

Состав Управляющего совета, содействующего управлению в

МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»

городского округа город Фролово

на 2019-2020 учебный год

Председатель: Пичугина Клавдия Ивановна - директор ООО «Альянс»

Секретарь: Сидичкина Лариса Борисовна— старший методист

Члены Управляющего Совета:

Коновалов Николай Афанасьевич - председатель общественного Совета при главе Администрации городского округа город Фролово, Почётный гражданин города Фролово, Почётный работник общего образования, директор ООО «Нивола».

Попова Антонина Гавриловна – Почётный гражданин города Фролово, член общественного Совета при главе Администрации городского округа город Фролово, ветеран Великой Отечественной войны, ветеран педагогического труда, Отличник просвещения РСФСР.

Нефедьева Татьяна Анатольевна - член общешкольного родительского комитета.

Кочеткова Евгения Владимировна – специалист ИМЦ Отдела по образованию Администрации городского округа г. Фролово.

Лебедева Галина Васильевна – директор школы.

Чилькина Вера Алексеевна – учитель, руководитель методического объединения учителей начальных классов.

Шмакова Елена Владимировна – учитель математики

Литовская Елена Леонидовна – учитель, руководитель методического объединения учителей дефектологов.

Сафонов Сергей Евгеньевич — ветеран, подполковник в отставке, выпускник школы № 4 имени Ю.А.Гагарина 1978 года.

Горбашев Сергей Иванович - выпускник школы № 4 имени Ю.А.Гагарина.

Пучина Наталья Викторовна – председатель общешкольного родительского комитета.

Орлова Ольга Петровна

Майоров Сергей Иванович – депутат Фроловской городской Думы, генеральный директор ЗАО «Фроловское автохозяйство».

Великанова Надежда Михайловна – директор книжного магазина, член общественного Совета при главе Администрации городского округа город Фролово..

Директор

Г. В. Лебедева

План работы заседаний Управляющего совета, содействующего управлению в
МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
на 2019-2020 уч. год

I четверть

1 заседание-август

1. Об утверждении плана работы Управляющего совета, содействующего управлению в МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» на 2019-2020 уч. г.
2. О согласовании Учебного плана.
3. Об утверждении кандидатур на награждение памятной медалью «За верность родному учреждению».
4. О согласовании компетенций учителей МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина».
5. О проведении анонимного анкетирования родителей.

II четверть

2 заседание-декабрь

1. О согласовании по представлению директора школы бюджетной заявки на 2020 год.
2. О согласовании отчёта директора школы по итогам 2019 финансового года.
3. Об утверждении публичного (ежегодного) доклада школы за 2019 год.
4. Об организации проведения новогодних утренников для учащихся школы.

III четверть

3 заседание-февраль

1. Об организации горячего питания для учащихся, получающих компенсацию стоимости питания в школе.
2. Об организации ремонтных работ в кабинетах и зданиях школы № 4.
3. Об организации пожарной и электробезопасности в МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина».
4. Об организации работы в МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» по профилактике терроризма.
5. О согласовании выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ на 2020-2021 учебный год.

IV четверть

4 заседание-май

1. Об организации летнего отдыха учащихся школы.
2. Об утверждении кандидатур учащихся на награждение денежной премией по итогам конкурса «Ученик года».
3. Об организации работы в МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» по охране труда и технике безопасности во время образовательного процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО, Лебедева Галина Васильевна, директор**

13.06.24 12:41
(MSK)

Сертификат A3F17D9539B07288117B975DB4EAA2AF

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
городского округа город Фролово
Протокол
заседания Управляющего Совета,
содействующего управлению
в МКОУ «ОШ № 4 имени Ю. А. Гагарина»

30 августа 2019 г

№ 1

Председатель: Пичугина Клавдия Ивановна - директор ООО «Альянс»

Секретарь: Сидичкина Лариса Борисовна— старший методист

Присутствовали:

Члены Управляющего Совета:

Коновалов Николай Афанасьевич - председатель общественного Совета при главе Администрации городского округа город Фролово, Почётный гражданин города Фролово, Почётный работник общего образования, директор ООО «Нивола».

Попова Антонина Гавриловна – Почётный гражданин города Фролово, член общественного Совета при главе Администрации городского округа город Фролово, ветеран Великой Отечественной войны, ветеран педагогического труда, Отличник просвещения РСФСР.

Нефедьева Татьяна Анатольевна - член общешкольного родительского комитета.

Кочеткова Евгения Владимировна – специалист ИМЦ Отдела по образованию Администрации городского округа г. Фролово.

Лебедева Галина Васильевна – директор школы.

Чилькина Вера Алексеевна – учитель, руководитель методического объединения учителей начальных классов.

Шмакова Елена Владимировна – учитель математики

Литовская Елена Леонидовна – учитель, руководитель методического объединения учителей дефектологов.

Сафонов Сергей Евгеньевич — ветеран, подполковник в отставке, выпускник школы № 4 имени Ю.А.Гагарина 1978 года.

Горбашев Сергей Иванович - выпускник школы № 4 имени Ю.А.Гагарина.

Пучина Наталья Викторовна – председатель общешкольного родительского комитета.

Орлова Ольга Петровна

Отсутствовали:

Майоров Сергей Иванович – депутат Фроловской городской Думы, генеральный директор ЗАО «Фроловское автохозяйство».

