

## **ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ**

Ребёнок – это всего лишь маленький взрослый и общение с ним также требует определённых навыков. Помните, дети делают не то, что вы говорите, а повторяют то, что вы делаете.

Чтобы добиться правильного поведения от ребенка, можно придерживаться нескольких простых правил.

**1. Дайте понять ребенку, что Вы всегда принимаете его таким как есть.** Когда Вы говорите детям добрые слова, происходит эмоциональная подпитка, которая помогает им развиваться и создается высокая самооценка.

**2. Уделяйте больше внимания неречевому общению с ребенком.** Чаще улыбайтесь, обнимайте его. Ученые доказали, что человеку необходимо 8 объятий в день, чтобы чувствовать себя нормально.

**3. Страйтесь, чтобы Ваши слова не расходились с делом.** Ребенок может перестать доверять Вам и начать делать то же самое. В общении родителей с ребенком не должно быть никакого лицемерия. Страйтесь обходиться без нравоучений.

**4. Не вмешивайтесь, когда ребенок не просит помощи.** Просто поддержите его. Иногда ему нужно получать и отрицательный опыт, видеть последствия

своих поступков.

**5. Не отказывайте ребенку в помощи из "педагогических соображений",** помогите ему, если он не может справиться сам – сделайте это вместе.

**6. Ничего не навязывайте,** дети сами будут делать то, что им действительно интересно.

**7. Учтесь слушать своего ребенка,** ведь именно в общении Вы узнаете о его переживаниях и потребностях. Страйтесь понимать без слов: есть вещи, о которых детям трудно говорить прямо. Не оставляйте его без поддержки наедине со своими переживаниями.

**8. Уделяйте ребенку максимум внимания:** читайте, играйте, занимайтесь. Часто плохое поведение детей вызвано недостатком внимания со стороны родителей и они любыми способами пытаются добиться его.

**9. Показывайте, что Вы своему ребенку доверяете,** делитесь чувствами, спрашивайте как правильно поступить. Общайтесь с детьми на равных.

**10. Не спорьте с ребенком,** ведь спор увеличивает расстояние между людьми. Просто спокойно, по-доброму объясняйте свою точку зрения.

**11. Правильно реагируйте на его поведение,** страйтесь понять, что заставило ребенка поступить именно так. Всегда оценивайте поступок, а не личность ребенка. Дайте понять ему, что Вы его все равно любите.

**12. Чаще говорите "пожалуйста", "спасибо",** учите хорошим манерам и

правильному поведению на своем личном примере.



**Куда можно обратиться за дополнительной информацией:**  
**МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»,**

**Педагоги-психологи**  
**Колчанова Н.Н., Гурова Н.В.**

**Социальный педагог**  
**Корчагина И.М.**

**Мы находимся:**  
Г.Фролово, ул. Гагарина, 23

## **ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ С БЛИЗКИМИ**

- 1. Как можно меньше ворчите друг на друга** по поводу и без повода.
- 2. Не пытайтесь никого перевоспитывать**, особенно если человек не осознаёт необходимости самосовершенствования.
- 3. Не увлекайтесь критикой**: маленькому и большому человеку гораздо приятнее узнавать о себе хорошее, чем плохое.
- 4. Искренне восхищайтесь достоинством** членов своей семьи, заранее демонстрируя и предвосхищая их будущие, ещё не проявившиеся возможности.
- 5. Постоянно проявляйте внимание** к своим родным и близким людям. Только в таком случае можно рассчитывать на ответное внимание.
- 6. Будьте вежливым и предупредительным** с родными и близкими, несмотря ни на какие трудности, возникающие при общении.
- 7. Почаще говорите близким, что вы любите их**. Родителям необходимо знать, что дети нуждаются в них, не важно, сколько "ребенку" лет: 5 или 50.

## **КАКИЕ МОГУТ БЫТЬ ОШИБКИ ПРИ ОБЩЕНИИ**

- Угрозы и запугивание** быстрее всего прочего уничтожают сердечность, близость, открытые и честные взаимоотношения.

- Гнев и ругань**. В результате этого окружающие вас люди испытывают состояние подавленности или хронического раздражения.
- Любая попытка манипулировать партнером, давить на него, чтобы получить желаемое (обманывать, кричать, плакать, подчеркнуто молчать)** не проходит бесследно. Доверие может основываться только на честности, когда нет места притворству и давлению.
- Негативные ярлыки (ничтожный, посредственный, ленивый т.д.) и личные оскорбления** порождают обиду и негодование.
- Прямые обвинения и попытки вызвать у собеседника чувство вины** порождают протест и желание ответить тем же.
- Позиция "Я прав, а вы - нет"** препятствует стремлению достигнуть компромисса.
- Требования и ультиматумы** часто приводят человека в ярость или вызывают протест.
- Преувеличенные обобщения** с использованием таких слов, как *всегда, никогда, все, когда-либо еще, навсегда*, - преувеличивают значимость происходящего или совершенного человеком поступка, осуждая его.

## **«Учимся говорить и слушать»**



**2024 год**