

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»
протокол от 05.04.2024 № 13

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина»
 Г.В. Лебедева
Приказ от 08.04.2024 № 77



Отчет
о результатах самообследования
по направлениям деятельности

Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4
имени Ю.А.Гагарина»
городского округа город Фролово

за 2023 год

I Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово проводилось в соответствии с Положением о проведении самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово, введенного в действие приказом директора от 01.09.2021 № 400.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово
Руководитель	Директор Лебедева Галина Васильевна
Адрес учреждения	403533, Волгоградская область, город Фролово, ул.Гагарина, д.23
Телефон / факс	8(84465) 2-30-45
Адрес электронной почты	oosch4@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Фролово Волгоградской области. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городского округа город Фролово Волгоградской области в соответствии с муниципальными правовыми актами городского округа город Фролово Волгоградской области осуществляют Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области, Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области
Дата основания	01.09.1963 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 34Л01 № 0000569 от 14.12.2015 г., регистрационный № 876
Свидетельство о Государственной аккредитации	Серия 34А01 № 0000634 от 11.02.2016 г., регистрационный № 154

МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово расположена в районе одного из рынков города Фролово. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки: 90 % – рядом с образовательным учреждением, 10 % – в близлежащих районах города. Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и АООП. Здание школы отвечает всем санитарно-гигиеническим, техническим, противопожарным требованиям.

Режим работы учреждения. http://oosch4.ucoz.ru/index/osnovnye_svedenija/0-60

1. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

2. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель;
- в 5-9 классах не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации.

3. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней,
- летом – не менее 8 календарных недель.

4. Учебный год условно делится на 4 четверти в 1-9 классах.

5. Во 2-9 классах по итогам четверти выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

2. Система управления образовательным учреждением.

2.1. Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы.

Структурные подразделения:

- Учебно-методическое – старший методист Кибальчич Т.Ф.
- Дополнительное образование.
Реализация программ дополнительного образования (кружки, спортивные секции).
- Воспитательная работа – старший методист Сидичкина Л.Б.
- Работа библиотеки - библиотекарь Куницына Л.В.
- Административно-хозяйственное – заведующая хозяйственной частью Игнат Л.М.
- Управляющий совет – председатель Управляющего совета Пичугина К.И.

2.2. Система управления ОУ

[http://oosch4.ucoz.ru/index/struktura i organy upravlenija obrazovatelnoj organizaciej/0-34](http://oosch4.ucoz.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-34)

Первый уровень (стратегический) – Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, общешкольный родительский комитет, директор ОУ.

Второй уровень (тактический) – старший методист.

Третий уровень (организаторский) – Методический совет, предметные методические объединения, информационно-библиотечный.

Четвертый уровень (исполнительский) – Ученический Совет, общественные организации, учащиеся, педагоги, родители (законные представители).

2.3. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе и содержание деятельности управленческих структур.

Общее руководство осуществляет администрация образовательного учреждения во главе с директором образовательного учреждения. В состав администрации входят директор. Наряду с административным управлением в школе развита система самоуправления. Ее основными органами являются Управляющий совет школы, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Активно и плодотворно работает система ученического самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Субъект управления	Объект функционирования
---------------------------	--------------------------------

Управляющий совет	<p>Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу.</p> <p>Утверждает программу развития образовательного учреждения.</p> <p>Утверждает основную образовательную программу учреждения.</p> <p>Участствует в распределении стимулирующего фонда работникам образовательного учреждения.</p> <p>Заслушивает отчет руководителя о работе образовательного учреждения.</p> <p>Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации ОП и др.</p>
Педагогический совет	Определяет концепцию и стратегию развития ОУ.
	Заслушивает отчеты руководителей предметных методических объединений
	Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.
Общее собрание работников Учреждения.	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</p>
	принимает локальные акты, которые регламентирует деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;
	разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;
	вносит предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.
Директор	Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности
	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ и др.
	Формирует контингент учащихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.
Старший методист по учебно-воспитательной работе	Обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня
	Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др.
	Организует методическую работу
	Организует инновационную деятельность
	Организует профессиональную учебу педагогов и др.
Старший методист по воспитательной работе	Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы
	Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий
	Руководит работой проектных групп и др.
	Разрабатывает комплексные инновационные проекты школы
	Осуществляет сбор и анализ информации о ходе функционирования УВП и развития инновационного процесса
Прогнозирует развитие образовательного учреждения и др.	
Методические объединения	Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предметам
	Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт
	Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.
Методический семинар, способствует	Обучению педагогов новейшим педагогическим и управленческим технологиям
	Обобщению и трансляции передового педагогического опыта
	Курсам повышения квалификации педагогов и администрации и др.
Учитель-предметник осуществляет	Преподавательскую деятельность в рамках государственной программы
	Усовершенствование и модификацию государственных учебных программ и традиционных методик
	Разработку и внедрение образовательных проектов и др.
Классный	Педагогическую деятельность

руководитель осуществляет	Усовершенствование и модификацию традиционных воспитательных методик
	Профилактику правонарушений
	Разработку и внедрение новых проектов
	Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении созданы предметно - методические объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей физико-математического цикла
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО классных руководителей
- МО учителей естественно-художественно-эстетического цикла
- МО учителей-дефектологов
- МО учителей индивидуального обучения на дому

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в образовательном учреждении действуют Ученический Совет учащихся и общешкольный родительский комитет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу образовательного учреждения.

