

Министерство образования и науки Российской Федерации
Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации
городского округа город Фролово Волгоградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4
имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово
403533 г.Фролово, Волгоградской области, ул.Гагарина, д.23,
телефон: 8(84465) 2-30-45, 2-19-94, тел/факс: 2-30-45
E-mail: oosch4@mail.ru

ОКПО 22515265, ОГРН 1023405565149, ИНН 3439002779, КПП 343901001

«19» июня 2023 г.

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
«Проектирование и реализация специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в условиях малого города» на базе МКОУ «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово
за 2022-2023 учебный год

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Региональная инновационная площадка «Проектирование и реализация специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в условиях малого города» на базе МКОУ «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово
1.3. Тип РИП	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	403533 Волгоградская область, г. Фролово ул. Гагарина, д.23
1.5. Руководитель РИП	Научный руководитель проекта: Лапп Елена Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ», ректор АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия», научный консультант ВРОО «ППСПД» (научное консультирование по реализации инновационного проекта). Руководитель проекта в образовательном учреждении: Лебедева Галина Васильевна, директор МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина», высшая квалификационная категория (управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта).

1.6. Телефон, факс РИП	8 (84465) 2-30-45
1.7. Адрес электронной почты	oosch4@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://oosch4.ucoz.ru/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-127
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Научный руководитель проекта: Лапп Елена Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ», ректор АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия», научный консультант ВРОО «ППСПД» (научное консультирование по реализации инновационного проекта). Руководитель проекта в образовательном учреждении: Лебедева Галина Васильевна, директор, учитель МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина», высшая квалификационная категория (управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта). Рабочая группа по реализации проекта: Сидичкина Лариса Борисовна, старший методист, учитель МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина», высшая квалификационная категория (координация деятельности региональной инновационной площадки, разработка научно-теоретической основы проекта, методическое сопровождение педагогов; оформление банка научно-методической литературы; создание единого ресурсного информационного пространства по проблеме обеспечения особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обобщение результатов инновационной работы). Специалисты: Литовская Елена Леонидовна, учитель - дефектолог МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина», первая квалификационная категория; Аксенов Александр Валентинович, - педагог – психолог МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»; Пономарева Татьяна Ивановна - учитель – логопед МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»; Корчагина Ирина Михайловна - социальный педагог МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» (подбор и корректировка диагностического инструментария, психолого-педагогическое сопровождение всех участников инновационного проекта). Педагоги: Киселева Татьяна Васильевна, Галичкина Анастасия Константиновна, Кошман Ирина Владимировна, Шмакова Елена Владимировна, Мовчун Ирина Викторовна, Куницына Людмила Васильевна, Худякова Лидия Михайловна (внедрение в образовательный процесс механизма обеспечения особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, социализации детей с ОВЗ на разных этапах образования).
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	ГБУ СО «Фроловский центр социальной помощи семье и детям»; Волгоградская региональная общественная организация «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов»; АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия».

1.11. Тема проекта (программы)	«Проектирование и реализация специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в условиях малого города» на базе МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово
1.12. Цель проекта (программы)	Теоретическое обоснование, проектирование и апробация инновационной модели проектирования и реализации специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в условиях малого города
1.13. Задачи проекта (программы)	1. Определение условий проектирования и реализации специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) на основе теоретико-методологического анализа; 2. Изучение и описание специальных условий социализации учащихся с ОВЗ в условиях малого города; 3. Создание инновационной модели проектирования и реализации специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) посредством взаимодействия с их семьями в процессе индивидуализации образования учащихся; 4. Организация взаимодействия субъектов социализации, направленного на внедрение инновационной модели проектирования и реализации специальных условий социализации учащихся; 5. Разработка и апробация системы мониторинга и оценки достижений специальных условий проектирования и реализации специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью); 6. Апробация инновационных условий проектирования и реализации специальных условий социализации учащихся с ОВЗ (умственной отсталостью) в условиях малого города; 7. Обобщение опыта реализации проектирования и создания специальных условий для социализации в модели образовательного пространства по РИП.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	Октябрь 2020 – сентябрь 2024.
1.15. Этапы проекта (программы)	1 этап – проектировочный – 2020 - 2021 учебный год; 2 этап – реализационный – 2022 - 2023 учебные годы; 3 этап – рефлексивно – аналитический – 2023 – 2024 учебный год.
Задачи на данный этап	Задачи: - Организация взаимодействия субъектов социализации, направленного на внедрение инновационной модели проектирования и реализации специальных условий социализации учащихся; - Определение концептуальных положений и диагностических средств мониторинга за результатами социализации учащихся; - Проведение исходной диагностики социализации школьников.

Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	За счет средств фонда оплаты труда образовательного учреждения
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Учитель – дефектолог Литовская Е.Л. на протяжении учебного года оформляла страницу проекта на сайте школы (строго в соответствии с требованиями), создан баннер проекта и вывешен в холле школы, оформлен информационно-просветительный стенд. Согласно плану работы на 2022-2023 учебный год оказывалась: 1.1. научно-методическая и консультационная поддержка других учреждений по использованию опыта РИП: 1) За учебный год специалистами школы обследовано 19 детей из 5 образовательных учреждений города с выдачей характеристик. 2) В январе – марте велась подготовка буклетов познавательной направленности с целью вовлечения детей в ОВЗ в деятельности образовательных учреждений города (ответственные - руководители школьных кружков, педагоги школы, методисты, МО учителей – дефектологов). 3) В течение учебного года велась подготовка буклета «Комплексная программа совместной деятельности с социальными партнерами» (ответственные - администрация ОУ, методисты, МО учителей – дефектологов в течение учебного года). 1.2. Консультационная поддержка других учреждений по использованию опыта РИП. 1) Учитель – дефектолог Литовская Е.Л. провела методическое совещание на уровне районного отдела по образованию в рамках РИП; 2) Учитель – дефектолог Литовская Е.Л. выступила на заседании директоров и заместителей директора в Отделе по образованию, опеке и попечительству в рамках РИП; 3) Проведение консультаций по социализирующей деятельности педагога с учащимися в УВП; 4) Проведение консультаций по вопросам организации работы ОУ с социальными партнерами; 5) Подготовка сборника авторских разработок внеклассных мероприятий в рамках деятельности РИП «Проектирование и реализация специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в условиях малого города»; 1.3. Проведение информационно-обучающих мероприятий по распространению опыта РИП. 1) 29.12.2022г на базе школы проведена I межмуниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Проектирование и реализация специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в условиях малого города».

Представлено 54 работы из разных образовательных организаций Волгоградской области.

2) 29.12.2022г. - II межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Проектирование и реализация специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в условиях малого города». Представлено 84 работы, в реализации которых приняли участие 97 учащихся и 75 педагогов из разных образовательных организаций Волгоградской области.

3) 31 марта 2023 года - VI региональный конкурс методических разработок среди педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью (в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Волгоградской области) в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Проектирование и реализация специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в условиях малого города». Участвовало 47 педагогов с 56 разработками. было 7 номинаций. Разработок победителей — 23 победителя, 19 разработок призеров и 2 участника).

4) 31 марта 2023 года - региональный семинар-практикум по теме «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного мира» (в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Волгоградской области) в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Проектирование и реализация специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в условиях малого города». Участвовало 96 педагогов с 109 выступлениями (Волгоградская область — Михайловка, Волгоград, Фролово, Шуруповка, Даниловский район; и город Брянск).

5) 29 мая 2023 г. - I межмуниципальный конкурс «Читательский фестиваль по стихотворениям М.К Агашиной» в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Волгоградской области и реализации программы региональной инновационной площадки «Проектирование и реализация специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в условиях малого города». Участвовало 23 учителя с 38 работами в 3 номинациях.

6) В марте 2023 г. педагог – психолог школы провел школьный семинар «Использование результатов социально-психологического тестирования в индивидуальной работе с учащимися 7-9 классов».

7) В апреле 2023 г. старшие методисты школы провели школьные семинары «О тьюторском сопровождении учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС».

8) В январе 2023 г. учитель – логопед школы провела школьный семинар «Развитие дикции у школьников».

9) В марте 2023 г. старший методист Сидичкина Л.Б. провела семинар с последующим проведением методической недели на тему: «Организация внеурочной деятельности классного руководителя в рамках цикла «Разговор о важном»».

