

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
Муниципального казенного  
образовательного учреждения  
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»  
протокол от 06.04.2022 № 19



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Муниципального казенного  
образовательного учреждения  
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»  
*Г.В. Лебедева*  
приказ от 13.04.2022 № 115

*Отчет*  
*о результатах самообследования*  
*по направлениям деятельности*

Муниципального казенного  
образовательного учреждения  
«Основная школа № 4  
имени Ю.А.Гагарина»  
городского округа город Фролово

за 2021 год

## I Аналитическая часть

### 1. Введение

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово проводилось в соответствии с Положением о проведении самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово, введенного в действие приказом директора от 01.09.2021 № 400.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

### 2. Общие сведения об образовательном учреждении

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательного учреждения               | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Руководитель                                           | Директор Лебедева Галина Васильевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Адрес учреждения                                       | 403533, Волгоградская область, город Фролово, ул.Гагарина, д.23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Телефон / факс                                         | 8(84465) 2-30-45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                                | oosch4@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Учредитель                                             | Муниципальное образование городской округ город Фролово Волгоградской области. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городского округа город Фролово Волгоградской области в соответствии с муниципальными правовыми актами городского округа город Фролово Волгоградской области осуществляют Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области, Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области |
| Дата основания                                         | 01.09.1963 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Серия 34Л01 № 0000569 от 14.12.2015 г., регистрационный № 876                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Свидетельство о Государственной аккредитации           | Серия 34А01 № 0000634 от 11.02.2016 г., регистрационный № 154                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово расположена в районе одного из рынков города Фролово. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки: 90 % – рядом с образовательным учреждением, 10 % – в близлежащих районах города. Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и АООП. Здание школы отвечает всем санитарно-гигиеническим, техническим, противопожарным требованиям.

Режим работы учреждения. [http://oosch4.ucoz.ru/index/osnovnye\\_svedenija/0-60](http://oosch4.ucoz.ru/index/osnovnye_svedenija/0-60)

1. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

2. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель;
- в 5-9 классах не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации.

3. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней,
- летом – не менее 8 календарных недель.

4. Учебный год условно делится на 4 четверти в 1-9 классах.

5. Во 2 (со второго полугодия) -9 классах по итогам четверти выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

## **2. Система управления образовательным учреждением.**

2.1. Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы.

Структурные подразделения:

- Учебно-методическое - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кибальчич Т.Ф.
- Дополнительное образование.  
Реализация программ дополнительного образования (кружки, спортивные секции).
- Воспитательная работа –старший методист Сидичкина Л.Б.
- Работа библиотеки - библиотекарь Куницына Л.В.
- Административно-хозяйственное – заведующая хозяйственной частью Игнат Л.М.
- Управляющий совет – председатель Управляющего совета Пичугина К.И.

2.2. Система управления ОУ

[http://oosch4.ucoz.ru/index/struktura i organy upravlenija obrazovatelnoj organizaciej/0-34](http://oosch4.ucoz.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-34)

Первый уровень (стратегический) – Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, общешкольный родительский комитет, директор ОУ;

Второй уровень (тактический) – заместитель директора.

Третий уровень (организаторский) – Методический совет, предметные методические объединения, информационно-библиотечный.

Четвертый уровень (исполнительский) – Ученический Совет, общественные организации, учащиеся, педагоги, родители (законные представители).

2.3. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе и содержание деятельности управленческих структур.

Общее руководство осуществляет администрация образовательного учреждения во главе с директором образовательного учреждения. В состав администрации входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший методист. Наряду с административным управлением в школе развита система самоуправления. Ее основными органами являются Управляющий совет школы, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Активно и плодотворно работает система ученического самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|         |                         |
|---------|-------------------------|
| Субъект | Объект функционирования |
|---------|-------------------------|

| управления                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управляющий совет                                     | <p>Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу.</p> <p>Утверждает программу развития образовательного учреждения.</p> <p>Утверждает основную образовательную программу учреждения.</p> <p>Участствует в распределении стимулирующего фонда работникам образовательного учреждения.</p> <p>Заслушивает отчет руководителя о работе образовательного учреждения.</p> <p>Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации ОП и др.</p>                                                                                                                  |
| Педагогический совет                                  | <p>Определяет концепцию и стратегию развития ОУ.</p> <p>Заслушивает отчеты руководителей предметных методических объединений</p> <p>Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Общее собрание работников Учреждения.                 | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</p> <p>принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;</p> <p>вносит предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.</p> |
| Директор                                              | <p>Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности</p> <p>Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ и др.</p> <p>Формирует контингент учащихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | <p>Обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня</p> <p>Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др.</p> <p>Организует методическую работу</p> <p>Организует инновационную деятельность</p> <p>Организует профессиональную учебу педагогов и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Старший методист                                      | <p>Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы</p> <p>Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий</p> <p>Руководит работой проектных групп и др.</p> <p>Разрабатывает комплексные инновационные проекты школы</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о ходе функционирования УВП и развития инновационного процесса</p> <p>Прогнозирует развитие образовательного учреждения и др.</p>                                                                                                                                                                  |
| Методические объединения                              | <p>Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предметам</p> <p>Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт</p> <p>Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Методический семинар, способствует                    | <p>Обучению педагогов новейшим педагогическим и управленческим технологиям</p> <p>Обобщению и трансляции передового педагогического опыта</p> <p>Курсам повышения квалификации педагогов и администрации и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Учитель-предметник осуществляет                       | <p>Преподавательскую деятельность в рамках государственной программы</p> <p>Усовершенствование и модификацию государственных учебных программ и традиционных методик</p> <p>Разработку и внедрение образовательных проектов и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Классный                                              | Педагогическую деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                           |                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| руководитель осуществляет | Усовершенствование и модификацию традиционных воспитательных методик |
|                           | Профилактику правонарушений                                          |
|                           | Разработку и внедрение новых проектов                                |
|                           | Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.              |

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении созданы предметно - методические объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей физико-математического цикла
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО классных руководителей
- МО учителей естественно-художественно-эстетического цикла
- МО учителей-дефектологов
- МО учителей индивидуального обучения на дому

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в образовательном учреждении действуют Ученический Совет учащихся и общешкольный родительский комитет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу образовательного учреждения.

