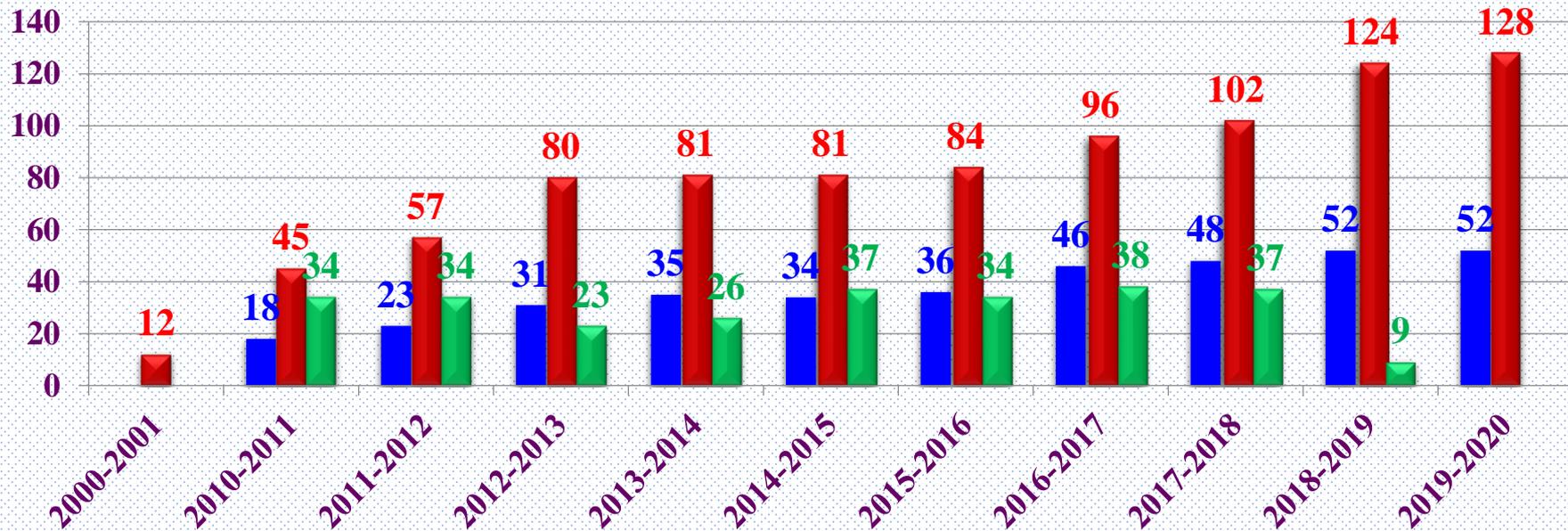


**Обучение детей с ОВЗ
в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»
городского округа город Фролово**



2020 г.

- С 1992 года открыли специальные (коррекционные) классы (начальное звено)
- С 2002 года получили право учить детей с ОВЗ до 9 класса, принимать экзамены и выдавать свидетельства государственного образца