Великанова Надежда Михайловна – директор книжного магазина, член общественного Совета при главе Администрации городского округа город Фролово..

Приглашённые:

Кибальчич Татьяна Фёдоровна — заместитель директора по УВР

Повестка дня.

1. Об утверждении плана работы Управляющего Совета на 2019-2020 уч.

г.(ответственный: Пичугина К. И— председатель Управляющего Совета)

2. О согласовании Учебного плана МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» на 2019-2020 уч. год (ответственный: Кибальчич Т. Ф.— заместитель директора по УВР) .

3. Об утверждении кандидатур на награждение памятной медалью «За верность родному учреждению» (ответственный: Коновалов Н. А. – заместитель председателя Управляющего совета)
4. О согласовании годового календарного графика МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» на 2019-2020 уч. год.(ответственный: Кибальчич Т. Ф.— заместитель директора по УВР).
5. О согласовании компетенций учителей МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» (ответственный: Лебедева Г. В.— директор школы) .
6. О проведении анонимного анкетирования родителей.(ответственный: Литвинова С. В.— председатель общешкольного родительского комитета)

Ход заседания.

I. По первому вопросу «Об утверждении плана работы Управляющего Совета на 2019-2020 уч. г.»

Слушали:

1. Председателя Управляющего Совета Пичугину К.И., выступающая ознакомила членов Управляющего Совета с планом работы на новый 2019-2020 уч. год, в котором заседания Управляющего Совета предусмотрены 4 раза в год (план работы прилагается). Помимо запланированных заседаний по мере необходимости Управляющий Совет может собираться на внеочередные заседания.

Решили:

1. Данный план работы на 2019-2020 уч. г. принять за основу и утвердить.

Проголосовали:

За – 14 человек

Против – 0

Воздержались – 0

II. По второму вопросу «О согласовании Учебного плана школы на 2019-2020 уч. год

Слушали:

1. Заместителя директора по УВР Кибальчич Т. Ф., которая ознакомила с Учебным планом на 2019-2020 уч. год (Учебный план прилагается) и предложила его согласовать.

Решили:

1. Согласовать Учебный план школы на 2019-2020 уч. год

Проголосовали:

За – 14 человек

Против – 0

Воздержались – 0

III. По третьему вопросу «Об утверждении кандидатур на награждение памятной медалью «За верность родному учреждению»

Слушали:

1. Коновалова Н. А. – заместителя председателя управляющего Совета школы. Выступающий ознакомил с текстом Положения о вручении памятной медали «За верность родному учреждению» работникам МКОУ «Основная школа № 4 имени

Ю.А. Гагарина», в частности, памятная медаль «За верность школе № 4 им. Ю. А. Гагарина» вручается за педагогическое мастерство, высокие результаты профессиональной деятельности работникам не имеющим за всё время работы в школе взысканий, нареканий, не принимавшим участие в конфликтных ситуациях, не имеющим жалоб со стороны участников образовательного процесса, способствующих созданию положительного морально-психологического климата в коллективе МКОУ «ОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина», отработавшим в образовании 15 лет и выше (20, 25, 30, 35, 40) и предложила следующие кандидатуры на награждение:

Мовчун И. В. – 25 лет педагогического стажа

Русаева С. Н., Киреева Е. Г., Кошман И. В. - 15 лет педагогического стажа.

Решили:

1. Утвердить следующие кандидатуры на награждение памятной медалью «За верность родному учреждению»:

Мовчун И. В., Русаева С. Н., Киреева Е. Г., Кошман И. В.

2. Вручить медаль с удостоверением вышеперечисленным педагогам на торжественной линейке 1 сентября 2019 года.

Проголосовали:

За – 14 человек

Против – 0

Воздержались – 0

IV. По четвёртому вопросу «О согласовании годового календарного графика МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» на 2019-2020 уч. год»

Слушали:

1. Кибальчич Т.Ф. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Выступающая ознакомила с годовым календарным графиком МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» на 2019-2020 уч. год. В 1-4 классах обучение осуществляется в рамках пятидневной учебной недели. Ступенчатый режим обучения в 1 классах: сентябрь-декабрь уроки по 35 минут каждый, январь-май по 45 минут каждый. Обучение в 5-9 классах осуществляется в рамках шестидневной учебной недели. Продолжительность урока 45 минут. Проведение физминуток по 5 минут перед первым уроком и после 3 урока.

Учебные занятия в 2019-2020 учебном году начинаются 2 сентября 2019 года и заканчиваются 25 мая 2019 года - в 1-9 классах.

№ учебной четверти	Классы	Продолжительность учебной четверти	Каникулы
1	1-9	02.09.2019 - 26.10.2019	27.10.2019 - 04.11.2019
2	1-9	05.11.2019 - 28.12.2019	29.12.2019 - 08.01.2020
3	1-8	09.01.2020 - 21.03.2020	22.03.2020 - 29.03.2020

4	9	09.01.2020 - 21.03.2020, 23.03.2020	22.03.2020, 24.03.2020 - 30.03.2020
	1-9	30.03.2020 - 29.05.2020	

Для 1-го класса дополнительные каникулы: 17.02.2020 - 22.02.2020

Промежуточная аттестация для учащихся 1 классов: 15.04.2019 – 23.04.2019

Промежуточная аттестация для учащихся 2-8 классов: 10.05.2019 – 21.05.2019

Решили:

1. Согласовать годовой календарный график МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» на 2019-2020 уч. год»

Проголосовали:

За – 14 человек

Против – 0

Воздержались – 0

V. По пятому вопросу « О согласовании компетенций учителей МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»

Слушали:

1. Директора школы Лебедеву Г. В., выступающая ознакомила членов Управляющего Совета с решением заседаний методических объединений учителей предметников школы, в которых приведены данные о компетенции учителей МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» в соответствии с портфолио учителей.