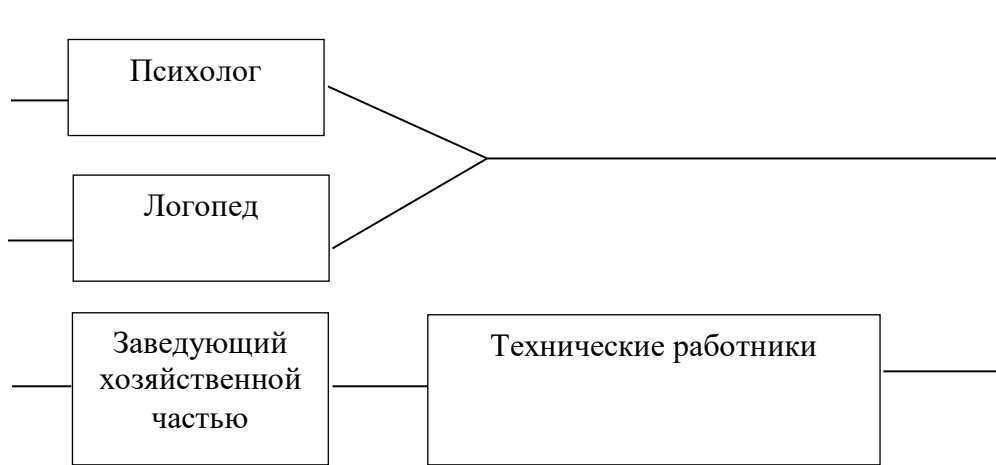
Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательного учреждения.

Важной задачей в организации управления образовательным учреждением является определение ее политики деятельности. Образовательная политика МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление образовательным учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации образовательного учреждения направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

### Организационная структура управления школы





### 3. Образовательная деятельность.

3.1. Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы: <http://oosch4.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-30>

- 3.1.1. начальное общее образование по общеобразовательным программам;
- 3.1.2. основное общее образование по общеобразовательным программам;
- 3.1.3. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования учащихся с задержкой психического развития;
- 3.1.4. адаптированную основную общеобразовательную программу образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 3.1.5. адаптированную основную общеобразовательную программу образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития;
- 3.1.6. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2.);
- 3.1.7. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.);
- 3.1.8. адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3.1.9. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра;
- 3.1.10. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.);
- 3.1.11. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.);
- 3.1.12. адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- 3.1.13. адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра;
- 3.1.14. программы дополнительного образования детей различных направленностей.

3.2. Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования по общеобразовательной программе, ФГОС начального общего, основного общего образования по АООП, приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 №61573); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

Школа реализует следующие уровни образования:

- 1 уровень - начальное общее образование;
- 1 уровень - начальное общее образование учащихся с задержкой психического развития;
- 1 уровень - начальное общее образование учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;
- 1 уровень - начальное общее образование учащихся с расстройствами аутистического спектра;
- 1 уровень - учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- 1 уровень - начальное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.);
- 1 уровень - начальное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.);
- 1 уровень - начальное общее образование глухих обучающихся (вариант 1.2.);
- 1 уровень - начальное общее образование обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.);
- 2 уровень - основное общее образование;
- 2 уровень- - основное общее образование обучающихся с задержкой психического развития;
- 2уровень - основное общее образование учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;
- 2 уровень - основное общее образование учащихся с ОВЗ.
- 2 уровень - основного общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра.

Нормативные сроки обучения:

- 1 уровень - начальное общее образование - нормативный срок освоения - 4 года;
- 1 уровень - начальное общее образование учащихся с задержкой психического развития - нормативный срок освоения - 4 года;
- 1 уровень - начальное общее образование учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - нормативный срок освоения - 4 года;
- 1 уровень - начальное общее образование учащихся с расстройствами аутистического спектра - нормативный срок освоения - 6 лет;
- 1 уровень - учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития - нормативный срок освоения - 5 лет;
- 1 уровень - начальное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.) - нормативный срок освоения - 5 лет;
- 1 уровень - начальное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.) - нормативный срок освоения - 4 года (1 отделение);
- 1 уровень - начальное общее образование глухих обучающихся (вариант 1.2.) –4 года;
- 1 уровень - начальное общее образование обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.) – 5 лет;
- 2 уровень - основное общее образование - нормативный срок освоения - 5 лет;
- 2 уровень- - основное общее образование обучающихся с задержкой психического развития - нормативный срок освоения -5 лет;
- 2 уровень- - основное общее образование учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – нормативный срок освоения- 5 лет;
- 2 уровень - основное общее образование учащихся с ОВЗ - нормативный срок освоения - 5 лет;
- 2 уровень - основного общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра- 5 лет.

Обучение ведется в две смены.

|                                                            | Начальная школа                         | Основная школа |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|
| Продолжительность учебной недели (дней)                    | 5 дней (1 класс)<br>5 дней (2-4 классы) | 6 дней         |
| АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными | 5 дней (1,2,3,4 класс)                  | 5 дней         |

|                                                                                                                                                        |                                                                                          |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| нарушениями)                                                                                                                                           |                                                                                          |                    |
| АООП для детей с задержкой психического развития                                                                                                       | 5 дней (1,2,3,4 класс)                                                                   | 5 дней (5,6 класс) |
| АООП для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития | 5 дней (1д,1,2,3 класс)                                                                  | -                  |
| АООП начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра                                                                    | 5 дней (2 класс)                                                                         | 5 дней (5 класс)   |
| АООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.)                                                           | 5 дней (1,2,3 класс)                                                                     | -                  |
| АООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)                                                           | 5 дней (1,2 класс)                                                                       | -                  |
| АООП начального общего образования глухих обучающихся                                                                                                  | 5 дней (3 класс)                                                                         | -                  |
| АООП начального общего образование обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.)                                           | 5 дней (1 класс)                                                                         | -                  |
| Продолжительность уроков (мин.)                                                                                                                        | 35 (1 класс – I, II четверть)<br>40 (1 класс – III, IV четверть, 2-4 классы)             | 40 мин.            |
| АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                                                                                | 35 (1 класс – I, II четверть)<br>40 (1 класс – III, IV четверть, 2-4 классы)             | 40 мин.            |
| АООП для детей с задержкой психического развития                                                                                                       | 35 (1 класс – I, II четверть)<br>40 (1 класс – III, IV четверть, 2-4 классы)             | 40 мин.            |
| АООП для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития | 35 (1д класс, 1 класс – I, II четверть)<br>40 (1д,1 класс – III, IV четверть, 2,3 класс) | -                  |
| АООП начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра                                                                    | 40 (2 класс)                                                                             | 40 мин.            |
| АООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.)                                                           | 35 (1 класс – I, II четверть)<br>40 (1 класс – III, IV четверть, 2,3 класс)              | -                  |
| АООП начального общего                                                                                                                                 |                                                                                          |                    |