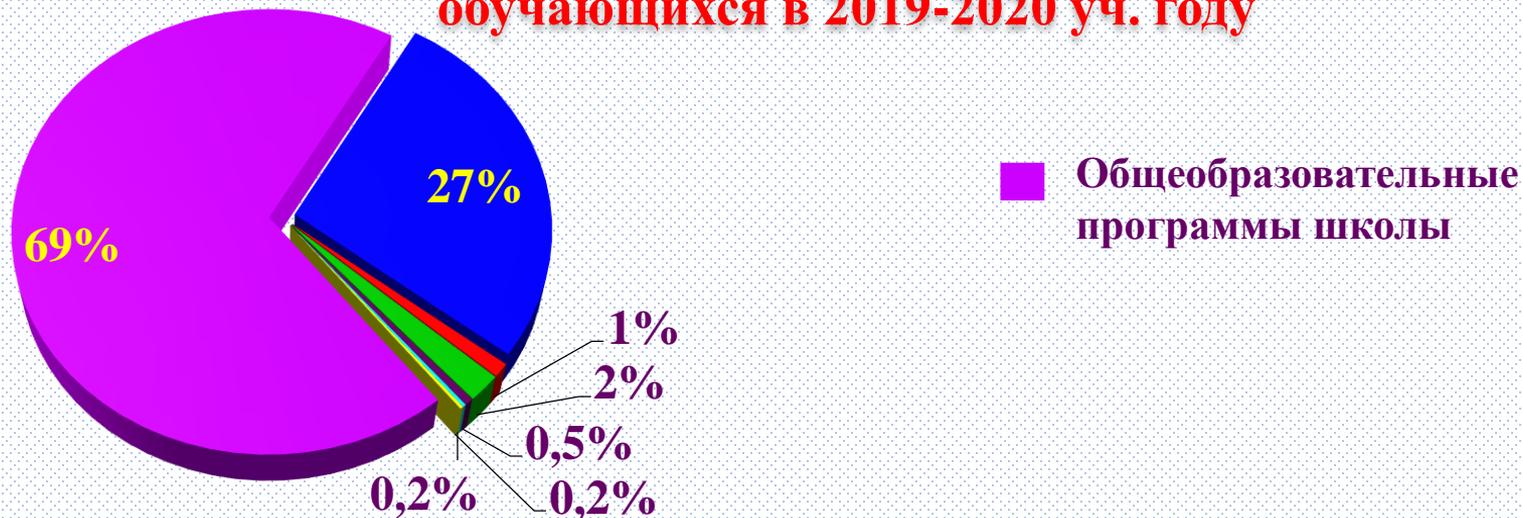
Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Обучающиеся с инвалидностью

Обучающиеся с задержкой психического развития



Общеобразовательные программы с учетом нозологических групп обучающихся в 2019-2020 уч. году



Адаптированные образовательные программы школы для обучающихся

■ С легкой умственной отсталостью

■ С умеренной, тяжелой и глубокой УО и ТМНР

■ С задержкой психического развития

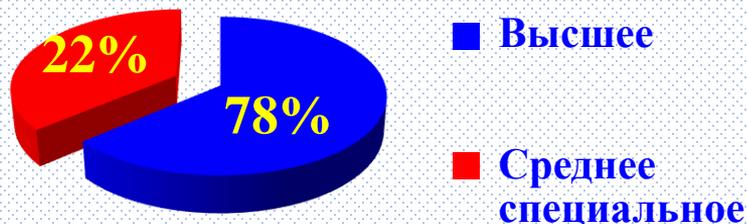
■ С нарушениями слуха

■ С нарушениями опорно-двигательного аппарата

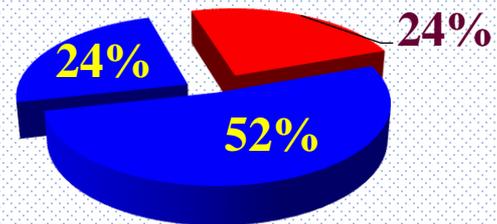
■ С расстройствами аутистического спектра

Кадровое обеспечение

Уровень образования



Педагогический состав



■ Педагогические работники, имеющие дефектологическое образование:

- учителя (52%)
- администрация, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, учитель-логопед, олигофренопедагог (24%)

■ Педагогические работники, не имеющие дефектологического образования



Модель непрерывного инклюзивного образования



Выпускник с ОВЗ – социализирован, интегрирован в общество



Специальное профессиональное образование

Адаптивная образовательная среда

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение
ЦРР - центр развития ребенка

Составляющие инклюзивного образовательного пространства детей с ОВЗ



Структура работы школы в рамках инклюзивного образования

Учебная деятельность:

1. Реализация АООП.
2. Индивидуальные образовательные маршруты.
3. Предметные недели, семинары.
4. Олимпиады, конкурсы, творческие мероприятия.

Воспитательная деятельность:

1. Тематические классные часы.
2. Интерактивные ролевые деловые игры.
3. Профориентационные мероприятия.

Методическая деятельность:

1. Консультации педагогов и родителей.
2. Пополнение методического «банка» положительного педагогического опыта.
3. Повышение квалификации педагогов, наставничество.
4. Мастер-классы.
5. Анализ результатов работы.