По итогам этапа было обеспечено ресурсное участие педагогов школы в различных научно-методических мероприятиях, а именно:

1. Региональные семинары, конкурсы, конференции:

- XII Международная научно-практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени», выступление «Социальное воспитание и развитие как важнейший этап формирования личности ребенка с ОВЗ», 20-21 октября 2022 года (Кошман И.В.);
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «ОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ БОЛЬШИХ И МАЛЫХ ГОРОДОВ», выступление с презентацией «Социализация детей с ОВЗ - важнейший этап формирования личности». 07 декабря 2022 г. (Кошман И.В.)
- XII Международная научно-практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени», выступление "Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного мира" (в рамках РИП), 20-21 октября 2022 года (Литовская Е.Л.);
- Региональный семинар-практикум по теме «Инновационные формы профориентационной работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью» (в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Волгоградской области) в рамках реализации программ региональных инновационных площадок «Консультационный центр "Профнавигатор" как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями», выступление с презентацией «Профориентационная работа учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ» 12 декабря 2022 года (Литовская Е.Л.).
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «ОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ БОЛЬШИХ И МАЛЫХ ГОРОДОВ», выступление с презентацией «Социализация детей с ОВЗ в условиях современного мира в работе учителя – дефектолога». 07 декабря 2022 г. (Литовская Е.Л.).
- межмуниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» для учащихся с ОВЗ. Мельникова Алевтина (участник). (Пономарева Т.И.).
- межмуниципальный конкурс «Азбука профессий» в рамках реализации программы РИП «Консультационный центр «Профнавигатор» как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями. Номинация

«Профессий много разных» Бахарева Вероника (призер). (Пономарева Т.И.).

- II межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» для обучающихся с ОВЗ. Видеоролик «Поздравление с Новым годом!» Коллектив 5-6 «К» классов (победитель). (Пономарева Т.И.).
- V региональный конкурс методических разработок среди педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью (в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Волгоградской области) в номинации «Технологии оказания логопедической помощи в работе с детьми с ОВЗ» (призер) (Пономарева Т.И.).
- Межмуниципальный конкурс «Профессия в кадре» в рамках реализации программы РИП «Консультационный центр «Профнавигатор» как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями в номинации «Будни моей профессии» (победитель); номинации «Вдохновленные профессией» (победитель) (Пономарева Т.И.).
- Участник XII международной научно-практической конференции «Образование в современном мире. Новые вызовы времени». Выступление на секционном заседании. Тема: Приемы мозжечковой стимуляции как способ преодоления школьных трудностей» (Пономарева Т.И.).
- Региональный семинар - практикум по теме «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного мира» (в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Волгоградской области). Форма участия: мастер-класс «Логопедическая работа по профориентации со школьниками с ОВЗ» (Пономарева Т.И.).
- Всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ: в детском саду, в школе, дома» Мастер-класс «Деятельность учителя-логопеда для социализации ребенка с ОВЗ» (Пономарева Т.И.).
- Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в осеннее царство», номинация «Здравствуй, Осень! В гости просим!» конспект коррекционного занятия «Осень на дворе», 2 место. 10.10.2022 г. (Аксенов А.В.)
- Региональный конкурс «Азбука профессий» в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Консультационный центр «Профнавигатор» как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями». Внеклассное мероприятие «Мир в радуге профессий», победитель ноябрь, 2022 г. (Аксенов А.В.)
- III Региональный конкурс методических разработок «Инновационные технологии при обучении дисциплинам математического, естественнонаучного и гуманитарного цикла». Коррекционное занятие «Времена года. Осень» (победитель) (Аксенов А.В.)
- XII Международная научно-практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени», выступление «Особенности работы педагога-психолога школы с