Далее она предложила просмотреть все портфолио учителей и сверить с утвержденными компетенциями на заседаниях МО учителей - предметников.

Решили:

1. Согласовать следующие компетенции учителей МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» в соответствии с портфолио:

№	Ф.И.О.	баллы
1.	Аксенов А.В.	45
2.	Дзюина Н.В.	58
3.	Калинина Г.А.	32
4.	Киреева Н.В.	53
5.	Кочетова С. В.	36
6.	Кошман И.В.	44
7.	Кривоплясова М. Е.	38
8.	Кукушкина И.В.	57
9.	Литовская Е.Л.	41
10.	Мельникова Е.В.	57
11.	Русаева С.Н.	49
12.	Сысоева А.Н.	52
13.	Фомина М.А.	56
14.	Худякова Л.М.	45
15.	Шмакова Е.В.	58
16.	Киреева Е. Г.	51
17.	Детковская М. В.	47

Проголосовали:
За – 14 человек
Против – 0
Воздержались – 0

VI. По шестому вопросу «О проведении анонимного анкетирования родителей»

Слушали:

1. Члена Управляющего Совета Пучину Н. В.- председателя общешкольного родительского комитета. Выступающая предоставила анонимные анкеты родителей обучающихся, которые были заполнены для определения степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования школой. Количество данных анкет составляет 305 шт. (без первых классов). Она пояснила, что необходимо произвести выборку не менее 30 %, что составит 92 анкеты от общего количества заполненных анкет и подсчитать общую сумму баллов. Полученные результаты оформить актом и передать директору МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово

Решили:

1. Произвести выборку 92 заполненных анкет и подсчитать общую сумму баллов. Полученные результаты оформить актом (акт прилагается) и передать директору МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина».

Проголосовали:
За – 14 человек
Против – 0
Воздержались – 0

Председатель: /К. И. Пичугина/

Секретарь: /Л. Б. Сидичкина/

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
городского округа город Фролово
Протокол
заседания Управляющего Совета,
содействующего управлению
в МКОУ «ОШ № 4 имени Ю. А. Гагарина»

02 сентября 2019 г

№ 2

Председатель: Пичугина Клавдия Ивановна - директор ООО «Альянс»

Секретарь: Сидичкина Лариса Борисовна— старший методист

Присутствовали:

Члены Управляющего Совета:

Коновалов Николай Афанасьевич - председатель общественного Совета при главе Администрации городского округа город Фролово, Почётный гражданин города Фролово, Почётный работник общего образования, директор ООО «Нивола».

Попова Антонина Гавриловна – Почётный гражданин города Фролово, член общественного Совета при главе Администрации городского округа город Фролово, ветеран Великой Отечественной войны, ветеран педагогического труда, Отличник просвещения РСФСР.

Нефедьева Татьяна Анатольевна - член общешкольного родительского комитета.

Кочеткова Евгения Владимировна – специалист ИМЦ Отдела по образованию Администрации городского округа г. Фролово.

Лебедева Галина Васильевна – директор школы.

Чилькина Вера Алексеевна – учитель, руководитель методического объединения учителей начальных классов.

Шмакова Елена Владимировна – учитель математики

Литовская Елена Леонидовна – учитель, руководитель методического объединения учителей дефектологов.

Сафонов Сергей Евгеньевич — ветеран, подполковник в отставке, выпускник школы № 4 имени Ю.А.Гагарина 1978 года.

Горбашев Сергей Иванович - выпускник школы № 4 имени Ю.А.Гагарина.

Пучина Наталья Викторовна – председатель общешкольного родительского комитета.

Великанова Надежда Михайловна – директор книжного магазина, член общественного Совета при главе Администрации городского округа город Фролово.

Отсутствовали:

Майоров Сергей Иванович – депутат Фроловской городской Думы, генеральный директор ЗАО «Фроловское автохозяйство».

Орлова Ольга Петровна

Приглашённые:

Кибальчич Татьяна Фёдоровна — заместитель директора по УВР

Повестка дня.

1. О согласовании Адаптированной основной образовательной программы (АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3) (ответственный: Кибальчич Т. Ф.— заместитель директора по УВР) .
2. О согласовании Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) (ответственный: Кибальчич Т. Ф.— заместитель

- директора по УВР) .
3. О согласовании Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) (ответственный: Кибальчич Т. Ф.— заместитель директора по УВР) .
 4. О согласовании Адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ответственный: Кибальчич Т. Ф.— заместитель директора по УВР) .
 5. О согласовании Адаптированной образовательной программы начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1 для учащихся с ЗПР) (ответственный: Кибальчич Т. Ф.— заместитель директора по УВР) .
 6. О согласовании Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) начального общего образования (НОО) умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.3.) (ответственный: Кибальчич Т. Ф.— заместитель директора по УВР) .