Коррекционно – педагогическая деятельность:

1. Коррекционно-развивающие курсы.
2. Индивидуальные и групповые занятия.
3. Психолого-педагогические тренинги.
4. Консультационно-методическая помощь.
5. Интеграция коррекционных блоков в образовательный процесс.
6. Мониторинг – диагностическая работа.

Участники образовательного процесса

Внеурочная деятельность:

1. Клубы по интересам.
2. Инклюзивная творческая студия.
3. Ремесленные мастерские.
4. Дополнительное образование по выбору (кружковая работа).
5. Акции, фестивали, смотры, конкурсы.
6. Спортивные соревнования.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ

Администрация школы:
контроль, планирование
и разработка приказов и
документации по
инклюзии и интеграции

Учитель –дефектолог:
ведущий специалист
службы сопровождения,
коррекционно-
развивающая
деятельность

Учитель – логопед:
коррекция
имеющихся речевых
недостатков

**Педагог-организатор и
социальный педагог:**
социализация и
включение в школьный
коллектив ребенка с ОВЗ

Педагог – психолог:
ведущий специалист
службы сопровождения,
коррекция имеющихся
недостатков всех
психических процессов

**Ребенок
с ОВЗ**

**Родители
(законные
представители)**

**Территориальная ПМП
комиссия:** определение
оптимального
образовательного маршрута
и условий

**Школьный
фельдшер:**
медицинская
помощь и поддержка

**Школьный ПП
консилиум:** отслеживание
динамики развития,
создание оптимальных
условий для развития
ребенка с ОВЗ

**Классные
руководители:**
координирующая
функция, элементы
тьюторской
деятельности

Учителя – предметники:
формирование и
развитие
образовательных
результатов



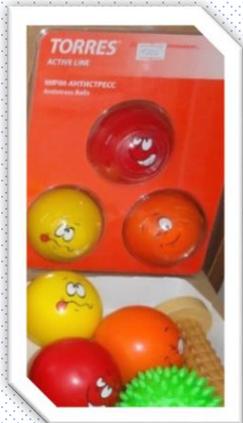
Формы взаимодействия с семьей



Дополнительное образование



Зоны коррекционно-развивающей деятельности



Мячи TORRES AL

Экспандеры кистевые TORRES антистресс
Массажеры для стоп Larsen УМ-950



Сухой бассейн



На занятиях



Световой стол
из бука
для рисования
песком



Уголок релаксации

Мифы и рифы профориентационной деятельности



«Компас в мире профессий» - знакомство с профессиями через практико-ориентированные формы: экскурсии на предприятия города, встречи с представителями различных профессий

«Я в мире, мир во мне» - предпрофильное обучение в рамках учебного плана: сочинения, рисунки о профессиях, ознакомление с профессиограммами профессий, содержанием и условиями труда по предпочитаемым профессиям

«Ловушки на пути к успеху» - внеурочная деятельность: профориентационные игры, конкурсы, проектная деятельность, профориентационные беседы педагога – психолога, социального педагога и педагога - организатора

«Научи меня жить» - предпрофильная подготовка через спецкурсы, кружковую деятельность

«Навигатор будущего» - комплексное профориентационное сопровождение с учетом форм, способов образования (работа по профориентации классного руководителя, педагога – психолога, социального педагога)



Основные направления и формы работы по профориентации

Диагностика

- тестирование
- самопознание
- самоопределение
- анкетирование
- исследовательские мероприятия, проекты «Моя будущая профессия»
- беседы с узкими специалистами (педагогом – психологом, социальным педагогом и т.д.)

Информирование

- тематические классные часы
- оформление альбомов «Профессии наших родителей»
- информационные стенды
- экскурсии на предприятия
- встречи с людьми разных профессий, мастерами училищ
- посещение Центра занятости населения

Консультирование

- самопознание
- оптация (желание выбора)
- тренинги
- лекции
- беседы
- самоопределение

Практическая деятельность

- практическая деятельность на уроках СБО и ПТО
- индивидуальные и коллективные проекты
- кружки дополнительного образования
- работа на пришкольном участке
- летняя трудовая практика
- работа в городских экологических бригадах
- сюжетно - ролевые, деловые и маршрутные игры
- профессиональные пробы
- презентация портфолио достижений

