитательной работе _____ Татьяна Федоровна Кибальчич