

Введено в действие
приказом директора
МКОУ «Основная школа № 4
имени Ю.А. Гагарина»
от 01.09.2021 № 400
Директор МКОУ «Основная школа № 4
имени Ю.А. Гагарина»
И.А. Лебедева

УТВЕРЖДЕНО
за педагогическом совете
МКОУ «Основная
школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
протокол от 31.08.2021 № 2



ПОЛОЖЕНИЕ
о специальных курсах
в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
городского округа город Фролово

1. Общие положения.

1.1. Положение о специальных курсах разработано на основании:

1.1.1. федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения;

1.1.4. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 №61573);

1.1.5. постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

1.2. В 5-8 классах вводятся специальные курсы, которые направлены на создание условий:

1.2.1. для самоопределения каждого учащегося относительно будущего направления деятельности;

1.2.2. удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника;

1.2.3. развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.3. Основу содержания специального курса составляют темы, которые не рассматриваются на уроках, но доступны и интересны для изучения школьниками.

1.4. Программа специальных курсов требует активной работы с дополнительной литературой, самостоятельного осмысления проблем, умение работать с устным изложением учителя как источником информации.

1.5.Изучение специального курса осуществляется по учебной программе, которая представляет собой нормативный документ, раскрывающий содержание, логику и последовательность изучения тем, определяющий объем времени на их изучение.

1.6.Специальные курсы создаются на основе изучения потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) по принципу добровольных объединений школьников, включаются в учебный план образовательного учреждения и функционируют в течение учебного года или одного полугодия.

1.7.Рабочая программа специального курса рассматривается на заседании методического объединения учителей-предметников до 15 сентября.

1.8.Результат рассмотрения рабочей программы специального курса заносится в протокол заседания методического объединения учителей.

1.9. Издаётся приказ директора образовательного учреждения об утверждении рабочей программы специального курса до 15 сентября.

1.10. Рабочая программа специального курса хранится у учителя.

2. Задачи, решаемые при ведении специальных курсов.

2.1. Предметные (расширение знаний ученика по тому или иному учебному или близкому по содержанию предмету);

2.2.Ориентационные (помощь ученику в самоопределении относительно выбора профиля средней школы или другого учебного учреждения);

2.3.Информационные (знакомство ученика с местными образовательными учреждениями, изучение условий приема, посещение дней открытых дверей и т.п.).

3. Программно-методическое обеспечение специального курса.

3.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании специальных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

3.2. Программно-методическое обеспечение специального курса включает в себя:

3.2.1. программу специального курса;

3.2.2. календарно - тематическое планирование;

3.2.3.информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную и др.);

3.2.4. систему творческих наработок учителя и творческих работ учащихся и другие педагогические средства;

3.2.5. необходимое оборудование.

4. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ специальных курсов.

4.1. Изучение специальных курсов предусматривается вариативной частью учебного плана образовательного учреждения.

4.2. Комплектование групп для изучения специальных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей учащихся.

4.3. Наполняемость групп для изучения специальных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами (15 человек).

4.4. Ведение специальных курсов осуществляется в соответствии с расписанием специальных курсов, которое составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. Специальные курсы могут иметь различный объем: от 17 до 34 часов в год.

5. Порядок подготовки специальных курсов на учебный год.

5.1. В осуществлении подготовки введения специальных курсов на учебной параллели принимают участие:

5.1.1. администрация образовательного учреждения (осуществляет инспекторский контроль за проведением специальных курсов, управляет и организует процесс создания и ведения специальных курсов);

5.1.2. методические объединения учителей по предметам (оказывают методическую помощь учителю, заявившему о желании вести специальный курс);

5.1.3. учитель-предметник, желающий вести специальный курс (консультирует учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам выбора);

5.1.4. классные руководители (проводят ознакомление учащихся и родителей (законных представителей) своего класса с предлагаемыми учителями специальными курсами, проводят опрос (анкетирование) с целью выявления ученического и родительского спроса);

5.1.5. родители (законные представители) и учащиеся (посещают родительские собрания и классные часы, делают выбор).

6. Оценка результатов изучения специальных курсов.

6.1. Оценивание курса осуществляется в системе «зачтено - не зачтено».

Методы итогового контроля: итоговая аттестация по результатам изучения специального курса проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы (зачет, контрольная работа, тест, защита проекта, исследовательской работы, реферата и т.д.).

6.2. Специальный курс может считаться «зачтенным», если ученик посетил не менее 65% занятий по данному курсу. По итогам делается запись в журнале «зачтено».

Достижения учащихся на специальных курсах заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки – Портфолио.

7. Делопроизводство и контроль.

7.1. Список учащихся и прохождение программы специального курса фиксируется учителем - предметником, ведущим данный специальный курс, в журнале.

7.2. Контроль исполнения учебного плана, качества образовательного процесса, посещаемость занятий специальных курсов, ведения журналов осуществляется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностными инструкциями.

8. Финансирование.

8.1 Занятия по изучению специальных курсов для учащихся являются бесплатными.

8.2 Оплата учителям, ведущим специальные курсы, осуществляется в соответствии с тарификацией (учебной нагрузкой).

Разработчик заместитель директора

по учебно-воспитательной работе _____ Татьяна Федоровна Кибальчич

МКОУ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО, Лебедева Галина Васильевна, Директор
09.02.2022 15:37 (MSK), Сертификат № 11ABDB004BAD5D8B4AEE45B0AB706C41