

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО, Лебедева Галина Васильевна, директор**

16.09.24 12:32
(MSK)

Сертификат A3F17D9539B07288117B975DB4EAA2AF

Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области,
Отдел по образованию, опеке и попечительству
Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области,
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово

Принята на заседании
педагогического совета
МКОУ «Основная школа
№ 4 имени Ю.А. Гагарина»
городского округа город Фролово
протокол от 02.09.2024 г. № 3



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально - гуманитарной направленности
«Занимательный английский»

Возраст учащихся: 8-9 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Ледкова Мария Юрьевна

г. ФРОЛОВО
2024год

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы

Актуальность данной программы в том, что здесь используется основанный на грамматике подход с параллельной работой над всеми языковыми навыками. Таким образом, обучающиеся получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для эффективной коммуникации на английском языке. Также обучающиеся получают возможность понимать и обрабатывать информацию из разных источников. Данная программа сочетает наиболее эффективные техники обучения грамоте, используемые носителями языка с апробированными техниками обучения детей английскому языку как иностранному.

Данная программа способствует расширению компетенций учащихся в области иноязычной коммуникации. Программа построена в соответствии с принципами научности, доступности, преемственности, систематичности, последовательности, сознательности, творческой активности.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности учащегося, данная программа является базовой для продолжения изучения английского языка, программа составлена на интегрированной основе обучения (английский язык в видеофильмах, играх, беседах, викторинах и разнообразными лексическими темами).

Отличительная особенность программы общеобразовательная общеразвивающая программа («Занимательный английский») – полный четырехуровневый курс английского языка для обучающихся младшего школьного возраста. Использует основанный на грамматике подход с параллельной работой над всеми языковыми и речевыми умениями и навыками. Таким образом, учащиеся развить уверенность и необходимые навыки для эффективной коммуникации на английском языке. Также обучающиеся получают возможность понимать и обрабатывать информацию из разных источников.

Наиболее эффективные техники обучения грамоте, используемые с носителями языка с апробированными техниками обучения английскому языку как иностранному. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» – курс английского языка для обучающихся младшего школьного возраста (3 класс).

Программа составлена с учетом требований Федеральных государственных стандартов и соответствует возрастным особенностям обучающихся младшего школьного возраста. Возраст обучающихся: 8-9 лет.

Уровень программы: данная программа ознакомительного уровня.

Объем и сроки реализации программы. Режим занятий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО, Лебедева Галина Васильевна, директор

16.09.24 12:32
(MSK)

Сертификат A3F17D9539B07288117B975DB4EAA2AF

Программа рассчитана на 34 недели обучения (1 занятие в неделю по 40 минут каждое).

Форма обучения по программе «Занимательный английский»– очная.

Особенности организации образовательного процесса формируются группы обучающихся одного возраста постоянного состава из 15 обучающихся. В объединение принимаются все желающие. Занятия проводятся 1 час в неделю, 34 часа за учебный период. Расписание занятий составляется с учётом пожеланий обучающихся, их родителей, а также возможностей учреждения. В соответствии с учебным планом формируются группы обучающихся одного возраста, состав группы постоянный. Состав групп 15-16 человек. Набор детей в объединение – свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний школьника.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- в парах;
- групповая;
- индивидуально–групповая.

Формы занятий:

- традиционное занятие;
- игра;
- стихотворные примеры, рифмовки;
- диалог/ дискуссия.

Приемы и методы организации образовательного процесса:

- словесный-практический (рассказ, объяснение, беседа и т. д.);
- наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций).

Дидактический материал, используемый в процессе организации занятий:

- специально оборудованный кабинет, наличие музыкально-воспроизводящей аппаратуры, фонотека (флэш-носитель, компакт-диски) с различными аутентичными произведениями, раздаточный и демонстрационный материал.

Педагогическая целесообразность программы:

Программы опирается на научные принципы системности, доступности, носит развивающий характер организации учебного процесса. Личностно-ориентированный подход обеспечивает развитие учащихся в соответствии с их возможностями, склонностями и интересами. Программы представляет собой рациональный подбор средств и способов организации образовательного процесса, направленных на решение поставленных задач.