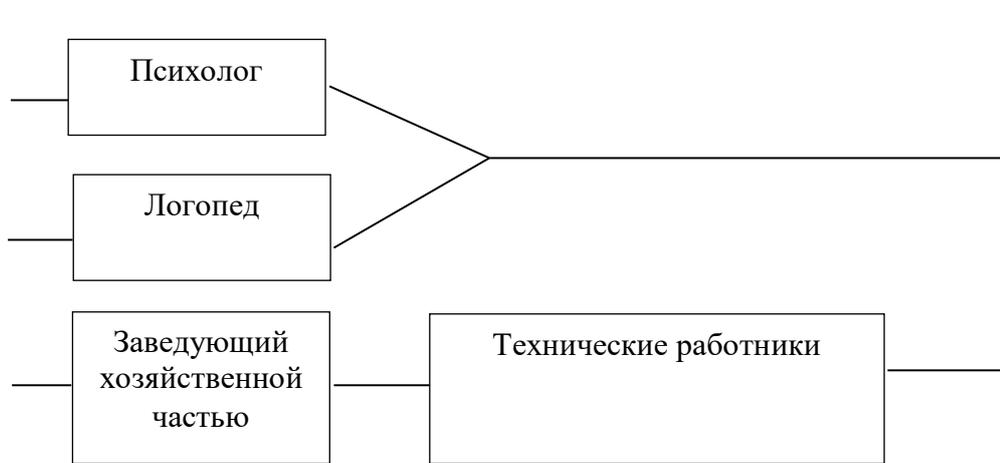
Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательного учреждения.

Важной задачей в организации управления образовательным учреждением является определение ее политики деятельности. Образовательная политика МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление образовательным учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации образовательного учреждения направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Организационная структура управления школы





3. Образовательная деятельность.

3.1. Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы: <http://oosch4.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-30>

- 3.1.1. начальное общее образование по общеобразовательным программам;
- 3.1.2. основное общее образование по общеобразовательным программам;
- 3.1.3. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования учащихся с задержкой психического развития;
- 3.1.4. адаптированную основную общеобразовательную программу образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- 3.1.5. адаптированную основную общеобразовательную программу образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2);
- 3.1.6. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2));
- 3.1.7. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- 3.1.8. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4);
- 3.1.9. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- 3.1.10. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- 3.1.11. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.);
- 3.1.12. адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.);
- 3.1.13. адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- 3.1.14. адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра;
- 3.1.15. адаптированную основную общеобразовательную программу образования слабослышащих и поздно оглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
- 3.1.16. программы дополнительного образования детей различных направленностей.

3.2. Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования по общеобразовательной программе, ФГОС начального общего, основного общего образования по АООП, приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 №61573);

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Основная общеобразовательная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021г. и с учетом ФОП НОО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО;

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Основная общеобразовательная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом ФОП ООО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО;

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Основная общеобразовательная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Основная общеобразовательная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Работа ведется по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного образования.

По каждой предметной области подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором школы.

Школа реализует следующие уровни образования:

1 уровень - начальное общее образование;

1 уровень - начальное общее образование учащихся с задержкой психического развития;

1 уровень - начальное общее образование учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

1 уровень - начальное общее образование учащихся с расстройствами аутистического спектра;

1 уровень – начальное общее образование учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

1 уровень - начальное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.);

1 уровень - начальное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.);

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

1 уровень - начальное общее образование умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.);

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);

2 уровень - основное общее образование;

2 уровень - основное общее образование обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

2 уровень - основное общее образование учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

2 уровень - основное общее образование учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

2 уровень-- основное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

2 уровень - основного общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра.

Нормативные сроки обучения:

1 уровень - начальное общее образование - нормативный срок освоения - 4 года;

1 уровень - начальное общее образование учащихся с задержкой психического развития - нормативный срок освоения - 4 года;

1 уровень - начальное общее образование учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - нормативный срок освоения - 4 года;

1 уровень - учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) - нормативный срок освоения - 5 лет;

1 уровень - начальное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.) - нормативный срок освоения - 5 лет;

1 уровень - начальное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.) - нормативный срок освоения - 4 года (1 отделение);

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) - нормативный срок освоения - 5 лет;

1 уровень - начальное общее образование умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) - нормативный срок освоения - 5 лет;

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.) – 5 лет;

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) - нормативный срок освоения - 6 лет;

1 уровень - начальное общее образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) - нормативный срок освоения - 6 лет;

2 уровень - основное общее образование - нормативный срок освоения - 5 лет;

2 уровень-- основное общее образование обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) - нормативный срок освоения -5 лет;

2 уровень - основное общее образование учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – нормативный срок освоения- 5 лет;

2 уровень - основное общее образование учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – нормативный срок освоения- 5 лет;

2 уровень-- основное общее образование слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – нормативный срок освоения- 5 лет;

2 уровень - основного общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра- 5 лет.

Обучение ведется в одну смену.

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней) начальное общее и основное общее образование	5 дней (1 класс) 5 дней (2-4 классы)	5 дней
АООП для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 дней (1,2,3,4 класс)	5 дней
АООП для учащихся с задержкой психического развития	5 дней (1,2,3,4 класс)	5 дней (6,7,8 класс)
АООП для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития	5 дней (1,2,3,4 класс)	5 дней (5 класс)
АООП начального общего образования слабослышащих и	5 дней (2,3,4 класс)	-

позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.)		
АООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)	5 дней (4 класс)	-
АООП начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	5 дней (1 класс)	-
АООП начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)	5 дней (1 класс)	-
АООП начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.)	5 дней (2 класс)	-
АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	5 дней (4 класс)	-
АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	5 дней (1 класс)	-
АООП основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	5 дней (5 класс)
АООП основного общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра	-	5 дней (7 класс)
Продолжительность уроков (мин.) начальное общее и основное общее образование	35 (1 класс – I, II четверть) 40 (1 класс – III, IV четверть, 2-4 классы)	40 мин.
АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	35 (1 класс – I, II четверть) 40 (1 класс – III, IV четверть, 2-4 классы)	40 мин.
АООП для детей с задержкой психического развития	35 (1 класс – I, II четверть) 40 (1 класс – III, IV четверть, 2-4 классы)	40 мин.
АООП для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития	35 (1 класс – I, II четверть) 40 (1 класс – III, IV четверть, 2,3,4 класс)	40 мин.
АООП начального общего		

образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3: 8.4)	35 (1 класс – I, II четверть) 40 (1 класс – III, IV четверть, 4 класс)	40 мин.
АООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)	40 (4 класс)	-
АООП начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.)	40 (2,3,4 класс)	-
АООП начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	35 (1 класс – I, II четверть) 40 (1 класс – III, IV четверть)	-
АООП начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)	35 (1 класс – I, II четверть) 40 (1 класс – III, IV четверть)	-
АООП начального общего образование обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.)	40 (2 класс)	-
АООП основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная - 10 Максимальная - 20	Минимальная - 10 Максимальная - 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	Четверть – да Полугодие – нет	Четверть – да Полугодие – нет
Наполняемость классов	25 человек по общеобразовательной программе, 15 человек по АООП	25 человек по общеобразовательной программе, 15 человек по АООП
Продолжительность перемены между урочной деятельностью и коррекционными занятиями	20 минут	20 минут.
Начало дополнительного образования	Через 20.минут после окончания уроков в общеобразовательных классах	
Продолжительность учебного года	34 недели для 2-9 классов, 33 – для 1-х классов. В 1-х классах дополнительные каникулы в феврале	
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система, организация специальных курсов, элективных курсов	
Особенности организации пространственно-предметной среды	Школа располагается в 1 здании, построенном по типовому проекту Учебные кабинеты имеют учебно-методический комплекс, позволяющий в полном объеме реализовать образовательные	

	программы всех уровней образования
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута учеников.
Организация образовательного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков
	Внеклассные спортивные, оздоровительные занятия и соревнования
	Дни здоровья, туристические походы, экскурсии
	Утренняя зарядка, физкультминутки
Сотрудничество с родительской общественностью	-участие родителей (законных представителей) в работе УС школы -участие родителей (законных представителей) в публичном докладе школы -участие родителей (законных представителей) в реализации школьных инновационных проектов -привлечение родителей (законных представителей) к общешкольным и классным мероприятиям -участие родителей (законных представителей) в творческих проектах -участие родителей (законных представителей) в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

В 2023 году 1-8 классы обучаются по обновленным ФГОС и с 1-9 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний во 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООП ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и реализации ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООП ООО.

3.3. Контингент образовательного учреждения

Общая численность учащихся в 2023 учебном году составляла 467 человек (из них 157 ребенка с ОВЗ, из которых 54 ребенка обучаются на дому, 53 ребенка с инвалидностью).

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с задержкой психического развития – 8 чел

адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра – 1 чел

адаптированной основной общеобразовательной программе образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития – 11 чел

адаптированной основной общеобразовательной программе образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 120 чел

адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.) - 4 чел
адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.) – 2 чел
адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) - 1 человек
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) - 3 чел
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра – 1 чел
адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования учащихся с задержкой психического развития – 6 чел

Наличие и комплектование классов по типам.

	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
Общее количество учащихся	213	254	467
Общее количество классов / средняя наполняемость классов, в том числе:	9/24	10/25	19/25
Общеобразовательных (базового уровня) / средняя наполняемость классов	6/24	7/24,4	13/24,3
АООП для детей с умственной отсталостью/ средняя наполняемость классов	2/28,6	3/27,7	5/28
АООП для детей с задержкой психического развития/ средняя наполняемость классов	1/11	-	1/11

В школе созданы условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Отдельные классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья скомплектованы в зависимости от категории учащихся, вариантов, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и СанПин.

3.4. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС в 2023 году строилась следующим образом:

№	Наименование кружка	Ф.И.О. рук-ля кружка	Кол-во часов	Кол-во детей	Какие классы	График работы кружка, день недели, время занятий	Кабинет
1.	Хоровое пение	Филипенко Л. П.	1	15	3 «Б»	Вторник, 10.40 – 11.20	2-08
2.	Хоровое пение	Филипенко Л. П.	1	15	3 «А»	Вторник, 11.30 – 12.10	2-08
3.	Танцевальная аэробика для учащихся с ОВЗ	Петросян Л.В.	2	15	9К	Понедельник 13.00-13.40 Четверг 13.45-14.25	1-11
4.	Спортивная хореография	Петросян Л.В.	1	25	2А	Пятница 12.15-12.55	1-11
5.	Спортивная хореография	Петросян Л.В.	1	25	3Б	Вторник 11.30-12.10	1-11
6.	Спортивная хореография	Петросян Л.В.	1	25	4А	Четверг 13.00-13.40	1-11
7.	Чудеса в пробирке	Кибальчич Т. Ф.	1	15	8А	Среда 13.00-13.40	2-13
8.	Зелёная лаборатория	Золотарёва Н. М.	1	15	5А	Пятница 13.00-13.40	2-13