	подростками, склонными к агрессии, буллингу» 20-21 октября 2022 года (Аксенов А.В.). - IV Всероссийская научно-практическая конференция «ОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ БОЛЬШИХ И МАЛЫХ ГОРОДОВ», выступление с презентацией «Особенности психолого-педагогической работы для успешной социализации учащихся с ОВЗ». 07 декабря 2022г. (Аксенов А.В.) - Региональный семинар-практикум по теме «Инновационные формы профориентационной работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью» (в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Волгоградской области) в рамках реализации программ региональных инновационных площадок «Консультационный центр "Профнавигатор" как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями», выступление с презентацией «Профориентационная работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ» 12 декабря 2022 года. (Аксенов А.В.) - 31.03.2023г. VI Межмуниципальный конкурс методических разработок среди педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью (Кошман И.В., Аксенов А.В., Литовская Е.Л.) - 31.03.2023г. Региональный семинар-практикум «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного мира» - фрагмент урока Кошман И.В., Литовская Е.Л., выступление с презентацией Аксенов А.В., Корчагина И.М., мастер – класс – Литовская Е.Л. - 25.04.2023 Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование») (Корчагина И.М.) - 16.05.2023г. I Региональный слет логопедов, посвященный Году педагога и наставника – трансляция опыта «Социализирующая деятельность учителя – логопеда в условиях работы РИП «Проектирование и реализация специальных условий социализации детей с ОВЗ (умственной отсталостью) в условиях малого города» (форма участия – выступление с докладом) (Литовская Е.Л.) - I межмуниципальный конкурс «Читательский фестиваль по стихотворениям М.К Агашиной» в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Волгоградской области и реализации программы региональной инновационной площадки «Проектирование и реализация специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в условиях малого города» 02 мая 2023 г. – 30 мая 2023 г. (Пономарева Т.И., Литовская Е.Л.) 2. Муниципальные семинары, конкурсы, конференции: - Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий» в рамках реализации программы РИП «Консультационный центр «Профнавигатор» как средство профессиональной ориентации
--	--

	детей с особыми образовательными потребностями. Творческая реклама профессий». Юренко Снежана (призер) (Пономарева Т.И.). - Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий» в рамках реализации программы РИП «Консультационный центр «Профнавигатор» как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями. Мультимедийная презентация профессии. (Победитель). (Пономарева Т.И.). - Победитель муниципального конкурса «Калейдоскоп профессий» (номинация «Мультимедийная презентация профессии» (январь 2023 г.) (Корчагина И.М.) - Свидетельство о компетентности в «Области правового регулирования взаимодействия образовательной организации и родителей» от 23.03.2023 (Education Skills) (Корчагина И.М.) - Январь 2023. Участие в городской выставке творческих работ учащихся и педагогов «Рождественские фантазии» (поделка в номинации «Жила-была ёлка») 3. Вебинары: - IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка» 28.11.2022 г. (Литовская Е.Л.); - 12.12.2022г. «Инновационные формы профориентационной работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью» (Кошман И.В.) - Цикл просветительских семинаров по вопросам доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на первое полугодие 2023 года Федерального ресурсного (информационно-методического) центра по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения» ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России с прохождением тестирований (Литовская Е.Л.) Вебинар цикла «Шаг в инклюзию» «Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество для детей с ОВЗ» 08.02.2023г. (Литовская Е.Л.) - Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда». (Литовская Е.Л., Пономарева Т.И., Корчагина И.М., Кошман И.В., Киселева Т.В.) - 15.02.2023. Семинар-практикум по неформальным молодежным объединениям "Свой - чужой" (ГБУ Волгоградский ППМС-центр) (Литовская Е.Л.) - 27.02.2023. Областной семинар-практикум «Педагог, который на шаг впереди. Эффективные технологии работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей группы риска» (ГБУ Волгоградский ППМС-центр) (Литовская Е.Л.). - Вебинар «Логопедическая сказка как метод коррекции логопедических нарушений» (Пономарева Т.И.). - Вебинар «Занимательные задания и игры при коррекции нарушений письма и чтения» (Пономарева Т.И.). - Вебинар «Развитие речи как важнейший элемент подготовки к школе» (Пономарева Т.И.).
--	--