Практическая значимость

Практическая значимость программы состоит в том, что она предусматривает разработку системы учебно-воспитательного процесса, заключающуюся в синтезе различных видов речевой деятельности, языковых упражнений. Посредством игры можно выявить, развить и усилить творческий потенциал личности обучающихся, поскольку игра способствует развитию, обогащает жизненным опытом, готовит

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО, Лебедева Галина Васильевна, директор

16.09.24 12:32
(MSK)

Сертификат A3F17D9539B07288117B975DB4EAA2AF

«почву» для успешной деятельности в реальной жизни. В игре воспроизводятся нормы человеческой жизни и деятельности; интеллектуальное, нравственное и эмоциональное развитие личности учащихся. В результате освоения программы, обучающиеся освоят практические навыки в грамматических явлениях английского языка, научатся понимать аутентичные иноязычные письменные и устные тексты, передавать информацию в связных, аргументированных письменных и устных высказываниях и планировать свое речевое поведение с учетом определенных характеристик партнера по общению, ознакомится с культурой, традициями и обычаями Великобритании и англоговорящих стран, научится основным базовым фразам на английском языке, необходимых для общения, смогут применять знания и навыки в языковых мероприятиях.

Цель программы формирование и развитие общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей через занятия по обучению английскому языку.

Задачи программы:

Образовательные:

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к изучению иностранного языка;
- формирование у обучающихся навыков правильного произношения звуков.

Развивающие:

- развитие функционального использования изучаемого языка;
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью инсценировок и ролевых игр;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности.

Воспитательные:

- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора обучающихся младшего школьного возраста (знакомство с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.).

Принципы отбора содержания:

- принцип единства, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Учебно-познавательная компетенция программы обеспечивает развитие у обучающихся младшего школьного возраста умений и навыков самостоятельного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО, Лебедева Галина Васильевна, директор

16.09.24 12:32
(MSK)

Сертификат A3F17D9539B07288117B975DB4EAA2AF

обучения (универсальных учебных действий), которые в дальнейшем обеспечат автономию в постановке собственных учебных целей и выборе действий для достижения этих целей.

Основной задачей начальной школы является формирование интереса к познавательной деятельности, в частности умения мотивировать себя к изучению английского языка.

Решению данной задачи в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе способствуют:

- соответствие содержания курса возрастным интересам, потребностям и возможностям обучающихся;
- широкое использование наглядности, аудио сопровождения интерактивных ресурсов;
- разнообразие видов деятельности на уроке с учетом различных учебных стилей, включая движение и игровую деятельность, моделирование реального общения, самовыражение через выполнение творческих заданий и изготовление поделок;
- целенаправленное использование воображения и творческих способностей обучающихся.

Лингвистическую (языковую) компетенцию можно определить как знание и способность практически использовать формальные средства для создания лексически, грамматически и фонетически правильных и значимых высказываний.

В содержание лингвистической компетенции входят:

- лексическая;
- грамматическая;
- фонологическая компетенция.

Достижение личностных результатов обучения английскому языку:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- развитие системы значимых социальных и межличностных отношений;
- осознание роли иностранного языка для достижения поставленных жизненных целей.

Метапредметные:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран;
- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;

Предметные результаты:

В результате реализации программы обучающиеся будут:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО**, Лебедева Галина Васильевна, директор

16.09.24 12:32
(MSK)

Сертификат A3F17D9539B07288117B975DB4EAA2AF

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН « Занимательный английский »

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	2	0	устный опрос/рефлексия
2	Школьные принадлежности	3	1	2	устный опрос/рефлексия
3	Игрушки	3	1	2	устный опрос/рефлексия
4	Моё тело	3	1	2	устный опрос/рефлексия
5	Профессии	3	1	2	устный опрос/рефлексия
6	Моя семья	3	1	2	устный опрос/рефлексия
7	Мой дом	3	1	2	творческий проект
8	Мои друзья	3	1	2	творческий проект
9	Зоопарк	3	1	2	устный опрос/рефлексия
10	Еда, напитки	4	2	2	устный опрос/рефлексия
11	Моя спальня	3	1	2	творческий проект
12	Итоговое занятие	1	0	1	устный опрос/рефлексия
	Итого	34	13	21	