9.	Робототехника	Хортик И. В.	1	15	8А, 7А	Пятница 13.45-14.25	2-18
10.	Физика в задачах и экспериментах	Хортик И. В.	1	15	8А, 7А	Пятница 14.30-15.10	2-18
11.	В мире шахмат	Аксёнов А. В.	1	15	5-8	Понедельник 13.45-14.25	1-17
12.	Дистанция	Богомолов	1	28	8А	Четверг 13.45-14.25	Спортзал
13.	Дистанция	Богомолов	1	24	9А	Четверг 14.30-15.10	Спортзал
14.	Дистанция	Богомолов	1	19	9Б	Пятница 13.45-14.25	Спортзал
15.	Дистанция	Богомолов	1	21	8К	Понедельник 14.30-15.10	Спортзал
16.	Азбука дорожного движения	Аксёнов А. В.	1	29	4А	Пятница 12.15-12.55	1-15
17.	Азбука дорожного движения	Аксёнов А. В.	1	24	5А	Среда 12.15-12.55	1-15
18.	Азбука дорожного движения	Аксёнов А. В.	1	20	7А	Пятница 13.00-13.40	1-15
19.	Азбука дорожного движения	Аксёнов А. В.	1	16	7Б	Пятница 13.45-14.25	1-15
20.	Азбука дорожного движения	Аксёнов А. В.	1	20	7К	Среда 13.45-14.25	1-15
21.	Первые роли	Гурова Н. В.	1	15	1А	Вторник 11.30-12.10	2-16
22.	Театральный	Кривоплясова М. Е.	1	15	5-9	Четверг 13.45-14.25	2-10
23.	Юнармия	Агапова Е. В.	1	25	6А	Пятница 13.00-13.40	2-02
24.	Финансовая грамотность	Виляева Е. В.	2	15	9Б	Среда 13.45-15.10	2-09
25.	Финансовая грамотность	Шмакова Е.В.	2	15	7Б	Вторник 13.45-15.10	2-17
26.	Финансовая грамотность	Шмакова Е. В.	1	15	6А	Понедельник 13.45-14.25	2-17
27.	Финансовая грамотность	Детковская М. В.	1	15	4А	Пятница 13.00-13.40	2-10
28.	Финансовая грамотность	Шмакова Е.В.	1	15	5А	Пятница 13.00-13.40	2-17
29.	Финансовая грамотность	Виляева Е. В.	1	15	7А	Вторник 13.45-14.25	2-05

Часы работы кружка	Название программы (ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая)	Класс	Место проведения	Ф.И.О. педагога
--------------------	--	-------	------------------	-----------------

	программа; АДООП - адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа)			
Четверг 12.30-13.10	АДООП «Город мастеров»	4К, 3КГ, 2К	Каб. 2-15	Ерохина Наталия Евгеньевна
Понедельник 11.40-12.20 Четверг 11.40-12.20	ДООП «Самodelкин»	2 А	Каб. 2-16	Ерохина Наталия Евгеньевна
Понедельник 13.20 - 14.00	АДООП «Город мастеров»	2В, 3В,4В,2СК	Каб. 1-15	Ерохина Наталия Евгеньевна
Вторник 12.40-14.10	АДООП «Лучики»	3 К	Каб. 2-01	Цымбалова Елена Алексеевна
Четверг 13.40-15.10	АДООП «Лучики»	8К, 9К	Каб. 1-10	Цымбалова Елена Алексеевна
Вторник 11.40-13.20	ДООП «Мы мастерим»	1 А	Каб. 1-14	Шевлякова Марина Павловна
Четверг 11.40-13.20	ДООП «Мы мастерим»	1 Б	Каб. 2-16	Шевлякова Марина Павловна
Понедельник 13.20-14.10 Среда 13.20-14.10 Пятница 13.20-14.10	ДООП «Компас» ДООП «Компас» ДООП «Компас»	5-9 классы	Спортзал	Богомолов Андрей Петрович
Понедельник 14.10 - 16.40 Четверг 13.20-15.55	ДООП «Дизайн игрушки»	5-7 классы	Каб. 2-15	Ерохина Наталия Евгеньевна

3.5. Воспитательная работа.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

Программа воспитания предусматривает работу по следующим модулям:

Традиционные общешкольные дела и события

Соуправление
 Экскурсии, походы, театральные выезды
 Работа с родителями
 Детские общественные объединения
 Профориентация
 Школьные и социальные медиа
 Волонтерство
 Социально-профилактическая работа
 Организация предметно-эстетической среды
 Индивидуальный план работы классного руководителя

Воспитательная работа в 2023 году строилась по вышеуказанным модулям в очной форме, как с детьми, так и с родителями (законными представителями).

С 1 сентября 2023 года во всех классах ведутся занятия по курсу внеурочной деятельности «Разговор о важном», во время проведения которых педагоги способствуют развитию обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. А так же «Россия мои горизонты», где учащиеся 6-9 классов получают начальные профориентационные знания.

Еженедельно каждый понедельник проводится общешкольная линейка, во время которой знаменная группа, состоящая из лучших учеников школы, вносит и устанавливает флаг РФ и все учащиеся исполняют гимн РФ. Каждую пятницу по окончании учебного процесса знаменная группа на общешкольной линейке выносит и размещает на хранение флаг РФ.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

4.1. При проведении самообследования проанализированы итоги успеваемости 2-9 классов.

Сводная таблица результатов итоговой аттестации учащихся за 3 года

I уровень образования			
год	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2021	203	99	14,8
2022	213	100	31,9
2023	212	99,1	29,7
II уровень образования			
2021	252	94	28,6
2022	254	92,9	29,9
2023	256	96,9	31,6

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент понизился на 0,9 процент (в 2022 был 100%), повысился на 0,1 процента (в 2021 был 99 %), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,2 процента (в 2022 – 31,9%), повысился на 14,9 % (в 2021– 14,8%).