|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)                                                                                  | 35 (1 класс – I, II четверть)<br>40 (1 класс – III, IV четверть, 2 класс)                                                                                                                                          | -                                     |
| АООП начального общего образования глухих обучающихся                                                                                                  | 40 (3 класс)                                                                                                                                                                                                       |                                       |
| АООП начального общего образование обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.)                                           | 35 (1 класс - I, II четверть)<br>40 (1 класс – III, IV четверть)                                                                                                                                                   |                                       |
| Продолжительность перерывов (мин.)                                                                                                                     | Минимальная - 10<br>Максимальная - 20                                                                                                                                                                              | Минимальная - 10<br>Максимальная - 20 |
| АООП для детей с умственной отсталостью                                                                                                                | Минимальная-10<br>Максимальная - 20                                                                                                                                                                                | Минимальная - 10<br>Максимальная - 20 |
| АООП для детей с задержкой психического развития                                                                                                       | Минимальная - 10<br>Максимальная – 20                                                                                                                                                                              |                                       |
| АООП для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития | Минимальная - 10<br>Максимальная – 20                                                                                                                                                                              |                                       |
| АООП начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра                                                                    | Минимальная - 10<br>Максимальная – 20                                                                                                                                                                              |                                       |
| АООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.)                                                           | Минимальная - 10<br>Максимальная – 20                                                                                                                                                                              |                                       |
| АООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)                                                           | Минимальная - 10<br>Максимальная – 20                                                                                                                                                                              |                                       |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся                                                                                             | Четверть – да<br>Полугодие – нет                                                                                                                                                                                   | Четверть – да<br>Полугодие – нет      |
| Наполняемость классов                                                                                                                                  | 25 человек                                                                                                                                                                                                         | 25 человек                            |
| Продолжительность перемены между урочной деятельностью и коррекционными занятиями                                                                      | 20 минут                                                                                                                                                                                                           | 20 минут.                             |
| Начало дополнительного образования                                                                                                                     | Через 20.минут после окончания уроков в общеобразовательных классах                                                                                                                                                |                                       |
| Продолжительность учебного года                                                                                                                        | 34 недели для 2-9 классов, 33 – для 1-х классов.<br>В 1-х классах дополнительные каникулы в феврале                                                                                                                |                                       |
| Формы организации учебного процесса                                                                                                                    | Классно-урочная система, организация специальных курсов, элективных курсов                                                                                                                                         |                                       |
| Особенности организации пространственно-предметной среды                                                                                               | Школа располагается в 1 здании, построенном по типовому проекту<br>Учебные кабинеты имеют учебно-методический комплекс, позволяющий в полном объеме реализовать образовательные программы всех уровней образования |                                       |
| Организация дополнительного образования                                                                                                                | Дополнительное образование осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута учеников.                                                                                                      |                                       |
| Организация образовательного процесса в целях охраны жизни и                                                                                           | Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков                                                                                                                                 |                                       |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| здоровья учащихся                             | Внеклассные спортивные, оздоровительные занятия и соревнования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                               | Дни здоровья, туристические походы, экскурсии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                               | Утренняя зарядка, физкультминутки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сотрудничество с родительской общественностью | <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие родителей (законных представителей) в работе УС школы</li> <li>-участие родителей (законных представителей) в публичном докладе школы</li> <li>-участие родителей (законных представителей) в реализации школьных инновационных проектов</li> <li>-привлечение родителей (законных представителей) к общешкольным и классным мероприятиям</li> <li>-участие родителей (законных представителей) в творческих проектах</li> <li>-участие родителей (законных представителей) в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</li> </ul> |

### 3.3. Контингент образовательного учреждения

Общая численность учащихся в 2021 учебном году составляла 455 человека (из них 143 ребенка с ОВЗ, из которых 50 детей обучаются на дому, 54 ребенка с инвалидностью).

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе по

адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с задержкой психического развития – 10 чел

адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра – 1 чел

адаптированной основной общеобразовательной программе образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития – 9 чел

адаптированной основной общеобразовательной программе образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 113 чел

адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.) - 4 чел

адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.) – 2 чел

адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) - 1 человек

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) - 2 чел

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра – 1 чел

Наличие и комплектование классов по типам.

|                                                                                 | Начальная школа | Основная школа | Всего по школе |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|----------------|
| Общее количество учащихся                                                       | 203             | 252            | 455            |
| Общее количество классов / средняя наполняемость классов, в том числе:          | 9/22,4          | 12/20,8        | 21/21,5        |
| Общеобразовательных (базового уровня) / средняя наполняемость классов           | 6/24            | 7/24,4         | 13/16,5        |
| АООП для детей с умственной отсталостью/ средняя наполняемость классов          | 2/23            | 5/13,4         | 7/16           |
| АООП для детей с задержкой психического развития/ средняя наполняемость классов | 1/13            | -              | 1/13           |

В школе созданы условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Отдельные классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья скомплектованы в зависимости от категории учащихся, вариантов, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и СанПин.

