

Министерство образования и науки Российской Федерации
Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации
городского округа город Фролово Волгоградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4
имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово
403533 г.Фролово, Волгоградской области, ул.Гагарина, д.23,
телефон: 8(84465) 2-30-45, 2-19-94, тел/факс: 2-30-45
E-mail: oosch4@mail.ru

ОКПО 22515265, ОГРН 1023405565149, ИНН 3439002779, КПП 343901001

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

«Проектирование и реализация специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в условиях малого города» на базе МКОУ «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово

Сведения о региональной инновационной площадке:

Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП) – региональная инновационная площадка «Проектирование и реализация специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в условиях малого города» на базе МКОУ «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово.

Полное наименование учредителя РИП - Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово

Руководитель РИП - научный руководитель проекта: Лапп Елена Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ», ректор АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия», научный консультант ВРОО «ППСПД»; (научное консультирование по реализации инновационного проекта).

Руководитель проекта в образовательном учреждении - Лебедева Галина Васильевна, директор МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» (управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта).

Рабочая группа по реализации проекта:

Сидичкина Лариса Борисовна, старший методист, учитель МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» (координация деятельности региональной инновационной площадки, разработка научно-теоретической основы проекта, методическое сопровождение педагогов; оформление банка научно-методической литературы; создание единого ресурсного информационного пространства по проблеме обеспечения особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обобщение результатов инновационной работы).

Специалисты:

Литовская Елена Леонидовна, учитель - дефектолог; Аксенов Александр Валентинович - педагог – психолог; Пономарева Татьяна Ивановна - учитель – логопед; Корчагина Ирина Михайловна - социальный педагог (подбор и корректировка диагностического инструментария, психолого-педагогическое сопровождение всех участников инновационного проекта).

Педагоги: Галичкина Анастасия Константиновна, Кошман Ирина Владимировна, Шмакова Елена Владимировна, Мовчун Ирина Викторовна, Куницына Людмила Васильевна, Худякова Лидия Михайловна (внедрение в образовательный процесс механизма обеспечения особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, социализации детей с ОВЗ на разных этапах образования).

Цель проекта (программы) - теоретическое обоснование, проектирование и апробация инновационной модели проектирования и реализации специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в условиях малого города.

Задачи проекта (программы):

1. Определение условий проектирования и реализации специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) на основе теоретико-методологического анализа;
2. Изучение и описание специальных условий социализации учащихся с ОВЗ в условиях малого города;
3. Создание инновационной модели проектирования и реализации специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) посредством взаимодействия с их семьями в процессе индивидуализации образования учащихся;
4. Организация взаимодействия субъектов социализации, направленного на внедрение инновационной модели проектирования и реализации специальных условий социализации учащихся;
5. Разработка и апробация системы мониторинга и оценки достижений специальных условий проектирования и реализации специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью);
6. Апробация инновационных условий проектирования и реализации специальных условий социализации учащихся с ОВЗ (умственной отсталостью) в условиях малого города;
7. Обобщение опыта реализации проектирования и создания специальных условий для социализации в модели образовательного пространства по РИП.

Срок реализации проекта (программы) - октябрь 2020 – декабрь 2023 (закрыта досрочно).

За сентябрь – декабрь 2023 учебного года в рамках программы РИП сделано следующее:

- Учитель-дефектолог Литовская Е.Л., под руководством научного руководителя проекта кандидата педагогических наук, доцента кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ», ректора АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия», научного консультанта ВРОО «ППСПД» Лапп Елены Александровны, подготовила статью «Программа региональной инновационной площадки «Проектирование специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в условиях малого города» и напечатала ее в сборнике статей международной научно-практической конференции «Современное образование: проблемы, решения, тенденции развития» от международного центра научного партнерства «Новая наука».

Литовская Е.Л. на протяжении учебного года оформляла страницу проекта на сайте школы (строго в соответствии с требованиями).

В октябре 2023 г. Аксеновым А.В. – педагогом – психологом школы проведена исходная диагностика уровня социализации школьников.