Ход заседания.

I. По первому вопросу «О согласовании Адаптированной основной образовательной программы (АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3) »

Слушали:

1. Заместителя директора по УВР Кибальчич Т.Ф., выступающая ознакомила членов Управляющего Совета с Адаптированной основной образовательной программы (АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3). Данная программа разработана в образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы. (вариант 8.3).

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО и предполагает решение следующих задач:

-формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

-охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;

-формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

-формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);

-создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

-обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП и организационных форм получения образования обучающимися с РАС с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

-формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся с РАС.

Выступающая предложила согласовать Адаптированную основную образовательную программу (АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3)

Решили:

1. Согласовать Адаптированную основную образовательную программу (АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово

Проголосовали:

За – 14 человек

Против – 0

Воздержались – 0

II. По второму вопросу « О согласовании Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) »

Слушали:

1. Заместителя директора по УВР Кибальчич Т.Ф., выступающая ознакомила членов Управляющего Совета с Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3). Данная программа разработана в образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы. (вариант 2.3).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью и задержкой психического развития (интеллектуальными нарушениями)¹

направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. АООП НОО (вариант 2.3) предполагает развитие у слабослышащих и позднооглохших обучающихся в большей степени (социальной) жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов обучающихся в доступных для них пределах, в том числе со слышащими детьми и взрослыми, поэтапное формирование разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, слушание, говорение).

Задачи начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основе АООП (вариант 2.3) включают:

- формирование общей культуры личности; обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых общественными, государственными, личностными и семейными потребностями, возможностями, индивидуальными особенностями обучающихся, состоянием их здоровья;

- духовнонравственное, гражданское, социальное развитие обучающихся, сохранение и укрепление здоровья;

- целенаправленное и планомерное формирование у обучающихся словесной речи (в устной и письменной формах), речевого поведения в условиях специально педагогически созданной в образовательной организации слухоречевой среды как важнейшего условия более полноценного формирования личности, социальной адаптации и интеграции в обществе;

- формирование у обучающихся практических учебных действий;

- развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, восприятия неречевых звучаний (включая музыку) как необходимого условия наиболее полноценного речевого развития, достижения планируемых результатов начального общего образования, социальной адаптации и интеграции в обществе;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся в условиях организации их общественно полезной деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Выступающая предложила согласовать Адаптированную основную общеобразовательную программы (АООП) начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)

Решили:

1. Согласовать Адаптированную основную образовательную программу (АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово

Проголосовали:

За – 14 человек

Против – 0

Воздержались – 0

III. По третьему вопросу «О согласовании Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)»

Слушали:

1. Заместителя директора по УВР Кибальчич Т.Ф., выступающая ознакомила членов Управляющего Совета с Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2). Данная программа разработана в образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы. (вариант 2.2).

Целью реализации АООП НОО (вариант 2.2) является формирование общей культуры слабослышащих и позднооглохших обучающихся, обеспечивающей разностороннее развитие личности; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия; формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями; формирование основ учебной деятельности; создание специальных условий для получения качественного начального общего образования в соответствии с возрастными, типологическими и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями; развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования. АООП НОО (вариант 2.2) предполагает развитие у слабослышащих и позднооглохших обучающихся социальной (жизненной) компетенции, целенаправленное формирование словесной речи (в письменной и устной формах), речевого поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов как со слышащими детьми и взрослыми, так и с лицами, имеющими нарушения слуха.

Задачи начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основе АООП (вариант 2.2) включают:

-достижение качественного начального общего образования при обеспечении его доступности с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;

-формирование общей культуры личности; обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых общественными, государственными, личностными и семейными потребностями, возможностями, индивидуальными особенностями обучающихся, состоянием их здоровья;

-становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

-духовнонравственное, гражданское, социальное и интеллектуальное развитие обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, развитие творческих способностей;

-обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

-целенаправленное и планомерное формирование у обучающихся словесной речи (в устной и письменной формах), речевого поведения в условиях специально педагогически

созданной в образовательной организации слухоречевой среды как важнейшего условия более полноценного формирования личности, качественного образования, социальной адаптации и интеграции в обществе;

-формирование у обучающихся универсальных учебных действий; достижение ими личностных, метапредметных и предметных результатов начального общего образования при использовании в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, усилении роли информационно - коммуникативных технологий, способствующих успешной социализации в современном информационном обществе;

-развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, восприятия неречевых звучаний (включая музыку) как необходимого условия наиболее полноценного речевого развития, достижения планируемых результатов начального общего образования, социальной адаптации и интеграции в обществе;

-предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

-выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся в условиях организации их общественно полезной деятельности, научно технического и художественного творчества, развития проектно исследовательской деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия, в том числе, со слышащими сверстниками); проведение интеллектуальных, спортивных и творческих соревнований, в том числе, со слышащими сверстниками;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Выступающая предложила согласовать Адаптированную основную образовательную программу (АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3)

Решили:

1. Согласовать Адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово

Проголосовали:

За – 14 человек

Против – 0

Воздержались – 0

IV. По четвёртому вопросу « О согласовании Адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) »

Слушали:

1. Заместителя директора по УВР Кибальчич Т.Ф., выступающая ознакомила членов Управляющего Совета с Адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа является содержательной и критериальной основой для разработки учебного плана, рабочих программ педагогов по учебным предметам.