3.4. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС в 2021 году строилась следующим образом:

| №   | Наименование кружка                             | Ф.И.О. рук-ля кружка | Кол-во часов | Кол-во детей | Какие классы | График работы кружка, день недели, время занятий | Кабинет  |
|-----|-------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------------------------|----------|
| 1.  | Весёлые нотки                                   | Русаева С.Н.         | 1            | 14           | 5К           | Пятница 9.30-10.10                               | 2-05     |
| 2.  | Хоровое пение                                   | Русаева С.Н.         | 1            | 13           | 4Б           | Суббота 9.20-10.00                               | 1-15     |
| 3.  | Хоровое пение                                   | Русаева С.Н.         | 2            | 15           | 2А           | Суббота<br>10.10-10.50<br>11.00-11.40            | 1-15     |
| 4.  | Танцевальная аэробика                           | Петросян Л.В.        | 2            | 15           | 2А           | Суббота<br>12.10-12.50<br>13.00-13.40            | спортзал |
| 5.  | Колесо истории                                  | Агапова Е.В.         | 2            | 15           | 15           | Суббота<br>13.00-13.40<br>13.50-14.30            | 2-02     |
| 6.  | В мире космоса                                  | Хортик И.В.          | 1            | 15           | 6А           | Пятница 13.10-13.50                              | 2-08     |
| 7.  | Творчество своими руками                        | Киреева Е.Г.         | 1            | 17           | 7К           | Понедельник<br>14.00-14.40                       | 1-10     |
| 8.  | Разговор о правильном питании                   | Ерошкина С.М.        | 1            | 17           | 5К           | Среда 16.40-17.10                                | 2-05     |
| 9.  | История в лицах                                 | Литовская Е.Л.       | 1            | 11           | 8К           | Понедельник<br>15.20-15.50                       | 2-11     |
| 10. | Занимательная математика                        | Шмакова Е.В.         | 1            | 14           | 9К           | Пятница 14.00-14.40                              | 1-17     |
| 11. | Поэзия на английском языке                      | Яловая М.Д.          | 1            | 14           | 5А           | Среда 12.30-13.10                                | 2-07     |
| 12. | История школы                                   | Яловая М.Д.          | 1            | 14           | 8А           | Вторник<br>13.00-13.40                           | 1-18     |
| 13. | Английский язык как язык международного общения | Фомина М. А.         | 1            | 15           | 6А           | Понедельник<br>13.10-13.50                       | 2-08     |
| 14. | Моделирование одежды                            | Фомина М. А.         | 1            | 15           | 8А           | Четверг 12.50-13.30                              | 2-13     |
| 15. | Финансовая грамотность                          | Шмакова Е.В.         | 1            | 15           | 9 «А»        | Понедельник<br>14.20-15.00                       | 2-18     |
| 16. | Финансовая грамотность                          | Шмакова Е.В.         | 1            | 15           | 4 «А»        | Четверг<br>11.10-11.50                           | 2-07     |
| 17. | Финансовая грамотность                          | Худякова Л. М.       | 1            | 15           | 7 «А»        | Вторник 13.20-14.00                              | 2-17     |
| 18. | Финансовая грамотность                          | Яловая М.Д.          | 1            | 15           | 6 «А»        | Четверг 13.20-14.00                              | 2-02     |



|               |  |  |  |                                           |                                           |                                           |                                            |  |
|---------------|--|--|--|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| «Юный турист» |  |  |  | 14.40-16.20<br>(ош №4)<br>(дистант)<br>9А | 14.40-16.20<br>(ош №4)<br>(дистант)<br>9А | 13.40-15.20<br>(ош №4)<br>(дистант)<br>7А | 13.40-15.20<br>(ош № 4)<br>(дистант)7<br>А |  |
|---------------|--|--|--|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|--|

### 3.5. Воспитательная работа.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

Программа воспитания предусматривает работу по следующим модулям:

Традиционные общешкольные дела и события  
 Соуправление  
 Экскурсии, походы, театральные выезды  
 Работа с родителями  
 Детские общественные объединения  
 Профориентация  
 Школьные и социальные медиа  
 Волонтерство  
 Социально-профилактическая работа  
 Организация предметно-эстетической среды  
 Индивидуальный план работы классного руководителя

Воспитательная работа в 2021 году строилась по вышеуказанным модулям в очной форме, с применением дистанционных технологий работали с родителями (законными представителями).

## 4. Содержание и качество подготовки учащихся.

4.1. При проведении самообследования проанализированы итоги успеваемости 2-9 классов.

**Сводная таблица результатов итоговой аттестации учащихся за 3 года**

|                              |
|------------------------------|
| <b>I уровень образования</b> |
|------------------------------|

| год                           | Количество учащихся | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|-------------------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| 2019                          | 232                 | 100              | 35,8                |
| 2020                          | 208                 | 99,5             | 32,2                |
| 2021                          | 203                 | 99               | 14,8                |
| <b>II уровень образования</b> |                     |                  |                     |
| 2019                          | 192                 | 98,4             | 35,4                |
| 2020                          | 230                 | 98,7             | 36,1                |
| 2021                          | 252                 | 94               | 28,6                |

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент понизился на 0,5 процента (в 2020 был 99,5%), понизился на 1 процент (в 2019 был 100 %), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 17,4 процента (в 2020 – 32,2%), понизился на 2,1 % (в 2019– 35,8%).

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент понизился на 4,7 процента (в 2020 был 98,7%), понизился на 4,4 процента (в 2019 был 98,4%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,5 процента (в 2020 – 36,1%), понизился на 6,8 процента (в 2019 – 35,4%)

В результате анализа качества знаний было выявлено, что уменьшилось количество учащихся с качественными результатами во 2-4-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных учащихся, неиспользованные резервы в работе с учащимися группы риска и мотивированными учащимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

#### **Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний со 2 по 9 класс за последние три года**

| Год                                         | 2019                                 | 2020 | 2021 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|
| Всего учащихся                              | 424                                  | 438  | 429  |
| отличники                                   | 24                                   | 21   | 16   |
| хорошисты                                   | 127                                  | 129  | 121  |
| оставлены на повторный год обучения         | 3 (из них по решению ТПМПК - 2 чел.) | 0    | 0    |
| окончили школу с аттестатом особого образца | 1                                    | 2    | 1    |
| % успеваемости                              | 98,9                                 | 99   | 99   |
| % качества                                  | 40,8                                 | 38,5 | 35,4 |