На заседаниях инициативной группы 25 декабря 2023 года обсуждались вопросы: описание комплекса явлений, сочетающих взаимодействие различных профессиональных факторов, действующих на территории образовательного учреждения и имеющих к ней прямое или опосредованное отношение (ответственный Аксенов А.В. педагог - психолог); выявление причин позитивных и негативных тенденций и определение ориентиров дальнейших действий в содействии позитивной социализации школьников с ОВЗ (ответственный Корчагина И.М. социальный педагог); возникшие затруднения при реализации проекта (ответственный Литовская Е.Л. учитель-дефектолог).

Все учителя методического объединения учителей – дефектологов своевременно повышают свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации.

1) Пономарева Т.И. прошла курсы повышения квалификации:

- «Применение балансировочных комплексов при работе с детьми с ОВЗ»-36 часов.

2) Корчагина И.М. прошла курсы повышения квалификации:

- «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», онлайн-обучение. 144 часа, программа от Росмолодежь.

3) Литовская Е.Л. прошла курсы повышения квалификации:

- «Цифровая образовательная среда и современные ИКТ» (24 часа) ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

- «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью» (36 часов) от ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».

По итогам этапа было обеспечено ресурсное участие педагогов школы в различных научно-методических мероприятиях, а именно:

Участие в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах:

1. Региональные семинары, конкурсы, конференции:

- 25 декабря 2023 г. – 09 февраля 2024 г. Межмуниципальный конкурс методических разработок «Конструирование учебного занятия в условиях ФГОС: теория и практика» (лауреат) (Пономарева Т.И.)

- 05.02.2024 – 26.02.2024 Межмуниципальный конкурс «Радуга профессий» для дошкольников, обучающихся, осваивающих образовательную программу, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия с ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» в лице НМЦ психолого-педагогического сопровождения; ресурсного центра. Номинация «Методическая разработка» (победитель) (Пономарева Т.И.)

-15.02.2024 Всероссийская интернет-олимпиада по логопедии «Я – логопед» (СВ26157) (1 место) (Пономарева Т.И.)

- 29.04.2024. 7 межмуниципальный конкурс методических разработок среди педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью. Конспект подгруппового логопедического занятия (призер) (Пономарева Т.И.)

- 29.02.2024 II региональный слет логопедов, г. Волгоград, Пр.01/06-24 от 29 февраля 2024 года. Мастер-класс «Разнообразие приемов автоматизации звуков в работе логопеда» (Пономарева Т.И.), Мастер – класс «Особенности коррекционно-развивающей работы учителя – дефектолога с детьми с ТМНР» (Литовская Е.Л.)

- Март 2024 г. Региональный семинар-практикум по теме «Социализация детей с ОВЗ в условиях современного мира». Выступление «Автоматизация звуков у школьников с ОВЗ», (Пономарева Т.И.), Мастер – класс «Деятельность учителя – дефектолога как специалиста территориальной ПМПК», Выступление с презентацией «Социализирующая направленность уроков ОСЖ и СБО» (Литовская Е.Л.)

- 29.04.2024. Всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ: в детском саду, школе, дома». Доклад «Применение кинезиологических упражнений в работе педагога-психолога и учителя-логопеда» (Пономарева Т.И.)

- 29.04.2024. 7 межмуниципальный конкурс методических разработок среди педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью (призер) (Галичкина А.К.)

- Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Коррекционно-педагогическая деятельность специалиста в сфере образования: цель, средства, результаты» Выступление с мастер – классом «Общение педагога с родителями и детьми, секреты взаимопонимания» (23.11.2023) (Колчанова Н.Н., Корчагина И.М.), Мастер-класс

«Социализирующая деятельность учителя - дефектолога» (Литовская Е.Л.), Мастер-класс «Практические приемы обучению чтению детей с ОВЗ» (Пономарева Т.И.)

- V Всероссийская научно-практическая конференция «Ребенок с ОВЗ: в детском саду, школе и дома» Выступление на секционном заседании «Особенности работы узких специалистов с детьми с ТМНР» (25.04.24г.) (Литовская Е.Л.)

- Всероссийская научно-практическая конференция «Подготовка будущих педагогов к реализации системы диагностики проявления социальной активности младших школьников» в рамках программы «Орлята России» Выступление «Сопровождение учащихся с умственной отсталостью узкими специалистами в школе» (29.05.2024г.) (Литовская Е.Л.)

