

Стадии развития классного коллектива

Первая стадия «Знакомство и ориентация»

Ученики адаптируются к новым условиям, выясняют расположение сил, проверяют допустимые границы поведения. Часть детей может вести себя замкнуто, сдержанно, часть – активно и деловито. Все они ожидают четких ориентиров.

Классный руководитель объясняет правила поведения в школе, классе, вводит традиции, знакомит детей друг с другом, распределяет поручения.

Вторая стадия «Протесты и конфликты»

Появляется актив класса, который пользуется уважением у большинства. Требования к классу и правила выдвигает не только учитель, но и лидерский актив. Начинает проявляться недовольство правилами, учителями, одноклассниками.

Классный руководитель занимает позицию строгого, требовательного и справедливого педагога, поддерживает высокий темп деятельности и четкое соблюдение правил.

Третья стадия «Единство и развитие»

Ученики чувствуют ответственность за успех всего класса. В коллективе обозначаются устойчивые позиции лидеров, формируются и закрепляются групповые нормы. Участники лучше начинают понимать друг друга и чувствуют себя в безопасности в коллективе.

Классный руководитель расширяет границы общения группы, проводит соревнования или «задушевные» беседы.

Четвертая стадия «Эффективность и активность»

Класс становится отличной рабочей командой. Он успешно использует ресурсы группы, творчески подходит к деятельности. Конфликтные ситуации решаются конструктивно. Класс проявляет самостоятельность и ответственность, готов к самоуправлению.

Классный руководитель обеспечивает передачу ответственности и самоуправления, придерживается демократического стиля взаимодействия.