Наблюдается положительная динамика в количественном составе учащихся образовательного учреждения, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательного учреждения. В 2021 году успеваемость учащихся на прежнем уровне 99%, а качество знаний уменьшилось на 3,1 %.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

| Классы  | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год          |      | Окончили год          |      | Не успевают     |   |            |   | Переведены условно |     |            |
|---------|----------------|-----------------|--------------|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------|---|------------|---|--------------------|-----|------------|
|         |                |                 |              | с отметками «4» и «5» |      | с отметками «5»       |      | Всего           |   | Из них н/а |   |                    |     |            |
|         |                |                 |              | Количество            | %    | с отметками «4» и «5» | %    | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество         | %   | Количество |
| 1 «А»   | 27             | 27              | 100          | 0                     | 0    | 0                     | 0    | 0               | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0   | 0          |
| 2 «А»   | 29             | 28              | 96,5         | 15                    | 53,6 | 1                     | 3,6  | 0               | 0 | 0          | 0 | 1                  | 3,6 |            |
| 3«А»    | 19             | 19              | 100          | 9                     | 47,4 | 2                     | 10,5 | 0               | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0   |            |
| 3«Б»    | 14             | 14              | 100          | 5                     | 35,7 | 1                     | 7,1  | 0               | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0   |            |
| 4 «А»   | 23             | 23              | 100          | 10                    | 43,5 | 2                     | 8,7  | 0               | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0   |            |
| 4 «Б»   | 19             | 18              | 94,7         | 1                     | 5,6  | 0                     | 0    | 0               | 0 | 0          | 0 | 1                  | 5,6 |            |
| итого   | 131            | 129             | 98,5         | 40                    | 31   | 6                     | 4,7  | 0               | 0 | 0          | 0 | 2                  | 1,6 |            |
| 1«С»    | 1              | 1               | 100          | -                     | -    | -                     | -    | -               | - | -          | - | -                  | -   |            |
| 1«В»    | 1              | 1               | 100          | -                     | -    | -                     | -    | -               | - | -          | - | -                  | -   |            |
| 2«С»    | 1              | 1               | 100          | -                     | -    | -                     | -    | -               | - | -          | - | -                  | -   |            |
| 2«В»    | 1              | 1               | 100          | -                     | -    | -                     | -    | -               | - | -          | - | -                  | -   |            |
| 3«В»    | 4              | 4               | 100          | -                     | -    | -                     | -    | -               | - | -          | - | -                  | -   |            |
| 4«В»    | 7              | 7               | 100          | 2                     | 28,6 | -                     | -    | -               | - | -          | - | -                  | -   |            |
| итого   | 15             | 15              | 100          | 2                     | 28,6 | -                     | -    | -               | - | -          | - | -                  | -   |            |
| 1 К/    | 4              | 4               | 100          | -                     | -    | -                     | -    | -               | - | -          | - | -                  | -   |            |
| 1 ДК/   | 1              | 1               | 100          | -                     | -    | -                     | -    | -               | - | -          | - | -                  | -   |            |
| 2 К-2/  | 3              | 3               | 100          | -                     | -    | -                     | -    | -               | - | -          | - | -                  | -   |            |
| 2 К     | 8              | 8               | 100          | -                     | -    | -                     | -    | -               | - | -          | - | -                  | -   |            |
| 1 ДА-2/ | 1              | 1               | 100          | -                     | -    | -                     | -    | -               | - | -          | - | -                  | -   |            |
| 1 К-2/  | 2              | 2               | 100          | -                     | -    | -                     | -    | -               | - | -          | - | -                  | -   |            |
| 3 К     | 13             | 13              | 100          | 1                     | 7,7  | -                     | -    | -               | - | -          | - | -                  | -   |            |
| 1 КГ-2  | 1              | 1               | 100          | -                     | -    | -                     | -    | -               | - | -          | - | -                  | -   |            |
| 1 КГ/   | 1              | 1               | 100          | -                     | -    | -                     | -    | -               | - | -          | - | -                  | -   |            |
| 4 К     | 14             | 14              | 100          | 3                     | 21,4 | -                     | -    | -               | - | -          | - | -                  | -   |            |
| итого   | 48             | 48              | 100          | 4                     | 8,3  | -                     | -    | -               | - | -          | - | -                  | -   |            |
| итого   | 194            | 192             | 98,9         | 46                    | 28,2 | 6                     | 3,6  | -               | - | -          | - | 2                  | 1,2 |            |

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,7 процента (в 2020 был 25,5%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 3,1 процент (в 2020 – 6,7%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год          |      | Окончили год          |     | Не успевают     |   |            |   | Переведены условно |     |            |
|--------|----------------|-----------------|--------------|-----------------------|------|-----------------------|-----|-----------------|---|------------|---|--------------------|-----|------------|
|        |                |                 |              | с отметками «4» и «5» |      | с отметками «5»       |     | Всего           |   | Из них н/а |   |                    |     |            |
|        |                |                 |              | Количество            | %    | с отметками «4» и «5» | %   | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество         | %   | Количество |
| 5«А»   | 29             | 28              | 96,6         | 7                     | 25   | 1                     | 3,6 | 0               | 0 | 0          | 0 | 1                  | 3,6 |            |
| 5 «В»  | 1              | 1               | 100          | 0                     | 0    | 0                     | 0   | 0               | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0   |            |
| 6«А    | 23             | 23              | 100          | 6                     | 26   | 2                     | 8,7 | 0               | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0   |            |
| 6 «Б»  | 23             | 22              | 95,6         | 3                     | 13,6 | 0                     | 0   | 0               | 0 | 0          | 0 | 1                  | 4,5 |            |
| 7«А»   | 27             | 27              | 100          | 7                     | 27   | 1                     | 3,7 | 0               | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0   |            |
| 8«А»   | 29             | 29              | 100          | 8                     | 27,6 | 1                     | 3,4 | 0               | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0   |            |
| 9«А»   | 23             | 23              | 100          | 9                     | 39   | 1                     | 4,3 | 0               | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0   |            |
| итого  | 158            | 155             | 98           | 40                    | 25,8 | 6                     | 3,9 | 0               | 0 | 0          | 0 | 2                  | 1,3 |            |

|       |     |     |      |    |      |    |     |   |   |   |   |   |     |
|-------|-----|-----|------|----|------|----|-----|---|---|---|---|---|-----|
| 5 «К» | 21  | 21  | 100  | 10 | 47,6 | 0  | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| 6 «К» | 17  | 17  | 100  | 6  | 35,3 | 1  | 5,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| 7 «К» | 12  | 12  | 100  | 5  | 41,7 | 1  | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| 8 «К» | 16  | 16  | 100  | 5  | 31,2 | 1  | 6,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| 9 «К» | 14  | 14  | 100  | 6  | 42,9 | 1  | 7,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| итого | 80  | 80  | 100  | 36 | 45   | 4  | 5   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| итого | 238 | 236 | 99,2 | 76 | 32,2 | 10 | 4,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,8 |