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент повысился на 4 процента (в 2022 был 92,9%), повысился на 2,9 процента (в 2021 был 94%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022 – 29,9%), повысился на 3 процента (в 2021 – 28,6%)

В результате анализа качества знаний было выявлено, что увеличилось количество учащихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали рациональная организация индивидуального подхода и учета особенностей отдельных учащихся, использование резерва в работе с учащимися группы риска и мотивированными учащимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с учащимися с низкой мотивацией,

2 КГ/ 3К/ 3К-2/ 4К-2	1 7 2 3	1 7 2 3	100 100 100 100	0 0 0 0	0 0 0 0	0 2 0 0	0 28,6 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0
1 Н/ 1 Н-2/ 1КГ-2/ 2 К/ 3 ДА/ 3 КГ/ 4К	1 2 2 15 1 1 12	1 2 2 15 1 1 12	100 100 100 100 100 100 100	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 2 0 1 1	0 0 0 13,3 0 100 8,3	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0
итого	56	56	100	0	0	5	8,9	0	0	0	0	0	0
итого	212	210	99,5	9	4,2	52	24,5	2	0,94	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,2 процента (в 2022 был 20,3%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 0,7 процента (в 2022 – 3,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а			
				Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5«А»	27	26	96,2	1	3,7	10	37	1	3,7	0	0	1	3,7
5 «В»	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6«А»	19	19	100	2	10,5	8	4,2	0	0	0	0	0	0
6 «В»	2	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0
6 «Б»	15	13	86,7	0	0	5	33,3	2	13,3	0	0	0	0
6 «В»	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
7«А»	28	27	96,4	2	7,2	5	17,9	1	3,6	0	0	0	0
7 «В»	2	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50
8«А»	23	23	100	2	8,7	4	17,4	0	0	0	0	0	0
8 «Б»	21	20	95,2	0	0	0	0	1	4,8	0	0	1	4,8
9«А»	29	29	100	1	3,4	5	17,2	0	0	0	0	0	0
итого	169	166	98,2	8	4,7	37	21,9	8	4,7	0	0	0	0
5 «К»	15	15	100	0	0	4	26,7	0	0	0	0	0	0
6 «К»	21	21	100	0	0	8	38,1	0	0	0	0	0	0
7 «К»	21	21	100	0	0	9	42,9	0	0	0	0	0	0
8 «К»	18	18	100	1	5,6	6	33,3	0	0	0	0	0	0
9 «К»	12	12	100	1	8/3	7	58,3	0	0	0	0	0	0
итого	87	87	100	2	23	34	39,1	0	0	0	0	0	0
итого	256	253	98,8	10	3,9	71	27,7	8	3,1	0	0	3	1,2

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,8 процента (в 2022 был 25,9%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,7 процента (в 2022 – 5,6%).

Профильного и углубленного обучения в образовательном учреждении нет.

Обучение на дому по общеобразовательной программе:

год	всего детей	количество детей, обучающихся на дому	% к общему числу учащихся
2021	312	1	0,3

2022	310	0	0
2023	307	0	0

Обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с задержкой психического развития:

год	всего детей	количество детей, обучающихся на дому	% к общему числу учащихся
2021	13	1	7,7
2021	13	1	7,7
2023	18	2	11,1

Обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

год	всего детей	количество детей, обучающихся на дому	% к общему числу учащихся
2021	130	49	37,7
2022	140	54	38,6
2023	143	57	39,9

Учащиеся с инвалидностью

год	количество детей
2021	54
2022	53
2023	53

В 2022 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

	9-е классы	
	общеобразовательная программа	адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Общее количество выпускников	29	12
Из них количество обучающихся на семейной форме образования	0	0
Из них количество обучающихся с ОВЗ	0	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании,	0	-
Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	0	-
Количество выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении	-	0

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В

итоговом собеседовании приняли участие 29 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество увеличилось на 28,3 процента по русскому языку и понизилось на 12,53 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	30,43	3,2	100	21,74	3,3
2021/2022	100	17,9	3,2	100	50	3,5
2022/2023	100	13,7	9	100	27,5	19

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования по общеобразовательной программе / по АООП для детей с умственной отсталостью за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	23/14		28/16		29/12	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	1/1	4,3/7	0/4	0/25	1/1	3,4/8,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	9/6	39,1/42,9	8/3	28,6/18,8	6/8	20,7/66,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	23/14	100	28/16	100	29/12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы были проведены весной 2023.

Таблица сравнения результатов ВПР (весна 2023)

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили или отметили, %	Подтвердили отметку, %	Повысили или отметили, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
русский	4 классы	0	13,04	82,61	4,35	100	88	0	100	0	100

язык	5 классы	5	55	40	0	95	40	5	95	0	95
	6 классы	0	51,5	48,5	0						
	7 классы	0	66,6	25	8,3	100	49	3	91	6	94
	8 классы	6	60,6	27	6	93,94	33,33	0	93,94	6,06	100
математика	4 классы	0	36,84	57,89	5,26	100	63	0	100	0	100
	5 классы	5,56	55,56	27,78	11,11	94,44	38,89	5,56	94,44	0	94,44
	6 классы	3,85	26,92	46,15	23,1	96,15	69,23	11,54	76,92	11,54	88,46
	7 классы	4,35	56,52	26,09	13,1	95,65	39,13	0	91,3	8,7	100
биология	8 классы	3,33	83,33	10	3,33	96,67	13,33	3,33	83,33	13,33	96,67
	5 классы	17,39	39,13	43,48	100	82,61	0	23	0	23	17,39
	6 классы	12,5	43,75	43,75	100	87,5	1	15	0	16	12,5
	7 классы	33,75	32,5	33,75	100	66,25	0	25	0	25	33,75
география	8 классы	41,18	41,18	17,65	100	58,83	0	17	0	17	41,18
	6 классы	0	21,43	64,29	14,29	100	78,58	0	100	0	100
	5 классы	5	21	26	48	95	74	5	95	0	95
	6 классы	0	46	31	23	100	54	0	100	0	100
история	8 классы	0	54	46	0	100	46	0	100	0	100
	6 классы	0	7	29	64	100	93	0	100	0	100
	7 классы	0	30	40	30	100	70	0	100	0	100
обществознание	8 классы	0	25	55	20	100	75	5	95	0	95
	8 классы	0	42,86	28,57	28,57	100	57,14	0	100	0	100
	7 классы	0	18,8	62,5	18,5	60	81	6,25	93,75	0	93,75
иностранный язык (английский)	7 классы	0	18,8	62,5	18,5	60	81	6,25	93,75	0	93,75
окружающий мир	4 классы	0	45	40	15	100	60	0	100	0	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	12	3	9
Биология	7	1	4
География	25	5	5
Информатика (ИКТ)	7	0	0
История	14	0	0
Литература	16	2	8
Математика	36	1	3
Обществознание	22	5	15
Основы безопасности жизнедеятельности	8	5	3
Русский язык	37	4	12
Технология	12	5	7
Физика	3	0	1
Физическая культура	12	1	4
Химия	5	0	2
ИТОГО:	214	33	74

Победители, призеры олимпиад за последние три года.