	- Просветительские мероприятия для родителей «Советы логопеда родителям будущих первоклассников» «Профилактика возникновения нарушений речи у детей» (Пономарева Т.И.). - Вебинар «Разговор с психологом: что такое «социальная среда развития»?», 07.09.2022 (Аксенов А.В.) - Региональный научно-практический семинар «Общественно-государственное участие в патриотическом воспитании учащихся», 15.09.2022 - Вебинар «Патриотическое воспитание: знаки и символы России – планирование работы», 22.09.2022(Аксенов А.В.) - Вебинар «Организация внеурочной деятельности в школе с использованием образовательных ресурсов ГК «Просвещение», 27.09.2022 (Аксенов А.В.) - Семинар-практикум «Не как все: неформальные молодежные объединения деструктивной направленности» 25.11.2022 г. (Аксенов А.В.) - IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка» 28.11.2022 г. (Аксенов А.В.) - Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании». 06.12.2022 г. (Аксенов А.В.) - 25.01.2023. Вебинар «Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов» (ФИОКО. Аналитический центр по профилактике и мониторингу деструктивного поведения подростков и молодежи) - 15.02.2023. Семинар-практикум по неформальным молодежным объединениям "Свой - чужой" (ГБУ Волгоградский ППМС-центр) - 16.02.2023. Вебинар ФПУ-2022. Особенности реализации учебного предмета «Математика» в 5-6 классах на основе использования новых учебников для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (сертификат). - 20.02.2023. Вебинар «Актуальные методы профориентации: как нескучно говорить с подростками о будущем?» (ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей, сертификат) - 27.02.2023. Областной семинар-практикум «Педагог, который на шаг впереди. Эффективные технологии работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей группы риска» (ГБУ Волгоградский ППМС-центр) - 28.02.2023. Сертификат дистанционного тестирования «Диктант ЖКХ» - 01.03.2023. Вебинар «Особенности подросткового возраста. Взросление в современном мире» (ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей, сертификат) - 02.03.2023. Вебинар «Депрессивные состояния подростков» (ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей, сертификат) - 06.03.2023. Вебинар "Почему и как возникают риски с психоактивными веществами" (ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей, сертификат) - 10.03.2023. Вебинар «Не хочу учиться: учебная мотивация подростков» (ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей, сертификат)
--	---

	- 15.03.2023. Вебинар «Зависимое поведение у подростков: причины, профилактика, сопровождение» (ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей, сертификат) - 20.03.2023. Вебинар «Зависимое поведение у подростков: причины, профилактика, сопровождение» (ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей, сертификат) - 27.03.2023 Вебинар «Принципы ненасильственного общения в работе с подростками» (ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей, сертификат) - 29.03.2023 Вебинар «Работа с детьми в конфликте с законом во время летних лагерных смен » (ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей, сертификат)	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Актуальность полученных продуктов не утратила своей остроты в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Определение условий проектирования и реализации специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) на основе теоретико-методологического анализа. Изучение и описание специальных условий социализации учащихся с ОВЗ в условиях малого города		
Шаги реализации		
1) Участников инновационного проекта ознакомили с задачами и содержанием инновационной деятельности.	Выполнено	
2) Участников мотивировали на активное включение в инновационную деятельность	Выполнено	
3) Разработана нормативно-правовая база инновационного проекта; Распределены обязанности; Создана проектная группа; Отобраны оптимальные технологии	Выполнено	
4) Переработан и систематизирован имеющийся педагогический опыт по проблеме социализации учащихся с ОВЗ (умственной отсталостью)	Выполнено	
5) Переработаны и систематизированы материалы и разработки по социализации учащихся с ОВЗ (умственной отсталостью)	Выполнено	
Задача 2: Создание инновационной модели проектирования и реализации специальных условий		

социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) посредством взаимодействия с их семьями в процессе индивидуализации образования учащихся		
Шаги реализации		
1. Создана рабочая группа для разработки инновационного проекта	Выполнено	
2. Проведен мониторинг образовательных запросов учащихся и их родителей /законных представителей/	Выполнено	
3. Разработка нормативно-правовой документации (план работы на год, приказ о РИП в образовательной организации и т.д.)	Выполнено	
4. Описан комплекс явлений, сочетающих взаимодействие различных профессиональных факторов, действующих на территории образовательного учреждения и имеющих к ней прямое или опосредованное отношение.	Выполнено	
5. Выявлены причины позитивных и негативных тенденций и определение ориентиров дальнейших действий в содействии позитивной социализации школьников с ОВЗ (умственной отсталостью)	Выполнено	
6. Проведена диагностика возможных затруднений при реализации проекта.	Выполнено	
Задача 3: Организация взаимодействия субъектов социализации, направленного на внедрение инновационной модели проектирования и реализации специальных условий социализации учащихся		
- Определение концептуальных положений и диагностических средств мониторинга за результатами социализации учащихся.	Выполнено	
Проведение исходной диагностики социализации школьников.	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Учителями – дефектологами Аксеновым А.В., Фоминой М.А., Лебедевой Г.В., Литовской Е.Л., Кошман И.В., Кибальчич Т.Ф., Сидичкиной Л.Б., Русаевой С.Н., Худяковой Л.М., Шмаковой Е.В., Мельниковой Е.В., Кукушкиной И.В., Детковской М.В., Корчагиной И.М. подготовлены презентационные материалы для проведения мотивационно-просветительной работы среди местного сообщества по теме проекта «Проектирование и реализация специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в условиях малого города» на базе МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово. В МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово подготовлены методические разработки по реализации условий социализации обучающихся с умственной отсталостью в условиях малого города. Отчеты о проведении мероприятий вывешены на сайте школы на	