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 0,8 процента (в 2020 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,2 процента (в 2020 – 3%).

Профильного и углубленного обучения в образовательном учреждении нет.

Обучение на дому по общеобразовательной программе:

| год  | всего детей | количество детей, обучающихся на дому | % к общему числу учащихся |
|------|-------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 2019 | 295         | 2                                     | 0,7                       |
| 2020 | 284         | -                                     | -                         |
| 2021 | 312         | 1                                     | 0,3                       |

Обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с задержкой психического развития:

| год  | всего детей | количество детей, обучающихся на дому | % к общему числу учащихся |
|------|-------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 2019 | 10          | -                                     | -                         |
| 2020 | 14          | -                                     | -                         |
| 2021 | 13          | 1                                     | 7,7                       |

Обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

| год  | всего детей | количество детей, обучающихся на дому | % к общему числу учащихся |
|------|-------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 2019 | 120         | 36                                    | 30                        |
| 2020 | 114         | 38                                    | 33,3                      |
| 2021 | 130         | 49                                    | 37,7                      |

Учащиеся с инвалидностью

| год  | количество детей |
|------|------------------|
| 2019 | 52               |
| 2020 | 54               |
| 2021 | 54               |

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

|                              | 9-е классы                    |                                                                                                                                            |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | общеобразовательная программа | адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Общее количество выпускников | 23                            | 14                                                                                                                                         |



|                                                                                                |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| Из них количество обучающихся на семейной форме образования                                    | 0 | 0  |
| Из них количество обучающихся с ОВЗ                                                            | 0 | 14 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                                    | 0 | 0  |
| Количество выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании,        | 0 | -  |
| Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием | 1 | -  |
| Количество выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении                       | - | 0  |

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 28,3 процента по русскому языку и на 37,8 процента по математике.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2018/2019   | 100          | 68,2     | 3,8          | 100          | 50       | 3,6          |
| 2019/2020   | отменены     |          |              |              |          |              |
| 2020/2021   | 100          | 30,43    | 3,2          | 100          | 21,74    | 3,3          |

Все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний учащихся.

#### Результаты контрольных работ в 9-х классах

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 11                     | 36,4     | 3,5          | 100          |
| Биология          | 2                      | 100      | 4,5          | 100          |
| Информатика и ИКТ | 9                      | 22,2     | 3,2          | 100          |

**Итоговые результаты выпускников на уровне  
основного общего образования по общеобразовательной программе / по АООП для детей с  
умственной отсталостью за три последних года**

| Критерии                                                                                | 2018-2019 |           | 2019-2020 |         | 2020-2021 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|
|                                                                                         | Кол-во    | %         | Кол-во    | %       | Кол-во    | %         |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                | 23/12     |           | 29/17     |         | 23/14     |           |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"           | 2/0       | 8,7/0     | 2/0       | 6,9/0   | 1/1       | 4,3/7     |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"     | 5/4       | 21,4/33,3 | 9/4       | 31/23,5 | 9/6       | 39,1/42,9 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации    | 23/12     | 100       | 29/17     | 100     | 23/14     | 100       |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации | 0         | 0         | 0         | 0       | 0         | 0         |

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

Всероссийские проверочные работы были проведены весной 2021.

**Таблица сравнения результатов ВПР (весна, 2021)**

| Предмет      | Параллель | доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % |       |       |       | Успеваемость, %<br>Соответствующий уровень | Качество, %<br>Соответствующий уровень | Понизили и отметили, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % |
|--------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|--------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
|              |           | «2»                                                                             | «3»   | «4»   | «5»   |                                            |                                        |                        |                        |                     |
| русский язык | 4 классы  | 2,56                                                                            | 35,9  | 43,59 | 17,95 | 97,44                                      | 30,77                                  | 2,56                   | 2,56                   | 2,56                |
|              | 5 классы  | 0                                                                               | 74,07 | 18,52 | 7,41  | 100                                        | 12,97                                  | 0                      | 96,3                   | 3,7                 |
|              | 6 классы  | 7,69                                                                            | 53,85 | 33,33 | 5,13  | 92,31                                      | 21,73                                  | 10,26                  | 89,74                  | 0                   |
|              | 7 классы  | 8                                                                               | 56    | 28    | 8     | 92                                         | 18                                     | 16                     | 16                     | 16                  |
|              | 8 классы  | 9,52                                                                            | 47,62 | 38,1  | 4,76  | 90,48                                      | 21,43                                  | 14,29                  | 80,95                  | 4,76                |
| математика   | 4 классы  | 2,63                                                                            | 50    | 39,47 | 7,89  | 97,37                                      | 23,68                                  | 18,42                  | 18,42                  | 18,42               |
|              | 5 классы  | 10,71                                                                           | 42,86 | 35,71 | 10,71 | 89,29                                      | 23,21                                  | 25,80                  | 62,40                  | 11,79               |
|              | 6 классы  | 2,56                                                                            | 66,67 | 25,64 | 5,13  | 97,44                                      | 15,39                                  | 31,91                  | 63,24                  | 4,85                |
|              | 7 классы  | 0,00                                                                            | 52,63 | 42,11 | 5,26  | 100                                        | 23,68                                  | 23,72                  | 63,76                  | 8,92                |
|              | 8 классы  | 4                                                                               | 64    | 24    | 8     | 96                                         | 16                                     | 4                      | 96                     | 0                   |
| биология     | 5 классы  | 0                                                                               | 46,15 | 53,85 | 0     | 100                                        | 53,85                                  | 19,23                  | 19,23                  | 19,23               |
|              | 6 классы  | 6,25                                                                            | 37,5  | 56,25 | 0     | 93,75                                      | 56,25                                  | 31,25                  | 31,25                  | 31,25               |
|              | 7 классы  | 0,00                                                                            | 36,84 | 57,89 | 5,26  | 100                                        | 31,58                                  | 29,01                  | 61,73                  | 9,27                |
| география    | 6 классы  | 0,00                                                                            | 11,11 | 66,67 | 22,22 | 100                                        | 44,44                                  | 28,75                  | 65,00                  | 6,25                |
|              | 7 классы  | 0,00                                                                            | 38,89 | 50,00 | 11,11 | 100                                        | 30,56                                  | 37,22                  | 59,16                  | 3,62                |