Программа определяет:

- приоритеты, качество содержания и реализации основного общего образования в школе, его организационные и методические аспекты на уровне основного образования;
- коррекцию отклонений в развитии средствами образования и трудовой подготовки детей с умственной отсталостью, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции в общество;
- цели, задачи и направления развития образовательного процесса;
- регламентацию всех видов образовательной деятельности участников образовательного процесса, в том числе систему оценки результатов ее освоения обучающимися.

АОП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана с учетом их особых образовательных потребностей. Одним из важнейших условий обучения ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Цель реализации АОП ООО обучающихся с ОВЗ - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Выступающая предложила согласовать Адаптированную образовательную программу основного общего образования для детей 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Решили:

1. Согласовать Адаптированную образовательную программу основного общего образования для детей 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово

Проголосовали:

За – 14 человек

Против – 0

Воздержались – 0

V. По пятому вопросу «О согласовании Адаптированной образовательной программы начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1 для учащихся с ЗПР)»

Слушали:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО**, Лебедева Галина Васильевна, директор

13.06.24 12:41
(MSK)

Сертификат A3F17D9539B07288117B975DB4EAA2AF

1. Заместителя директора по УВР Кибальчич Т.Ф., выступающая ознакомила членов Управляющего Совета с Адаптированной образовательной программы начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1 для учащихся с ЗПР). Цель реализации АООП НОО вариант 7.1 - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта и обеспечение достижения выпускниками планируемых результатов при освоении АООП НОО вариант 7.1 на основе комплексного психологопедагогического сопровождения. Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП НОО вариант 7.1 предусматривается решение следующих основных задач: формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, творческие способности; сохранять и укреплять здоровье обучающихся; помогать обучающимся в достижении планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретении знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья; участвовать в становлении и развитии личности обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития; создавать благоприятные условия для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся; обеспечивать доступность получения качественного начального общего образования; обеспечивать преемственность начального общего и основного общего образования; выявлять и развить возможности и способности обучающихся через организацию полезной деятельности, проведение спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др.; использовать в образовательной деятельности современные образовательные технологии деятельностного типа; предоставлять обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; принимать участие в проектировании, развитии, познании и преобразовании внутришкольной и внешкольной социальной среды.

Выступающая предложила согласовать Адаптированную образовательную программу начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1 для учащихся с ЗПР)

Решили:

1. Согласовать Адаптированную образовательную программу начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1 для учащихся с ЗПР) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово.

Проголосовали:

За – 14 человек

Против – 0

Воздержались – 0

IV. По шестому вопросу «О согласовании Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) начального общего образования (НОО) умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.3.)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО**, Лебедева Галина Васильевна, директор

13.06.24 12:41
(MSK)

Сертификат A3F17D9539B07288117B975DB4EAA2AF

Слушали:

1. Заместителя директора по УВР Кибальчич Т.Ф., выступающая ознакомила членов Управляющего Совета с Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) начального общего образования (НОО) умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.3.). Данная программа разработана в образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3.).

Адаптированная основная общеобразовательная программа для умственно отсталых обучающихся с НОДА учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Целью реализации АООП НОО для умственно отсталых обучающихся с НОДА является формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, социальное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями.

В основу разработки АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход к построению АООП НОО для детей с НОДА предполагает учет особых образовательных потребностей этих обучающихся, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования.

Применение дифференцированного подхода к созданию образовательной программы обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя детям с НОДА возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности процесса обучения и воспитания обучающихся, структуру образовательной деятельности с учетом общих закономерностей развития детей с нормальным и нарушенным развитием.

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с НОДА младшего школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержания образования.

В контексте разработки АООП начального общего образования для обучающихся с НОДА реализация деятельностного подхода обеспечивает:

-придание результатам образования социально и личностно значимого характера;

-прочное усвоение обучающимися с НОДА знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;

-существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;

-обеспечение условий для общекультурного и личностного развития обучающихся с НОДА на основе формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение ими системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), позволяющих продолжить образование на следующей ступени, но и жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

В основу формирования адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА положены следующие принципы:

- принципы государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);

- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

- принцип коррекционной направленности образовательного процесса;

-принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;

- онтогенетический принцип;

-принцип преемственности, предполагающий при проектировании АООП ориентировку на программу основного общего образования, что обеспечивает непрерывность образования обучающихся с НОДА;

- принцип целостности содержания образования: содержание образования едино; в основе структуры содержания образования лежит не понятие предмета, а понятие «образовательной области»;

-принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения детьми с НОДА всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

- принцип переноса знаний и умений и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в деятельность в жизненной ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни;

- принцип сотрудничества с семьей.

Выступающая предложила согласовать Адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) начального общего образования (НОО) умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.3.)

Решили:

1. Согласовать Адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) начального общего образования (НОО) умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.3.) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово

Проголосовали:

За – 14 человек

Против – 0

Воздержались – 0

Председатель:

/К. И. Пичугина/

Секретарь:

/Л. Б. Сидичкина/

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
городского округа город Фролово
Протокол

заседания Управляющего Совета, содействующего управлению.