- VII межмуниципальный конкурс методических разработок среди педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью (29.03.2024г.) Методическая разработка урока ОСЖ в 5 К классе по АООП для учащихся с легкой умственной отсталостью «Виды почтовых отправлений», Методическая разработка внеклассного мероприятия «Чистые сердцем» (победитель) (Литовская Е.Л.)

2. Муниципальные семинары, конкурсы, конференции:

- Школьный фестиваль для учащихся с ОВЗ «Мы вместе» Мастер-класс «Семейные ценности» (07.12.2023) (Корчагина И.М.)

- 07.12.2023 Школьный фестиваль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе». Мастер-класс «Развитие речевого слуха у детей с ОВЗ» (Пономарева Т.И.)

Согласно плану работы РИП на 2023-2024 учебный год оказывалась:

1.1. научно-методическая и консультационная поддержка других учреждений по использованию опыта РИП:

1) В сентябре проходило уточнение и доработка локальных актов и документации по деятельности РИП «Проектирование и реализация специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в условиях малого города» (ответственный - учитель – дефектолог Литовская Елена Леонидовна).

2) В октябре – декабре велась разработка рекомендаций по социализации учащихся с умственной отсталостью в МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово (ответственные - администрация ОУ, методисты ОУ).

3) В январе – марте велась подготовка буклетов познавательной направленности с целью вовлечения детей в ОВЗ в деятельности образовательных учреждений города (ответственные - руководители школьных кружков, педагоги школы, методисты, МО учителей – дефектологов).

1.2. Консультационная поддержка других учреждений по использованию опыта РИП

1) Проведение консультаций по социализирующей деятельности педагога с учащимися в УВП;

2) Проведение консультаций по вопросам организации работы ОУ с социальными партнерами.

1.3. Проведение информационно-обучающих мероприятий по распространению опыта РИП. Совместно с ВРОО «ППСПД» и АНО ДПО «ПГУ» проведены региональные мероприятия:

1) 26 декабря 2023 г. на базе школы проведена II межмуниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Проектирование и реализация специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в условиях малого города», в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций. В олимпиаде приняли участие педагоги и 91 ребенок с ОВЗ.

2) 26 декабря 2023 г. на базе школы проведен III межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников образовательных организаций в рамках реализации программы региональной инновационной площадки

«Проектирование и реализация специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в условиях малого города». В конкурсе приняли участие 78 работ детей с ОВЗ из образовательных учреждений Волгограда, Фролово, Михайловки, Фроловского муниципального округа, Даниловского муниципального округа.

В октябре заместитель директора по УВР провела семинар с последующим проведением методической недели в классах для учащихся с ОВЗ.

Учащиеся с ОВЗ (умственная отсталость) под руководством учителей школы участвовали в региональных семинарах, конкурсах, конференциях.

- Межмуниципальный конкурс «Радуга профессий», Колесников Кирилл. 3 «В» кл. участник (Кошман И.В.)

- III межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит», Митяков Илья 4 «С» кл. победитель (Кошман И.В.)

- III межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» - Видеоролик - «Поздравление с логопедического пункта» Коллектив: Сатыров Н., Дербенцев Д., Топорова Н., Семендяев Е., 2б (призер), Видеоролик - Бадрызлова Вера, 8 к (победитель), «Новогодняя открытка» Бадрызлова Вера, 8 к (победитель) (Пономарева Т.И.)

- Межмуниципальный конкурс «Радуга профессий» для дошкольников, обучающихся, осваивающих образовательную программу, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия с ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» в лице НМЦ психолого-педагогического сопровождения; ресурсного центра. Коллектив Мещерякова Арина и Кучеренко Камилла, 1а. (призер) (Пономарева Т.И.)

- Конкурс «Читательский фестиваль по стихотворениям М.К. Агашиной. Махмадов Махмад, Кучеренко Камилла Рухлина Карина (победитель) (Пономарева Т.И.)

- Метапредметная олимпиада «Азбука знаний» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья Бадрызлова Вера(призер), Агапов Илья(призер), Сладков Максим, 8к (призер) (Пономарева Т.И.)