|                                          |             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|------------------------------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                          | 8<br>классы | 0     | 28,57 | 71,43 | 0     | 100   | 71,43 | 23,81 | 23,81 | 23,81 |
| история                                  | 5<br>классы | 3,7   | 29,63 | 59,26 | 7,41  | 96,3  | 32,84 | 18,52 | 18,52 | 18,52 |
|                                          | 6<br>классы | 5,88  | 52,94 | 41,18 | 0,00  | 94,12 | 41,18 | 30,26 | 61,67 | 8,07  |
|                                          | 7<br>классы | 4,55  | 63,64 | 27,27 | 4,55  | 95,45 | 15,91 | 18,18 | 18,18 | 18,18 |
| обществозн<br>ание                       | 6<br>классы | 10,53 | 52,63 | 21,05 | 15,79 | 89,47 | 18,42 | 31,58 | 31,58 | 31,58 |
|                                          | 7<br>классы | 10,53 | 57,89 | 26,32 | 5,26  | 89,47 | 15,79 | 40,11 | 56,38 | 3,51  |
| иностранн<br>ый язык<br>(английски<br>й) | 7<br>классы | 0     | 70,59 | 23,53 | 5,88  | 100   | 14,71 | 47,06 | 47,06 | 47,06 |
| физика                                   | 7<br>классы | 0     | 47,62 | 42,86 | 9,52  | 100   | 26,19 | 0     | 80,95 | 19,05 |
| химия                                    | 8<br>классы | 0     | 28,57 | 42,86 | 28,57 | 100   | 35,72 | 14,29 | 80,95 | 14,29 |
| Окружающ<br>ий мир                       | 4<br>классы | 2,44  | 48,78 | 41,46 | 7,32  | 97,56 | 24,39 | 26,83 | 26,83 | 4,76  |

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах всероссийского, регионального, муниципального уровней.

### Победители, призеры олимпиад за последние три года.

| год                           | количество  |          | уровень участия |
|-------------------------------|-------------|----------|-----------------|
|                               | победителей | призеров |                 |
| Начальный уровень образования |             |          |                 |
| 2019                          | 1           | 2        | всероссийский   |
| 2020                          | 18          | -        | всероссийский   |
| 2021                          | -           | 1        | муниципальный   |
| Основной уровень образования  |             |          |                 |
| 2019                          | 8           | -        | всероссийский   |
|                               | -           | 4        | муниципальный   |
| 2020                          | -           | 3        | муниципальный   |
|                               | 13          | 14       | всероссийский   |
|                               | 3           | 7        | международный   |
| 2021                          | 3           | 3        | муниципальный   |
|                               | 22          | 16       | всероссийский   |

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

| № | Наименование международного, всероссийского областного, городского мероприятия      | Занятое место                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»                                         | победитель – 10 чел                                                                       |
| 2 | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» финальный (очный) тур | 2 место – 1 чел                                                                           |
| 3 | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»                   | диплом I степени – 12 чел.<br>диплом II степени - 10 чел.<br>диплом III степени - 10 чел. |
| 4 | Всероссийская олимпиада «Лига интеллекта», финальный (очный) тур                    | победитель – 1 чел                                                                        |

|    |                                                                                                                        |                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 5  | Всероссийская историческая викторина, посвященная Дню окончания Второй мировой войны «В день, когда закончилась война» | диплом II степени - 1 чел.           |
| 6  | Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: социально-бытовая ориентировка            | 1 место – 18 чел<br>2 место – 9 чел  |
| 7  | Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Сказка ложь, да в ней намек...»                                               | 3 место – 2 чел                      |
| 8  | Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Дети, гаджеты и Интернет»                                                     | 2 место – 1 чел                      |
| 9  | Международная предметная олимпиада -2020 Номинация «Словестность»                                                      | 1 место - 2 чел.<br>2 место - 1 чел. |
| 10 | Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»                                                 | победитель – 2 чел                   |
| 11 | XVI городской конкурс по комнатным авиамodelям, посвящённом 110-летию авиационной промышленности                       | 3 место – 2 чел                      |
| 12 | Городской онлайн-фотоконкурс «Чудо ёлочка»                                                                             | победитель - 1 чел                   |
| 13 | Всероссийский конкурс сочинений                                                                                        | Победитель – 1 чел                   |
| 14 | Городской конкурс «Наш дом – земля»                                                                                    | 2 место – 2 чел<br>3 место – 1 чел   |
| 15 | Открытый муниципальный краеведческий фестиваль «Мы помним, мы гордимся»                                                | Призёр – 1 чел                       |
| 16 | Онлайн-конкурс чтецов «О Родине своей я много расскажу...»                                                             | 3 место – 1 чел                      |

| № | Название городского, областного мероприятия                                                                        | Занятое место |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Научно-практическая конференция «Информирование финансовой грамотности обучающейся молодежи Волгоградской области» | Призер        |
| 2 | Муниципальный краеведческий фестиваль «Мы помним, мы гордимся»                                                     | Призер        |

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## 5. Востребованность выпускников образовательного учреждения.

