

**В координационный совет
по вопросам развития
инновационной инфраструктуры
в сфере образования Волгоградской области**

**ЗАЯВКА
для признания организации региональной инновационной площадкой**

| | | |
|------|---|--|
| 1.1. | Полное наименование организации в соответствии с уставными документами | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина" городского округа город Фролово |
| 1.2. | Полное наименование учредителя организации | Муниципальное образование городской округ город Фролово Волгоградской области |
| 1.3. | Тип организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение |
| 1.4. | Юридический адрес организации | 403533 г. Фролово, Волгоградской области, ул. Гагарина, 23 |
| 1.5. | Руководитель организации | Лебедева Галина Васильевна |
| 1.6. | Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала | <p>Научный руководитель проекта: Сергеев Анатолий Анатольевич – кандидат педагогических наук, доцент НМЦ «Психолого-педагогического сопровождения» ГАУ ДПО «ВГАПО» (научное консультирование по реализации инновационного проекта).</p> <p>Руководитель проекта в образовательном учреждении: Лебедева Галина Васильевна, директор, учитель МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина», высшая квалификационная категория (управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта).</p> <p>Рабочая группа по реализации проекта: Кибальчич Т.Ф., старший методист, учитель химии МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина», высшая квалификационная категория (координация деятельности региональной инновационной площадки, разработка научно-теоретической основы проекта, методическое сопровождение педагогов структурного подразделения; оформление банка научно-методической литературы; создание единого ресурсного информационного пространства по проблеме профессиональной ориентации на уровне образовательной организации, обобщение результатов инновационной работы).</p> <p>Специалисты: Литовская Е. Л. учитель - дефектолог МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина», первая квалификационная категория; Аксенов А. В. - педагог – психолог МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»; Пономарева Т. И., - учитель – логопед МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»; Корчагина И.М., социальный педагог МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» (подбор и корректировка диагностического инструментария, психолого-педагогическое сопровождение всех участников инновационного проекта).</p> <p>Педагоги: Киреева Е. Г., учитель технологии, Давыдов Н. Е. – учитель технологии (подбор и</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | корректировка диагностического инструментария инновационного проекта), Фомина М. А., Худякова Л. М. (внедрение в образовательный процесс механизма профессиональной ориентации на разных этапах образования). |
| 1.7. | Телефон, факс организации | телефон: 2-30-45, 2-19-94, тел/факс: 2-30-45 |
| 1.8. | Адрес электронной почты организации | oosch4@mail.ru |
| 1.9. | Тема инновационного проекта (программы), цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования | "Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников разных нозологических групп в свете реализации национального проекта «Образования» и новой программы воспитания в условиях малого города" |
| 1.10. | Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы) | Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Школьники должны владеть не только комплексом необходимых, знаний, умений, навыков, но и обладать такими личностными качествами, которые позволили бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Порядка 70% людей выбирают свое профессиональное будущее за компанию, следуя советам родителей или учителей, или «куда пройду по конкурсу аттестата». 45% студентов плохо представляют суть выбранной профессии. Около 60% молодых специалистов готовы поменять свою профессию после первого года работы. И только 15% студентов выбрали профессию еще в школе. Это накладывает особую ответственность на школу. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребностями учащихся с их будущим. |
| 1.11. | Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику | 1.Проведение стажерских практик, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов и семинаров, проведение мастер классов и консультаций, создание электронных образовательных ресурсов и методических материалов; 2.Размещение информации об инновационном проекте в сети Интернет (на сайте образовательной организации); 3.Публикации об инновационном проекте в СМИ, в профессиональных изданиях. |
| 1.12. | Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения | Устойчивость результатов обеспечивается соответствием потребностям и интересам всех участников образовательного процесса, созданным единым пространством в реализации модели профориентационной работы. Разработанные программы, методические рекомендации, накопленный опыт позволят педагогам использовать их в своей дальнейшей работе и продолжать получать высокие результаты. Разработка и апробирование инновационного проекта будет реализовываться долгосрочно, что позволит вовлечь в него еще большее число |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>школьников и их родителей, педагогических работников и социальных партнеров в единый образовательный процесс.</p> <p>Взаимодействие со средними профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля будет способствовать к возможному продолжению образования в областях профессиональной подготовки.</p> <p>Будет доступна возможность получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ у преподавателей в средних учебных заведениях и создание базы для повышения профессионального уровня преподавателей.</p> |
| 1.13. | Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации | НУЖНО СОЗДАТЬ, РАЗМЕСТИТЬ. С ПОМЕТКОЙ «ПРОЕКТ» |
| 1.14. | Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов) | <p>Инновационный проект «Консультационный центр "Профнавигатор" как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями». Проект действовал с февраля 2020 г. по декабрь 2024 г.</p> <p>Научный руководитель проекта: Сергеев Анатолий Анатольевич – кандидат педагогических наук, доцент НМЦ «Психолого-педагогического сопровождения» ГАУ ДПО «ВГАПО» (научное консультирование по реализации инновационного проекта).</p> <p>Руководитель проекта в образовательном учреждении: Лебедева Галина Васильевна, директор МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина», высшая квалификационная категория (управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта).</p> |
| 1.15. | Документы к заявке | <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы). 2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы). 3. Программа реализации инновационного проекта (программы). 4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов |

Руководитель организации _____

(подпись)

_____ (ФИО)

_____ (дата)

МП