год	количество		уровень участия
	победителей	призеров	
Начальный уровень образования			
2021	-	1	муниципальный
2022	9	7	международный
	-	1	муниципальный
2023	2	2	межмуниципальный
	14	5	всероссийский
	2	11	региональный
Основной уровень образования			
2021	3	3	муниципальный
	22	16	всероссийский
2022	9	5	общероссийский
	2	0	межмуниципальный
	1	3	муниципальный
2023	2	2	межмуниципальный
	10	0	всероссийский
	0	4	муниципальный

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

№	Наименование международного, всероссийского, областного, городского мероприятия	ФИО УЧЕНИКА, занятое место (ФИО педагога, подготовившего ученика)
1.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Победители – 5 учащихся – 1А класс (Киреева Н.В.)
2.	II Межмуниципальный конкурс «Азбука профессий» в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Консультативный центр «Профнавигатор» как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями» Номинация: Стихотворение	Киреева Полина, Кондратьева Дарья, 1А - Победитель(Киреева Н.В.) Дербенцев Данил, 1А - Победитель(Киреева Н.В.)
3.	Городской конкурс творческих работ « Земля – наш дом»	Матушкина Мария, 1А – 3 место (Киреева Н.В.)
4.	Всероссийский детский творческий конкурс « Мы лучшие друзья»	Пучкова Софья , 1А – 1 место; Геращенко Виктория, 1А – 1 место; Киреева Полина 1А – 1 место; (Киреева Н.В.)
5.	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий». Номинация – «Творческая реклама профессий» стихотворение.	Киреева Полина , 1А – Победитель; Калмагамбетов Саша, 1А – Победитель; Петросян Инга, 1А – Призер; Пучкова Софья, 1А – Призер; (Киреева Н.В.)
6.	Всероссийский детский конкурс поделок «Будущий профессионал»	Пучкова Софья, 1А -1 место, (Киреева Н.В.)
7.	Детско-юношеская патриотическая Акция «Рисуем Победу – 2023», посвященной ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	Пучкова Софья 1А – участник (Киреева Н.В.)
8.	Социальная Акция «Капелька добра» в номинации «За доброе сердце»	Сатыров Никита - 1А - (Киреева Н.В.)
9.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Победители –Фомина В., ТарасоваВ, Стороженко П., Узенова В.. Белашов Р, Белашов Т, Трофимов И., Бирюкова М. 1 Б (Васильева Т.Р.)
10.	Городская выставка декоративного и технического творчества учащихся	Пивачева Карина 1Б – 2 место (Васильева Т.Р.)

	«Дети. Техника. Творчество»	
11.	Региональная открытая олимпиада для школьников « Шаг в будущее» по математике	Мансуров Артем 1Б Стороженко Павел 1Б (Васильева Т.Р.)
12.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру. по математике	Балан Е., Трофимов И., Гаврилов Т, Сиротина А., Севостьянова В., 1 Б(Васильева Т.Р.)
13.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру. «Безопасный интернет»	Тарасова Вероника 1 Б (Васильева Т.Р.)
14.	ГБПОУ "МППК им. В.В. Арнаутова" конкурс чтецов посвященному 80- летию Сталинградской битвы	Жмурин Николай, Мансуров Артем 1Б (Васильева Т.Р.)
15.	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий»	Потенко Илья, 2Б – победитель (Детковская М.В.)
16.	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Карабенков Юра, 2Б – 1 степень (Детковская М.В.) Кутепов Никита, 2Б – 1 степень (Детковская М.В.) Лялякина Женья, 2Б – 1 степень (Детковская М.В.) Потенко Илья, 2Б – 1 степень (Детковская М.В.) Пчельникова Альбина, 2Б - 1 степень (Детковская М.В.)
17.	II межмуниципальный конкурс «Азбука профессий»	Дорожкина Ярослава, 2Б – призёр (Детковская М.В.) Карабенков Юра, 2Б – призёр (Детковская М.В.) Качурина Аня, 2Б – победитель (Детковская М.В.) Потенко Илья, 2Б – победитель (Детковская М.В.) Терехова Алёна, 2Б – призёр (Детковская М.В.)
18.	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	Карабенков Юра, 2Б – 2 место (Детковская М.В.) Фельдшерова Дарина, 2Б – 1 место (Детковская М.В.) Кутепов Никита, 2Б – 2 место (Детковская М.В.) Качурина Аня, 2Б – 1 место (Детковская М.В.) Дон Дима, 2Б – 2 место (Детковская М.В.)
19.	Международный многожанровый конкурс, посвященный Международному женскому дню «Весеннее пробуждение»	Потенко Илья, 2Б – лауреат 1 степени (Детковская М.В.)
20.	IX Международный конкурс «Ты – гений», 9 мая 1941 - 1945	Пчельникова Альбина, 2Б – лауреат 2 степени (Детковская М.В.)
21.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Семь светлых дней»	Конькова Алиса, 2Б – 3 место, (Детковская М.В.) Рылова Лиза, 2Б – 3 место (Детковская М.В.)
22.	Региональная метапредметная олимпиада «Мудрая сова»	Качурина Аня, 2Б – призер (Детковская М.В., Фомина М.А.)
23.	Городской конкурс творческих работ «Земля – наш дом»	Кудряков Рома, 2Б – 1 место (Детковская М.В.)
24.	Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в осеннее царство»	Фельдшерова Дарина, 2Б – 1 место (Детковская М.В.)
25.	Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы»	Конькова Алиса, 2Б – лауреат 1 степени