27 декабря 2018 года

№ 3

Председатель: Пичугина Клавдия Ивановна - директор ООО «Альянс»

Секретарь: Сидичкина Лариса Борисовна — старший методист

Присутствовали:

Члены Управляющего Совета:

Коновалов Николай Афанасьевич - председатель общественного Совета при главе Администрации городского округа город Фролово, Почётный гражданин города Фролово, Почётный работник общего образования, директор ООО «Нивола».

Попова Антонина Гавриловна – Почётный гражданин города Фролово, член общественного Совета при главе Администрации городского округа город Фролово, ветеран Великой Отечественной войны, ветеран педагогического труда, Отличник просвещения РСФСР.

Нефедьева Татьяна Анатольевна - член общешкольного родительского комитета.

Кочеткова Евгения Владимировна – специалист ИМЦ Отдела по образованию Администрации городского округа г. Фролово.

Лебедева Галина Васильевна – директор школы.

Чилькина Вера Алексеевна – учитель, руководитель методического объединения учителей начальных классов.

Шмакова Елена Владимировна – учитель математики

Литовская Елена Леонидовна – учитель, руководитель методического объединения учителей дефектологов.

Сафонов Сергей Евгеньевич — ветеран, подполковник в отставке, выпускник школы № 4 имени Ю.А.Гагарина 1978 года.

Горбашев Сергей Иванович - выпускник школы № 4 имени Ю.А.Гагарина.

Пучина Наталья Викторовна – председатель общешкольного родительского комитета.

Орлова Ольга Петровна

Отсутствовали:

Майоров Сергей Иванович – депутат Фроловской городской Думы, генеральный директор ЗАО «Фроловское автохозяйство».

Великанова Надежда Михайловна – директор книжного магазина, член общественного Совета при главе Администрации городского округа город Фролово..

Приглашённые:

Кибальчич Татьяна Фёдоровна — заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Повестка дня:

- 1.О согласовании по представлению директора школы бюджетной заявки на 2020 год (ответственный: Лебедева Г. В. – директор школы)
- 2.О согласовании отчёта директора школы по итогам 2019 финансового года (ответственный: Лебедева Г. В. – директор школы).
- 3.Об организации проведения новогодних утренников для учащихся школы (ответственный: Сидичкина Л. Б. – заместитель директора по ВР).

Ход заседания:

I. По первому вопросу «О согласовании по представлению директора школы бюджетной заявки на 2020 год»

Слушали:

1. Лебедеву Г. В. – директора школы. Выступающая огласила бюджетную заявку на 2020 год (текст заявки прилагается) и предложила данную бюджетную заявку согласовать.

Решили:

1. Согласовать по представлению директора школы бюджетную заявку на 2020 год

Проголосовали:

За – 13 человек

Против – 0

Воздержались – 0

II. По второму вопросу «О согласовании отчёта директора школы по итогам 2019 финансового года»

Слушали:

1. Лебедеву Г. В. – директора школы. Выступающая зачитала отчёт школы по итогам 2019 финансового года (отчёт прилагается) и предложила его согласовать.

Решили:

1. Согласовать отчёт директора школы по итогам 2019 финансового года .

Проголосовали:

За – 14 человек

Против – 0

Воздержались – 0

III. По третьему вопросу «Об организации проведения новогодних утренников для учащихся школы»

Слушали:

1. Сидичкину Л. Б. – заместителя директора по ВР. Выступающая ознакомила с графиком проведения новогодних мероприятий, проводимых в школе для обучающихся 1-9 классов и зачитала приказ по школе (график и приказ прилагается). Довела до сведения, что праздничные новогодние мероприятия организуются силами работников школы, все мероприятия для детей школы являются бесплатными, при проведении строго соблюдаются правила противопожарной безопасности.

Решили:

1. Данную информацию принять к сведению.

Председатель:

/К. И. Пичугина/

Секретарь:

/Л. Б. Сидичкина/

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная образовательная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
городского округа город Фролово
Протокол
заседания Управляющего Совета

04 марта 2020 года

№ 4

Председатель: Пичугина Клавдия Ивановна - директор ООО «Альянс»

Секретарь: Сидичкина Лариса Борисовна — старший методист

Присутствовали:

Члены Управляющего Совета:

Коновалов Николай Афанасьевич - председатель общественного Совета при главе Администрации городского округа город Фролово, Почётный гражданин города Фролово, Почётный работник общего образования, директор ООО «Нивола».

Попова Антонина Гавриловна – Почётный гражданин города Фролово, член общественного Совета при главе Администрации городского округа город Фролово, ветеран Великой Отечественной войны, ветеран педагогического труда, Отличник просвещения РСФСР.

Нефедьева Татьяна Анатольевна - член общешкольного родительского комитета.

Кочеткова Евгения Владимировна – специалист ИМЦ Отдела по образованию Администрации городского округа г. Фролово.

Лебедева Галина Васильевна – директор школы.

Чилькина Вера Алексеевна – учитель, руководитель методического объединения учителей начальных классов.

Шмакова Елена Владимировна – учитель математики

Литовская Елена Леонидовна – учитель, руководитель методического объединения учителей дефектологов.