**Количество выпускников 9 общеобразовательного класса /9 класса по АООП для детей с умственной отсталостью, поступивших в учебные заведения за последние три года.**

| Образование                     | 2019 год |        | 2020 год |        | 2021 год |        |
|---------------------------------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|
|                                 | Кол-во   | %      | Кол-во   | %      | Кол-во   | %      |
| Поступили в профессиональную ОО | 19/0     | 82,6/0 | 17/0     | 58,6/0 | 17/0     | 73,9/0 |

|                                             |     |      |      |        |     |        |
|---------------------------------------------|-----|------|------|--------|-----|--------|
| дополнительное профессиональное образование | 0/8 | 0/67 | 0/11 | 0/64,7 | 014 | 0/100  |
| Перешли в 10 класс                          | 3/0 | 13/0 | 7/0  | 24/0   | 5/0 | 21,4/0 |

В 2021 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной деятельности. Также школа продумает систему мотивации учащихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по воспитательной работе активизирует работу с родителями (законными представителями) и учащимися пред выпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками ссузов, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

## 6. Внутренняя система оценки качества образования.

В образовательном учреждении введено в действие приказом директора Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 № 400. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

## 7. Кадровое обеспечение

Укомплектованность ОУ преподавателями согласно штатному расписанию - 100%

На 31.12.2021 в школе нет вакансии. На период самообследования в образовательном учреждении работают 43 педагога. Из них 11 человек имеют среднее специальное образование, 3 из них обучаются в вузе. Высшую категорию имеют 6 человек, первую – 11 человек.

В 2021 году аттестацию прошли: 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 4 человек-на присвоение высшей квалификационной категории, 5 человек на соответствие занимаемой должности.

### Возрастной состав педагогических кадров на 31.12.2021 года

| всего | моложе 25 лет | 25-29 лет | 30-34 лет | 35-39 лет | 40 -44 лет | 45 -49 лет | 50– 54 лет | 55-59 лет | 60-64 лет | 65 лет и выше |
|-------|---------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|---------------|
| 43    | 2             | 2         | 1         | 3         | 8          | 5          | 11         | 7         | 4         | 0             |

Наибольшее количество педагогов школы составляют учителя в возрасте 50-54 лет.

### Педагогический состав образовательного учреждения по трудовому стажу работы:

| всего | по трудовому стажу |     |      |       |       |          | Из всех работающих в ОУ работающие на пенсии (после 55,60) |
|-------|--------------------|-----|------|-------|-------|----------|------------------------------------------------------------|
|       | до 3-х лет         | 3-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | свыше 20 |                                                            |
| 43    | 3                  | 1   | 1    | 4     | 3     | 31       | 10                                                         |

В образовательном учреждении работает большое количество педагогов со стажем работы свыше 20 лет.

Сведения о повышении квалификации в 2021 году:

- учителя начальных классов – 7 человек;
- учителя основного уровня образования – 20 человек.

По результатам анализа количество педагогов, которые повысили квалификацию в 2021 году, увеличилось.

Педагоги школы активно транслируют в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном и региональном уровнях, принимают участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющегося одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

[http://oosch4.ucoz.ru/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie\\_osnashhennost\\_obrazovatelno\\_processa/0-35](http://oosch4.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_osnashhennost_obrazovatelno_processa/0-35)

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12739 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3061 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7888 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| №   | Наименование показателей       | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец учебного года |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1   | Объем фонда библиотеки - всего | 2011                                  | 1681                               | 12739                                      |
| 1.1 | из него: учебники              | 2011                                  | 1681                               | 7888                                       |
| 1.2 | учебные пособия                | 0                                     | 0                                  | 253                                        |
| 1.3 | художественная литература      | 0                                     | 0                                  | 4382                                       |
| 1.4 | справочная литература          | 0                                     | 0                                  | 216                                        |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 18-22 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 9. Оценка материально-технической базы.

[http://oosch4.ucoz.ru/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie\\_osnashhennost\\_obrazovatel'nogo\\_processa/0-35](http://oosch4.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_osnashhennost_obrazovatel'nogo_processa/0-35)

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание образовательного учреждения в двухэтажном исполнении. В образовательном учреждении оборудованы

Учебные кабинеты – 18;

Спортивный зал – 1;

Столовая – зал обеденный – 1;

Медицинский кабинет – 1

Компьютерный класс – 1;

В кабинетах физики, химии, биологии – лаборантские.

Библиотека - 1

Хранилище для книг - 1

Музей - 4 комнаты

В библиотеке имеются:

Читательские места (12), пункт выдачи и приема литературы, места для работы с каталогами.

Библиотека подключена к Интернету.

Начальная школа расположена на 1 этаже. За каждым классом закреплен кабинет.

С 5 класса – кабинетная система.

На 1 этаже расположены: столовая, гардероб, кабинет технологии для мальчиков, кабинет технологии для девочек, библиотека, спортзал, медицинский кабинет, кабинет администрации.

Асфальтированная площадка для игр на территории образовательного учреждения, футбольное поле, волейбольная площадка, полоса препятствий.

**Результаты анализа показателей деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                    |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 455 человека       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 203 человека       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 252 человека       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 0                  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 137 человека/33,8% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,3                |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,2                |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 0                  |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 0                  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 3/13               |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 2/8,7              |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                  |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 (0%)             |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0                  |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 1 (4,3%)           |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 0                  |



|        |                                                                                                                                                                                                     |                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 63 человека/ 13,8% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 53 человека/ 11,6% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 1 человек/ 1,9%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 46 человек/ 86,8%  |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 6 человек/ 11,3%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0                  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0                  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 388 (85,3%)        |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0                  |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 43 человека        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 32 человека/ 74,4% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 32 человека/ 74,4% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 11 человек/ 25,6 % |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 25,6 % |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 17 человек/ 39,5 % |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 6 человек/ 14%     |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 11 человек/ 25,6%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 14 человек/ 32,6 % |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 4 человек/ 28,6 %  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 10 человек/ 71,4%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 5 человека/ 11,6%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических                                                                                                   | 10 человек/ 23,3%  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|       | работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/ 62,8% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 2 человека/ 4,7%  |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,1 единиц        |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 18 единиц         |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет               |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет               |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 455 человека/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 2,91 кв.м         |

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 № 61573), СанПиН 21.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.