- Открытый конкурс чтецов для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посвященный русским поэтам-юбилярам «Душа в заветной лире», Бадрызлова Вера, 8к (Пономарева Т.И.)

- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая. Пугачев Е.(2 место) (Пономарева Т.И.)

- Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки». Бадрызлова Вера 8 к (1 место) (Пономарева Т.И.)

- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики. Пугачев Ефим 2 н (2 место). (Пономарева Т.И.)

- Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные» Бадрызлова Вера 8 к (2 место). (Пономарева Т.И.)

- III межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» Локтева В. (участник) (Колчанова Н.Н.)

- Третий межмуниципальный конкурс «Ёлочка огнями яркими горит» (номинация Новогоднее поздравление от детей с ОВЗ – аппликация, Соловьева Ю. призер) (Корчагина И.М.)

- Всероссийская интеллектуальная викторина «Россия – Родина моя» Сергеева М. победитель (Литовская Е.Л.)

- Третий межмуниципальный конкурс «Ёлочка огнями яркими горит» (номинация Новогоднее поздравление от детей с ОВЗ (26.12.23) коллектив 5 К победитель (Литовская Е.Л.)

- II межмуниципальная олимпиада для детей с ОВЗ «Азбука знаний» (26.12.23) Краснов Д., Сергеева М. победитель (Литовская Е.Л.)

- Фестиваль для учащихся с ОВЗ «Мы вместе» Митяков Илья 4 «С». победитель, Наумов Иван 2 «В». победитель (Кошман И.В.)

- XVIII городские соревнования школьников по комнатным авиамodelям, Скоробогатько Евгений 1 «В» II место (Кошман И.В.)

- Городская выставка творческих работ учащихся и педагогов «Рождественские фантазии»

Митяков Илья 4 «С» II место (Кошман И.В.)

- Фестиваль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе» в номинации «Художественное слово». Бадрызлова В, 8к (победитель), в номинации «Конкурс рисунков, поделок». Бадрызлова В, 8к (победитель), в номинации «Конкурс рисунков, поделок», Пугачев Е, 2н (победитель) (Пономарева Т.И.)

- 07.12.2023 Школьный фестиваль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе». Ситкина А., Ситкина С., Иванова М. (победители) (Галичкина А.К.)

- 07.12.2023 Школьный фестиваль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе». Галицин И., Кузьменко Я., Иванова С.. (победители) (Попова В.А.)

- 07.12.2023 Фестиваль для учащихся с ОВЗ «Мы вместе» в МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово в номинации конкурс хореографии Михайлин А., Муслимова К. (победитель), в номинации конкурс фотографии Меньков В. (победитель) (Колчанова Н.Н.)

- Школьный фестиваль «Мы вместе» (07.12.23) Коллектив 5 К победитель (Литовская Е.Л.)

- Школьный фестиваль для учащихся с ОВЗ «Мы вместе», конкурс рисунков «Мы вместе» Соловьева Ю. победитель (Корчагина И.М.).

Эффективная педагогическая практика сотрудников школы была представлена в различных источниках и форматах: актуальные публикации в научно-педагогических журналах и сборниках; размещение материалов в Интернет: - «Инфоурок» -5, - «Видеоуроки» -2, - «Мультиурок» -6, - «Учительский сайт» -1, - «Копилка уроков» -2.

Собраны методические кейсы, включающие материалы по социализации учащихся с умственной отсталостью в образовательном учреждении.

Разработана и апробируется программа мониторинга качества школьной социализации, включающая и мониторинг качества инновационной деятельности.

Разработаны и апробированы критерии экспертизы программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ.

Разработаны и апробированы дополнительные общеразвивающие программы социализации учащихся с умственной отсталостью «История в лицах», «Разговор о правильном питании», «Веселые нотки», «Творчество своими руками», «Занимательная математика».

На данном этапе осуществлено расширение границы инновационной деятельности через включение педагогического коллектива в реализацию регионального инновационного проекта «Консультационный центр «Профнавигатор» как средство профориентации детей с особыми образовательными потребностями».

Отчет составила руководитель МО учителей – дефектологов Литовская Елена Леонидовна.