Сафонов Сергей Евгеньевич — ветеран, подполковник в отставке, выпускник школы № 4 имени Ю.А.Гагарина 1978 года.

Горбашев Сергей Иванович - выпускник школы № 4 имени Ю.А.Гагарина.

Пучина Наталья Викторовна – председатель общешкольного родительского комитета.

Орлова Ольга Петровна

Отсутствовали:

Майоров Сергей Иванович – депутат Фроловской городской Думы, генеральный директор ЗАО «Фроловское автохозяйство».

Великанова Надежда Михайловна – директор книжного магазина, член общественного Совета при главе Администрации городского округа город Фролово..

Приглашённые:

Куницына Людмила Васильевна — библиотекарь школы

Кибальчич Татьяна Фёдоровна — заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Игнат Людмила Михайловна — заведующая хозяйственной частью

Давыдов Николай Евгеньевич - учитель ОБЖ

Повестка дня.

1.Об организации горячего питания для учащихся из семей, получающих компенсацию на питание (ответственный: Сидичкина Л. Б. – И. О. зам. директора по ВР)

2.Об организации ремонтных работ в кабинетах и зданиях школы № 4 (ответственный: Игнат Л. М. - зав. хоз. частью)

3.Об организации пожарной и электробезопасности в МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» (ответственный: Игнат Л. М. - зав. хоз. частью)

4. Об организации работы в МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» по профилактике терроризма (ответственный: Давыдов Н. Е. - учитель ОБЖ).
5. О согласовании выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ на 2020-2021 уч. год (ответственный: библиотекарь школы – Куницына Л. В.).

Ход заседания:

I. По первому вопросу «Об организации горячего питания для учащихся из семей, получающих компенсацию на питание»

Слушали:

1. Сидичкину Л. Б. – зам. директора школы, выступающая довела до сведения членов Управляющего Совета как организовано осуществление выделения компенсации на горячее питание в школе обучающихся. На сегодня таких обучающихся в школе 246 человек. Было перечислено, что данную компенсацию имеют право получать дети из мало обеспеченных семей, при предоставлении родителями справок из ГКУ «ЦСЗН» по городу Фролово и Фроловскому району, дети из многодетных семей при предоставлении удостоверений многодетных семей и дети, состоящие на учёте у фтизиатра. В школе ведутся журналы охвата питающихся детей, ежемесячно отчеты по питанию отправляются в бухгалтерию Отдела по образованию, опеке и попечительству; существует бракеражная комиссия, которая осуществляет органолептические пробы блюд перед подачей. Компенсацию на горячее питание учащиеся получают адресно.

Решили:

1. Данную информацию принять к сведению.

II. По второму вопросу «Организация ремонтных работ в кабинетах и зданиях школы № 4»

Слушали:

1. Игнат Л. М. – зав. хоз. частью, выступающая довела до сведения членов Управляющего Совета, что в здании и на территории школы планируется выполнить следующие работы:

- покраска панелей в коридорах 1 и 2 этажа, в фойе школы
- покраска панелей и пола в спортивном зале
- частичный ремонт кровли
- замена 4 окон на ПВХ

Так же она ознакомила членов Управляющего совета с тем, что все вышеперечисленные ремонтные работы выполняются за счёт областного и местного бюджета.

Решили:

1. Данную информацию принять к сведению.

III. По третьему вопросу «Об организации пожарной и электробезопасности в МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»

Слушали:

1. Игнат Л. М. – зав. хоз. частью, выступающая довела до сведения членов Управляющего Совета, что в школе организация пожарной безопасности состоит в следующем:

- имеется программа и план работы по пожарной безопасности
- имеются светящиеся (по новым стандартам пожарных требований) знаки эвакуации и

план эвакуации

- произведена перезарядка старых огнетушителей на новые
- произведена замена старых панелей в коридорах школы на новые

Организация электробезопасности состоит в следующем:

- ежемесячно ООО «Универсал» проверяются в здании школы электролинии
- заключены договора на проверку изоляции электропроводки
- имеется программа энергосбережения, в рамках данной программы:
- осуществляется экономия электричества
- произведена замена деревянных оконных рам на пластиковые рамы со стеклопакетами
- произведена замена ламп накаливания на энергосберегающие лампы

Решили:

2. Данную информацию принять к сведению.

IV. По четвертому вопросу «Об организации работы в МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» по профилактике терроризма»

Слушали:

1. Давыдова Н. Е. – учителя ОБЖ, выступающий довел до сведения членов Управляющего Совета, что в школе организована работа по профилактике терроризма в следующем виде:

- имеется план работы школы по антитерроризму
- имеется тревожная кнопка
- установлено видеонаблюдение
- в учебной программе по ОБЖ для учащихся 5-9 классов имеются часы по обучению антитеррористическим действиям
- имеется программа обучения постоянного состава работников школы действиям при различных видах терроризма.

Решили:

1. Данную информацию принять к сведению.

V. По пятому вопросу «Согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ на 2020-2021 учебный год»

Слушали :

1. Куницыну Л. В. – библиотекаря школы. Выступающая ознакомила с перечнем учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ на 2020-2021 уч. год. Данный перечень учебников предварительно рекомендован на заседаниях методических объединений учителей предметников и определен на заседании педагогического совета (перечень учебников прилагается).