Содержание учебного плана

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО, Лебедева Галина Васильевна, директор**

16.09.24 12:32
(MSK)

Сертификат A3F17D9539B07288117B975DB4EAA2AF

Тема 1: Введение (2 часа).

Теория: Закрепление лексического материала. Hello, goodbye. How are you?

Закрепление грамматического материала. Развитие навыков речи.

Практика: Выполнение лексико-грамматических и фонетических упражнений (задания в РТ, ГР).

По завершению темы предусмотрены устный опрос и рефлексия.

Тема 2: Школьные принадлежности (3 часа).

Теория: What's this?- It's a pen. Развитие навыков речи. Закрепление лексического материала.

Практика: Выполнение лексико-грамматических и фонетических упражнений. (Задания в РТ, ГР). Устно назвать свои школьные принадлежности.

По завершению темы предусмотрены устный опрос и рефлексия.

Тема 3: Игрушки (3 часов)

Теория: My/your (Мои любимые игрушки). Закрепление лексического материала. Is this...? Yes, it is./No, it isn't. Закрепление грамматического материала. Развитие навыков речи.

Практика: Выполнение лексико-грамматических упражнений. (Задания в РТ) По завершению темы предусмотрены устный опрос и рефлексия.

Тема 4: Моё тело (3 часа)

Теория: Arm/arms. Закрепление лексического материала. This is.../These are...

Закрепление грамматического материала. Развитие навыков речи.

Практика: Выполнение лексико-грамматических упражнений. (Задания в РТ)

По завершению темы предусмотрены устный опрос и рефлексия.

Тема 5: Профессии (3 часа)

Теория: Знакомство с семьей (Профессии членов семьи). Закрепление лексического материала. She's/He's a...Is she/he a ... Yes, it is./No, it isn't Закрепление грамматического материала. Развитие навыков речи.

Практика: Выполнение лексико-грамматических упражнений (задания в РТ, ГР).

По завершению темы предусмотрены устный опрос и рефлексия.

Тема 6: Моя семья (3 часа)

Теория: Знакомство с семьей. (Possessive's) Who's this? Закрепление лексического материала. Развитие навыков речи.

Практика: Выполнение лексико-грамматических и фонетических упражнений

(задания в РТ, ГР). По завершению темы предусмотрены устный опрос и рефлексия.

Тема 7: Мой дом (3 часа)

Теория: Виды помещений. Закрепление лексического материала. Is she in the kitchen? Yes, she is. No, she isn't. Закрепление грамматического материала. Развитие навыков речи.

Практика: Выполнение лексико-грамматических упражнений. (Задания в РТ, ГР). По завершению темы предусмотрены устный опрос и рефлексия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО, Лебедева Галина Васильевна, директор

16.09.24 12:32
(MSK)

Сертификат A3F17D9539B07288117B975DB4EAA2AF

Тема 8: Мои друзья (3 часа)

Теория: Описание внешности. Закрепление лексического материала. He/She's got... He/She hasn't got Закрепление грамматического материала. Развитие навыка диалогической речи. Формы предметов. It's got... It hasn't got... Практика: Выполнение лексико-грамматических упражнений. (Задания в РТ, ГР) По завершению темы предусмотрены устный опрос и рефлексия.

Тема 9: Зоопарк (4 часа)

Теория: Описание животных. Закрепление лексического и грамматического материала. I like monkeys. I don't like elephants. They're big. I'm little.
Практика: Выполнение лексико-грамматических упражнений. (Задания в РТ, ГР)
По завершению темы предусмотрены устный опрос и рефлексия.