		(Детковская М.В.) Рылова Лиза, 2Б – лауреат 1 степени (Детковская М.В.) Потенко Илья, 2Б – лауреат III степени (Детковская М.В.) Кутепов Никита, 2Б – лауреат II степени (Детковская М.В.)
26.	V Международный конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню народных художественных промыслов «Креативная мастерская»	Пчельникова Альбина, 2Б – лауреат 1 степени (Новикова М.Н.) Скачкова Тамара, 2Б – лауреат 1 степени (Новикова М.Н.)
27.	Школьный конкурс «Мама – главное слово»	Заколоворотная Алёна, 2Б – победитель (Детковская М.В.)
28.	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Победители, 2Б – 18 человек (Русаева С.Н.)
29.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Карабенков Юра, 2Б – победитель (Детковская М.В.) Кудряков Рома, 2Б – победитель (Детковская М.В.) Качурина Аня, 2Б – победитель (Детковская М.В.) Заколоворотная Алёна, 2Б – победитель (Детковская М.В.) Конькова Алиса, 2Б – победитель (Детковская М.В.)
30.	Региональный интеллектуальный конкурс «Физико-математическая регата»	Кибальчич А. - призер, 8 «А» Кружилина А. - призер, 8 «А» Курин Д. - призер, 8 «А» Скачков А- призер, 8 «А» Шмакова Е.В. Хортик И.В.
31.	Международный конкурс по математике «Проценты»	Шарипова М.- I место, 6 «А» Шмакова Е.В.
32.	Международный конкурс «Пришла Весна Веснушкина»	Кочетова А. - I место, 6 «А» Золотарева Н.М.
33.	Всероссийский конкурс «Космические дали»	Шарипова М.- I место, 6 «А» Шарипова М.- II место, 6 «А» Курина А.- I место, 6 «А» Курина А.- II место, 6 «А» Шмакова Е.В.
34.	Всероссийский конкурс «Весной в окно мое пахнуло!»	Курина А. – Диплом I степени 6 «А» Царева Д. – Диплом I степени 6 «А» Золотарева Н.М.
35.	Всероссийская олимпиада школьников по математике 2023 года образовательного центра «Сириус»	Кондратьев Д. – участие, 6 «А» Шмакова Е.В.
36.	Всероссийская викторина «Вопросы от КВАНТА ТОРИ И УМА»	Ильина А. - 37 место, 6 «А» Шаров И. – 64 место, «А» Шмакова Е.В.
37.	I межмуниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Рассказов Н. –победитель, 8 «К» Жмурин Д-призер, 9 «К» Карпова О. - призер, 9 «К» Макарова М. - призер, 8 «К» Галичкин И. – участник, 7 «К» Шмакова Е.В.
38.	Муниципальное мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню учителя	Горяев П. – успешное проведение, 6 «А» Школа
39.	Муниципальный этап Всероссийской добровольческой акции «Добрая суббота»	Шаров И. – участие, 6 «А»
40.	Муниципальное соревнование по четырёхборью	Курина А. – 3 командное место, 6 «А»

	«Шиповка юных»	Сухова М. – 3 командное место, 6 «А» Петросян Л.В.
41.	Муниципальный фонетический конкурс на иностранном языке	Горяев П. – лауреат, 6 «А» Фомина М.А.
42.	Городской шахматный турнир для школьников «Наши победы – Великой Победе!»	Горяев П. – победитель, 6 «А» Аксенов А.В.
43.	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий» в рамках реализации программы РИП «Консультационный центр «Профнавигатор» как средство профессиональной ориентации детей с ООП»	Вохминцева Полина – призер (Кривоплясова М.Е.)
44.	Городская выставка творческих работ учащихся и педагогов «Рождественские фантазии»	Рубченко Мария -2 место (Ерохина Н.Е.) Орлова Софья -1 место (Ерохина Н.Е.)
45.	I межмуниципальный конкурс «Читательский фестиваль по стихотворениям М.К Агашиной» в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Волгоградской области и реализации программы региональной инновационной площадки «Проектирование и реализация специальных условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в условиях малого города»	Вохминцева Полина (Пономарева Т.И.) Тюрикова Виктория (Пономарева Т.И.)
46.	Первенство МБУ СШ по ОФП среди девушек 2011 года	Тюрикова Виктория -3 место
47.	Первенство МБУ СШ города Фролово по легкоатлетическому двоеборью, посвященного 78-летию Победы в ВОВ	Тюрикова Виктория -2 место
48.	Викторина «От Кванта Тори и ума»	Иванков Дмитрий – участник (Пономарева Т.И.) Васильева Марья – участник (Пономарева Т.И.)
49.	Муниципальный этап конкурса сочинений среди школьников «Россия выстоит - Победа будет за Нами!»	Кочетова Марина 4 А –участник (Гурова Н.В.)
50.	III Региональный конкурс учебных и педагогических проектов «Я познаю мир» Проект «Так ли важен завтрак».	Гаврилова Юлия Коньков Ярослав Конюченко Никита Корякова Алена Кочетова Марина Стороженко Алена Сученкова Ульяна Ткаченко Дарья Щербакова Маргарита 4А (призеры) (Гурова Н.В.)
51.	Викторина "Вопросы от Кванта, Тори и Ума"	Гаврилова Юлия 4А –участник Павлов Тихон 4А – участник (Гурова Н.В.)
52.	Мобильный кванториум Онлайн конкурс к 8 марта «AR- открытка»	Иванова Екатерина - 3 место, 8 «К» Киреева Е.Г.
53.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Русские народные обычаи и традиции»	Иванова Екатерина – диплом 1 степени, 8 «К» Киреева Е.Г.
54.	Всероссийский конкурс «Святой Валентин – любовь подарил!»	Карпова Ольга – диплом 1 степени, 9 «К» Киреева Е.Г.
55.	II межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Елочка огнями яркими горит» для обучающихся с ОВЗ	Карпова Ольга – диплом призера, 9 «К» Иванова Екатерина - диплом призера, 8 «К» Фролова Диана - диплом победителя, 8 «К» Семисотова Ангелина - диплом победителя,