Выступающая предложила данный выбор учебников согласовать.

Решили:

1. Согласовать предложенный выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ на 2020-2021 уч. год.

Голосовали:

За – 14 человек

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО, Лебедева Галина Васильевна, директор**

13.06.24 12:41
(MSK)

Сертификат A3F17D9539B07288117B975DB4EAA2AF

Против – 0
Воздержались – 0

Председатель:

/К. И. Пичугина/

Секретарь:

/Л. Б. Сидичкина/

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина»
городского округа город Фролово
Протокол
заседания Управляющего Совета

22 мая 2020 года

№ 5

Председатель: Пичугина Клавдия Ивановна - директор ООО «Альянс»

Секретарь: Сидичкина Лариса Борисовна — заместитель директора

Присутствовали:

Члены Управляющего Совета:

Коновалов Николай Афанасьевич - председатель общественного Совета при главе Администрации городского округа город Фролово, Почётный гражданин города Фролово, Почётный работник общего образования, директор ООО «Нивола».

Попова Антонина Гавриловна – Почётный гражданин города Фролово, член общественного Совета при главе Администрации городского округа город Фролово, ветеран Великой Отечественной войны, ветеран педагогического труда, Отличник просвещения РСФСР.

Нефедьева Татьяна Анатольевна - член общешкольного родительского комитета.

Лебедева Галина Васильевна – директор школы.

Чилькина Вера Алексеевна – учитель, руководитель методического объединения учителей начальных классов.

Шмакова Елена Владимировна – учитель математики

Литовская Елена Леонидовна – учитель, руководитель методического объединения учителей дефектологов.

Горбашев Сергей Иванович - выпускник школы № 4 имени Ю.А.Гагарина.

Пучина Наталья Викторовна – председатель общешкольного родительского комитета.

Орлова Ольга Петровна - заместитель директора по персоналу ООО «ФЭСТ».

Майоров Сергей Иванович – депутат Фроловской городской Думы, генеральный директор ЗАО «Фроловское автохозяйство».

Отсутствовали:

Великанова Надежда Михайловна – директор книжного магазина, член общественного Совета при главе Администрации городского округа город Фролово..

Кочеткова Евгения Владимировна – специалист ИМЦ Отдела по образованию Администрации городского округа г. Фролово.

Сафонов Сергей Евгеньевич — ветеран, подполковник в отставке, выпускник школы № 4 имени Ю.А.Гагарина 1978 года.

Приглашённые:

Кошман Ирина Владимировна — специалист по охране труда

Повестка дня.

1. Об организации летнего отдыха учащихся школы (ответственный — Сидичкина Л. Б. зам. директора по ВР)
2. Об утверждении публичного (ежегодного) доклада школы за 2020 год (ответственный: Лебедева Г. В. – директор школы).
3. Об организации работы в МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» по охране труда и технике безопасности во время образовательного процесса (ответственный — Кошман И. В. специалист по ОТ)

Ход заседания:

I. По первому вопросу «Об организации летнего отдыха учащихся школы»

Слушали:

1. Сидичкину Л. Б. –зам. директора школы, выступающая довела до сведения членов Управляющего Совета, что в июне - июле 2020 года на базе школы будет работать оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для учащихся 1-4 классов и лагерь труда и отдыха для учащихся 5-6 классов. Питание в день будет составлять 87 рублей, но родительская плата не требуется, т.к. все затраты берет на себя Администрация областная и муниципальная. Все желающие родители оздоровить своих детей могут обратиться с заявлением на имя начальника детского оздоровительного лагеря. Количество учащихся в I смене – 80 человек, во II смене – 45 человек. Для открытия первой лагерной смены все требования Роспотребнадзора выполнены.

Решили:

1. Данную информацию принять к сведению.

II. По второму вопросу «Об утверждении публичного (ежегодного) доклада школы за 2020 год»

Слушали:

1. Лебедеву Г. В. – директора школы. Выступающая зачитала текст публичного (ежегодного) доклада школы за 2020 год (публичный доклад прилагается) и предложила его утвердить.

Решили:

1. Утвердить публичный (ежегодный) доклад школы за 2020 год .

Проголосовали:

За – 13 человек

Против – 0

Воздержались – 0

III. По третьему вопросу «Об организации работы в МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» по охране труда и технике безопасности во время образовательного процесса»

Слушали:

1. Кошман И. В. – специалиста по охране труда, выступающая довела до сведения членов Управляющего Совета, что работа в школе по охране труда и технике безопасности организована следующим образом:

- имеется программа обучения постоянного состава по ОТ и ТБ
- проведена аттестация рабочих мест по условиям труда во всех кабинетах, имеется заключение, что нарушений нет
- периодически проводятся инструктажи с обучающимися по ТБ при различных видах деятельности во время образовательного процесса с отметкой в специальном журнале
- разработаны 3 новые инструкции в связи с новыми требованиями в сфере ОТ в ОУ.

Решили:

1. Данную информацию принять к сведению.

Председатель:

/К. И. Пичугина/

Секретарь:

/Л. Б. Сидичкина/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО, Лебедева Галина Васильевна, директор**

13.06.24 12:41
(MSK)

Сертификат A3F17D9539B07288117B975DB4EAA2AF