	странице проекта во вкладке «Новости короткой строкой». В проектировании методических разработок приняли участие Литовская Елена Леонидовна, учитель - дефектолог; Аксенов Александр Валентинович, педагог – психолог; Корчагина Ирина Михайловна, социальный педагог, учителя: Киселева Татьяна Васильевна, Галичкина Анастасия Константиновна, Кошман Ирина Владимировна, Шмакова Елена Владимировна, Етеревскова Ольга Геннадьевна, Галичкина Анастасия Константиновна. Авторским коллективом школы разработаны методические рекомендации по включению обучающихся с умственной отсталостью в участие в региональных конкурсах. Эффективная педагогическая практика сотрудников школы была представлена в различных источниках и форматах: актуальные публикации в научно-педагогических журналах и сборниках-1; размещение материалов в Интернет: - «Инфоурок» -5, - «Видеоуроки» -2, - «Мультиурок» -6, - «Учительский сайт» -1, - «Копилка уроков» -2. Собраны методические кейсы, включающие материалы по социализации учащихся с умственной отсталостью в образовательном учреждении. Разработана и апробируется программа мониторинга качества школьной социализации, включающая и мониторинг качества инновационной деятельности. Разработаны и апробированы критерии экспертизы программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ. Разработаны и апробированы дополнительные общеразвивающие программы социализации учащихся с умственной отсталостью «История в лицах», «Разговор о правильном питании», «Веселые нотки», «Творчество своими руками», «Занимательная математика». На данном этапе осуществлено расширение границы инновационной деятельности через включение педагогического коллектива в реализацию регионального инновационного проекта «Консультационный центр «Профнавигатор» как средство профориентации детей с особыми образовательными потребностями». Учителя накапливают методическую базу разработок внеклассных мероприятий по теме социализации обучающихся с умственной отсталостью.
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Полученные на этапе методические продукты могут быть востребованы общеобразовательными организациями при организации внеурочной деятельности обучающихся, при разработке индивидуальных образовательных программ, при изучении социализированности учащихся.
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты	Для мониторинга результативности применяются как качественные, так и количественные критерии. Качественные критерии:

удовлетворенности участников образовательного процесса	- успешность социализации учащихся с умственной отсталостью в образовательном учреждении; - оценки участниками образовательного процесса содержания и качества разработанных и апробируемых программ и мероприятий (анкеты, отзывы, интервью); - эффективность сопровождения и консультирования педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность - удовлетворенность социума предоставляемыми школой услугами. Количественные критерии: - процент участия педагогов и сотрудников школы в реализации проекта; - количество разработанных программно-методических продуктов; - процент вовлеченных во внеурочную деятельность учащихся - процент учащихся с умственной отсталостью, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	В следующем году ожидается развитие проекта в соответствии с заявкой. Вместе с тем необходимо будет внести коррективы, точнее расширение проектных шагов. Необходимо предусмотреть возможность участия в проектных образовательных событиях участие детей с другими нозологиями.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	Достигнут. - Смена позиции социума, родительского сообщества к вопросам организации социализации учащихся в школе (достигнут); - Родители отмечают расширение спектра образовательных услуг (достигнут); - Представители различных социальных институтов получили возможность участия в разработке и реализации совместных воспитательных программ и проектов (достигнут); - Формирование имиджа школы, как учреждения, работающего в инновационном режиме, создающем условия для саморазвития учащихся и учителей (достигнут).
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	1) Повышать системность взаимодействия всех участников образовательного процесса и служб школы. Всех субъектов образовательного процесса; максимально учитывать проблемы, выявленные в ходе мониторинговых исследований. 2) Верифицировать теоретическую модель интеграции основного и дополнительного образования в реализации внеурочной деятельности школьников на основе обсуждения с профессиональным сообществом.