Тема 10: Еда, напитки (4 часа)

Теория: Закрепление лексического материала. Do you like carrots? Yes, I do./No, I don't. Закрепление грамматического материала. What do you like? I like yogurt. Развитие навыка диалогической речи. Развитие навыка чтения.
Практика: Выполнение лексико-грамматических упражнений. (Задания в РТ, ГР)
По завершению темы предусмотрены устный опрос и рефлексия.

Тема 11: Моя спальня (3 часа)

Теория: Мебель. Предметы быта. Закрепление лексического материала. There's.../There are... Закрепление грамматического материала. Numbers 11-20.
Практика: Выполнение фонетических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. (Задания в РТ, ГР) По завершению темы предусмотрены устный опрос и рефлексия.

Тема 12: Итоговое занятие (1 час)

Практика: устный опрос.

По завершению темы предусмотрена рефлексия.

Планируемые результаты

Обучающиеся разовьют лексическую компетенцию, направленную на формирование навыков практического использования словарного состава языка, состоящего из лексических и грамматических элементов.

1. *Обучатся грамматике:* На начальном этапе обучения это восприятие и воспроизведение базовых грамматических структур, необходимых для понимания и общения в рамках четко заданной тематики и ситуации общения.
2. У обучающихся будут развиты навыки правописания, воспроизведения и запоминания написания отдельных слов. Работа ведется при помощи

словарных карточек, заданий учебника и Рабочей тетради (копирование слов, составление слов из букв и слогов, заполнение пропусков, решение кроссвордов) и специально разработанных игровых заданий.

3. Будет сформирована речевая компетенция, включающая интегрированное формирование рецептивных (аудирование, чтение) и продуктивных (говорение, письмо) навыков. На начальном этапе обучения знакомство с видами речевой деятельности проходит в следующей последовательности:

- *Обучатся аудированию.* Аудирование является основой для обучения английскому языку.
- *Обучатся говорению.* Будут сформированы навыки как диалогической, так и монологической речи. Предпочтение отдается диалогу.
- *Обучающиеся будут обучены письму.* На начальном этапе обучения письмо выполняет, главным образом, обучающие и контролирующие функции. Обучающиеся научатся делать задания на отработку и закрепления языкового материала, а также показывают понимание прослушанных и прочитанных текстов.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Опрос, педагогическое наблюдение
1	Сентябрь		Групповая	1	Введение	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
2	Сентябрь		Групповая	1	Введение	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
3	Сентябрь		Групповая	1	Школьные принадлежности	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
4	Сентябрь		Групповая	1	Школьные принадлежности	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
5	Сентябрь		Групповая	1	Школьные принадлежности	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение

							наблюдение
6	Октябрь		Групповая	1	Игрушки	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
7	Октябрь		Групповая	1	Игрушки	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
8	Октябрь		Групповая	1	Игрушки	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
9	Ноябрь		Групповая	1	Моё тело	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
10	Ноябрь		Групповая	1	Моё тело	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
11	Ноябрь		Групповая	1	Моё тело	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
12	Декабрь		Групповая	1	Профессии	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
13	Декабрь		Групповая	1	Профессии	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
14	Декабрь		Групповая	1	Профессии	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
15	Декабрь		Групповая	1	Моя семья	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
16	Декабрь		Групповая	1	Моя семья	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО, Лебедева Галина Васильевна, директор**

16.09.24 12:32
(MSK)

Сертификат A3F17D9539B07288117B975DB4EAA2AF

							наблюдение
17	Январь		Групповая	1	Моя семья	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
18	Январь		Групповая	1	Мой дом	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
19	Январь		Групповая	1	Мой дом	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
20	Февраль		Групповая	1	Мой дом	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
21	Февраль		Групповая	1	Мои друзья	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
22	Февраль		Групповая	1	Мои друзья	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
23	Март		Групповая	1	Мои друзья	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
24	Март		Групповая	1	Зоопарк	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
25	Март		Групповая	1	Зоопарк	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
26	Март		Групповая	1	Зоопарк	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
27	Апрель		Групповая	1	Зоопарк	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое

