

**В координационный совет  
по вопросам развития  
инновационной инфраструктуры  
в сфере образования Волгоградской области**

**ЗАЯВКА  
для признания организации региональной инновационной площадкой**

1.1.	Полное наименование организации в соответствии с уставными документами	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина" городского округа город Фролово
1.2.	Полное наименование учредителя организации	Муниципальное образование городской округ город Фролово Волгоградской области
1.3.	Тип организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
1.4.	Юридический адрес организации	403533 г. Фролово, Волгоградской области, ул. Гагарина, 23
1.5.	Руководитель организации	Лебедева Галина Васильевна
1.6.	Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала	<p>Научный руководитель проекта: Сергеев Анатолий Анатольевич – кандидат педагогических наук, доцент НМЦ «Психолого-педагогического сопровождения» ГАУ ДПО «ВГАПО» (научное консультирование по реализации инновационного проекта).</p> <p>Руководитель проекта в образовательном учреждении: Лебедева Галина Васильевна, директор, учитель МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина», высшая квалификационная категория (управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта).</p> <p>Рабочая группа по реализации проекта: Кибальчич Т.Ф., старший методист, учитель химии МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина», высшая квалификационная категория (координация деятельности региональной инновационной площадки, разработка научно-теоретической основы проекта, методическое сопровождение педагогов структурного подразделения; оформление банка научно-методической литературы; создание единого ресурсного информационного пространства по проблеме профессиональной ориентации на уровне образовательной организации, обобщение результатов инновационной работы).</p> <p>Специалисты: Литовская Е. Л. учитель - дефектолог МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина», первая квалификационная категория; Аксенов А. В. - педагог – психолог МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»; Пономарева Т. И., - учитель – логопед МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»; Корчагина И.М., социальный педагог МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» (подбор и корректировка диагностического инструментария, психолого-педагогическое сопровождение всех участников инновационного проекта).</p> <p>Педагоги: Киреева Е. Г., учитель технологии, Давыдов Н. Е. – учитель технологии (подбор и</p>

		корректировка диагностического инструментария инновационного проекта), Фомина М. А., Худякова Л. М. (внедрение в образовательный процесс механизма профессиональной ориентации на разных этапах образования).
1.7.	Телефон, факс организации	телефон: 2-30-45, 2-19-94, тел/факс: 2-30-45
1.8.	Адрес электронной почты организации	oosch4@mail.ru
1.9.	Тема инновационного проекта (программы), цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования	"Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников разных нозологических групп в свете реализации национального проекта «Образования» и новой программы воспитания в условиях малого города"
1.10.	Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)	Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе.  Школьники должны владеть не только комплексом необходимых, знаний, умений, навыков, но и обладать такими личностными качествами, которые позволили бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Порядка 70% людей выбирают свое профессиональное будущее за компанию, следуя советам родителей или учителей, или «куда пройду по конкурсу аттестата». 45% студентов плохо представляют суть выбранной профессии. Около 60% молодых специалистов готовы поменять свою профессию после первого года работы. И только 15% студентов выбрали профессию еще в школе. Это накладывает особую ответственность на школу. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребностями учащихся с их будущим.
1.11.	Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику	1.Проведение стажерских практик, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов и семинаров, проведение мастер классов и консультаций, создание электронных образовательных ресурсов и методических материалов; 2.Размещение информации об инновационном проекте в сети Интернет (на сайте образовательной организации); 3.Публикации об инновационном проекте в СМИ, в профессиональных изданиях.
1.12.	Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	Устойчивость результатов обеспечивается соответствием потребностям и интересам всех участников образовательного процесса, созданным единым пространством в реализации модели профориентационной работы. Разработанные программы, методические рекомендации, накопленный опыт позволят педагогам использовать их в своей дальнейшей работе и продолжать получать высокие результаты. Разработка и апробирование инновационного проекта будет реализовываться долгосрочно, что позволит вовлечь в него еще большее число

		<p>школьников и их родителей, педагогических работников и социальных партнеров в единый образовательный процесс.</p> <p>Взаимодействие со средними профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля будет способствовать к возможному продолжению образования в областях профессиональной подготовки.</p> <p>Будет доступна возможность получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ у преподавателей в средних учебных заведениях и создание базы для повышения профессионального уровня преподавателей.</p>
1.13.	Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	<b>НУЖНО СОЗДАТЬ, РАЗМЕСТИТЬ. С ПОМЕТКОЙ «ПРОЕКТ»</b>
1.14.	Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов)	<p>Инновационный проект «Консультационный центр "Профнавигатор" как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями». Проект действовал с февраля 2020 г. по декабрь 2024 г.</p> <p>Научный руководитель проекта: Сергеев Анатолий Анатольевич – кандидат педагогических наук, доцент НМЦ «Психолого-педагогического сопровождения» ГАУ ДПО «ВГАПО» (научное консультирование по реализации инновационного проекта).</p> <p>Руководитель проекта в образовательном учреждении: Лебедева Галина Васильевна, директор МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина», высшая квалификационная категория (управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта).</p>
1.15.	Документы к заявке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы).</li> <li>2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы).</li> <li>3. Программа реализации инновационного проекта (программы).</li> <li>4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов</li> </ol>

Руководитель организации \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (дата)

МП