Тьюторское сопровождение обучающихся

Отдел по образованию,
опеке и попечительству
г. Фролово

Учреждения
социальной защиты
г. Фролово

Образовательные
учреждения г. Фролово

Учреждения
здравоохранения
г. Фролово

Фроловский филиал
Волгоградского регионального
отделения Всероссийского
общества инвалидов

Учреждения образования
г. Волгограда
и Волгоградской
области

ГССУ социального обслуживания
граждан пожилого
возраста и инвалидов
«Волжский психоневрологический
интернат»

ГАУ ДПО «ВГАПО»

Региональный ресурсный
центр научно — методического
сопровождения инклюзивного
образования

Кафедра специальной
педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

ВРОО «ППСПД»
(председатель Е.А. Лапп)

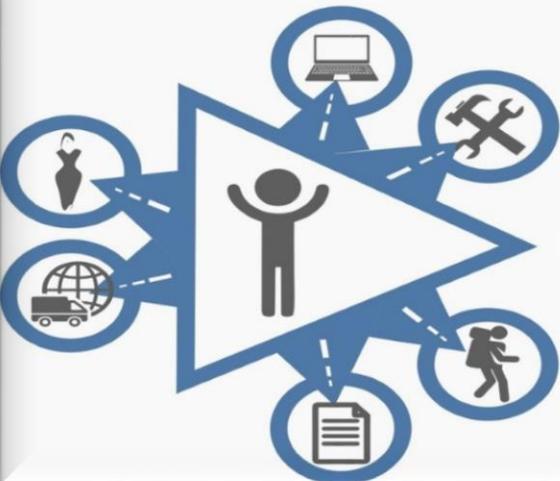
Ресурсный центр инклюзивного
образования «ГКОУ
Волгоградская школа —
интернат № 3»

Междисциплинарное
сетевое
взаимодействие

Количество участников
областных семинаров
на базе школы № 4



Региональные инновационные площадки



*«Консультационный центр
"Профнавигатор"
как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями»
на базе МКОУ
«Основная школа № 4
имени Ю.А. Гагарина»
городского округа
город Фролово*

Под руководством научного руководителя проекта - Лапп Елены Александровны – кандидата педагогических наук, доцента кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

http://oosch4.ucoz.ru/dostupnost/proekt_rip_proektirovanie_i_realizacija_specialnyk.pdf

Под руководством научного руководителя проекта - Сергеева Анатолия Анатольевича – кандидата педагогических наук, доцента НМЦ психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО «ВГАПО»

http://oosch4.ucoz.ru/index/dostupnaja_sreda/0-87



*«Проектирование и реализация специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в условиях малого города»
на базе МКОУ
«Основная школа № 4
имени Ю.А. Гагарина»
городского округа город
Фролово*



**С 1995 года по настоящее время школу закончили обучающиеся с ОВЗ
(интеллектуальными нарушениями) и получили свидетельства об обучении**

1995-1996 г. – 8 человек
1996-1997 г. – 12 человек
1999-2000 г. – 11 человек
2000-2001 г. – 7 человек
2001-2002 г. – 7 человек
2002-2003 г. – 1 человек
2003-2004 г. – 3 человека
2006-2007 г. – 1 человек
2007-2008 г. – 3 человека
2008-2009 г. – 1 человек
2009-2010 г. – 10 человек

2010-2011 г. – 8 человек
2011-2012 г. – 5 человек
2012-2013 г. – 14 человек
2013-2014 г. – 8 человек
2014-2015 г. – 8 человек
2015-2016 г. – 6 человек
2016-2017 г. – 6 человек
2017-2018 г. – 3 человека
2018-2019 г. – 10 человек
2019-2020 г. – 17 человек



Трудоустроились – 149 выпускников

*Наша школа – это особый образ жизни учителей, учащихся и их родителей, это пространство благополучия, успеха и безопасности.
У школы благородная миссия – учить особых детей.*

*В нашей школе дети не просто обучаются, они учатся сопереживанию, эмоциональному реагированию на проблемы и затруднения одноклассников...
у нас точно есть инклюзия!*

Юридический адрес:
403533, Волгоградская область,
г.Фролово ул.Гагарина д.23
Телефон организации:
8(84465) 2-30-45
e-mail организации:
oosch4@mail.ru