							наблюдение
28	Апрель		Групповая	1	Еда, напитки	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
29	Апрель		Групповая	1	Еда, напитки	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
30	Апрель		Групповая	1	Еда, напитки	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
31	Май		Групповая	1	Еда, напитки	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
32	Май		Групповая	1	Моя спальня	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
33	Май		Групповая	1	Моя спальня	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение
34	Май		Групповая	1	Итоговое занятие	Учебный кабинет	Опрос, педагогическое наблюдение

Условия реализации программы

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие просторного учебного кабинета. Данное помещение должно быть оснащено в соответствии с требованиями СанПиН: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28), – в них должна быть возможность проветривания, они должны свободно вмещать 16 обучающихся, 10 столов с двумя стульями у каждого, преподавательский стол. Оснащение кабинета для реализации Программы:

- Доступ к Сети Интернет;
- Проектор;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО, Лебедева Галина Васильевна, директор**

16.09.24 12:32
(MSK)

Сертификат A3F17D9539B07288117B975DB4EAA2AF

- Экран для проектора или интерактивная доска.

Формы аттестации (контроля)

Согласно учебному плану формами контроля являются: беседа, опрос, педагогическое наблюдение, тестирование, проект, итоговый текст.

Уровень усвоения материала выявляется в беседах, опросах. В течение всего периода обучения педагог ведет индивидуальное наблюдение за развитием навыков каждого обучающегося.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: материал тестирования, итоговое тестирование, творческий проект.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: готовая проектная работа, готовые тексты, соответствующие требованиям.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: защита проекта и опроса.

Методическое обеспечение программы

Для успешной реализации данной программы используются современные методы и формы занятий, которые помогают сформировать у обучающихся устойчивый интерес к данному виду деятельности. Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой, метод примера. *Наглядные методы*: просмотр видеофильмов, карточек.

Практические методы: выполнение заданий, работа с интерактивной доской;

Методы стимулирования и мотивации: формирование опыта эмоционально ценностных отношений у обучающихся; интереса к деятельности и позитивному поведению. Методы создания положительной мотивации обучающихся:

- эмоциональные: ситуации успеха, поощрение и порицание, познавательная волевые:

- Предъявление образовательных требований, формирование ответственного отношения к получению знаний; информирование о прогнозируемых результатах образования. *Используются следующие дополнительные пособия*:

- Multi-ROM, аудио диски
- рабочая тетрадь
- книга для учителя (с дополнительными заданиями)
- аудио диски
- “Grammar ” курс грамматики для 2,3 классов

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечиваются:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО**, Лебедева Галина Васильевна, директор

16.09.24 12:32
(MSK)

Сертификат A3F17D9539B07288117B975DB4EAA2AF

- учёт специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Педагогические технологии:

Технология личностно-ориентированного обучения способствует максимальному развитию индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь.

Технология коллективной творческой деятельности предполагает организацию совместной деятельности детей и взрослых.

Технология развивающего обучения – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми.

Применяются следующие формы контроля:

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- тестирование;
- практическое задание;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);

Список литературы:

Для педагога:

- 1 «Английский язык. Инновационная интегративная уровневая образовательная программа для общеобразовательной школы. Начальная школа» (С. Н. Уласевич, к.п.н., руководитель программы «Оксфордское качество» [и др.],
- 2 Книга для учителя
- 3 Основная общеобразовательная программа.
- 4 Тематическое планирование "Power up» авторы: Kathy Gude, Michael Duckworth & Е.А. Хотунцева

Для обучающихся и родителей:

- <https://elt.oup.com>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО**, Лебедева Галина Васильевна, директор

16.09.24 12:32
(MSK)

Сертификат A3F17D9539B07288117B975DB4EAA2AF

- www.oup.com/elt
- <https://elt.oup.com/student/familyandfriends>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО, Лебедева Галина Васильевна, директор**

16.09.24 12:32
(MSK)

Сертификат A3F17D9539B07288117B975DB4EAA2AF