		9 «К» Силкина Елена - диплом победителя, 9 «К» Киреева Е.Г.
56.	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий»	Семисотова Ангелина - диплом победителя, 9 «К» Киреева Е.Г.
57.	II межмуниципальный конкурс «Азбука профессий» в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Консультационный центр «Профнавигатор» как средство профессиональной ориентации детей и особыми образовательными потребностями» .	Иванова Екатерина - диплом победителя, 8 «К» Киреева Е.Г.
58.	III регионального конкурса учебных и педагогических проектов «Я познаю мир» для обучающихся, осваивающих образовательную программу, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников образовательных организаций в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Консультационный центр «Профнавигатор» как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями»	Иванова Екатерина, Фролова Диана - диплом победителя, 8 «К» Киреева Е.Г.
59.	Школьный конкурс «Мама- главное слово»	Фролова Диана - диплом победителя, 8 «К» Иванова Екатерина - диплом призёра, 8 «К» Киреева Е.Г.
60.	Второй межмуниципальный конкурс «Елочка огнями яркими горит»	Люлякова Роза 3К, призер (Детковская М.В.)
61.	II межмуниципальный конкурс «Азбука профессий» в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Консультационный центр «Профнавигатор» как средство профессиональной ориентации детей и особыми образовательными потребностями» .	Прокопенко Егор, 3 ДА класс (надомное обучение)- Диплом призера , (Кукушкина И.В.)
62.	II межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Елочка огнями яркими гори»	Прокопенко Егор, 3 ДА класс (надомное обучение)- Диплом победителя, (Кукушкина И.В.)
63.	Международная предметная олимпиада-2023-Номинация «Веселая математика»	Прокопенко Егор 3 ДА класс (надомное обучение)- 1 место, (Кукушкина И.В.)
64.	III регионального конкурса учебных и педагогических проектов «Я познаю мир» для обучающихся, осваивающих образовательную программу, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников образовательных организаций в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Консультационный центр «Профнавигатор» как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями»	Прокопенко Егор, 3 ДА класс (надомное обучение)- Диплом победителя, (Кукушкина И.В.)
65.	Муниципальный фонетический конкурс чтецов на иностранных языках	Призер - Рогачев Вячеслав , 9А – 1 место (Фомина М.А.)
66.	Муниципальный конкурс чтецов «Духовная лира»-2022 «За святую Русь встанем мы стеной»	Победитель Родин Максим, 9 А – 2 место (Кривоплясова М.Е.)
67.	Областной конкурс проектов местных инициатив в рамках организации кампуса «Школа детского инициативного бюджетирования»	3 место - Шендяпина Анастасия, 9А Сергиенко Юлия , 9 А Конюченко Валерия, 9 А

		Рогачев Вячеслав , 9А Савинов Роман , 8А (Храмова А.А, Шмакова Е.В., Мовчун И.В., Виляева Е.В.)
68.	Городская военно-патриотическая игра «Орленок-2022»	Участники: Шендяпина Анастасия, 9А Сергиенко Юлия , 9 А Конюченко Валерия, 9 А Рогачев Вячеслав , 9А Савинов Роман , 8А (Петросян Л.В.)
69.	Муниципальный конкурс «А, ну-ка, девушки!»	Участник Сергиенко Юлия, 9 «А» (Кривоплясова М.Е., Петросян Л.В., Агапова Е.В.)
70.	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий»	Участники: Рогачев Вячеслав, 9А Уваров Андрей, 9А (Агапова Е.В.)
71.	Городской конкурс школьных музеев	Участник Рогачев Вячеслав, 9А (Агапова Е.В., Золотарева Н.М.)
72.	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев	3 место - Рогачев Вячеслав, 9А (Агапова Е.В., Золотарева Н.М.)
73.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» муниципальный этап	Призер – Ермолаева Дарья 7 А (Мовчун И.В.)
74.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» муниципальный этап	Участник – Сущенко Максим 7 А (Мовчун И.В.)
75.	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев конкурс фондовиков «Описание предмета XX века в учетной карточке» номинация «Многопрофильный музей образовательной организации»	II место – Сущенко Максим 7 А (Хортик И.В.)
76.	Региональная викторина от «КВАНТА ТОРИ И УМА» «Развитие телефонии: история и реальность»	Участник – Сущенко Максим 7 А (Хортик И.В.)
77.	Региональный Онлайн-конкурс от «КВАНТА ТОРИ И УМА» дизайнера «Логотип»	Победитель – Ермолаева Дарья 7 А (Храмова А.А.)
78.	Региональная Викторина от «КВАНТА ТОРИ И УМА» «Год с Мобильным технопарком Кванториум»	Участники – Ермолаева Дарья, Наследова Ангелина 7 А (Хортик И.В.)
79.	Региональная Викторина от «КВАНТА ТОРИ И УМА» «3D – печать: технология будущего или реальность наших дней?»	Участник – Ермолаева Дарья 7 А (Хортик И.В.)
80.	Областной чемпионат технических компетенций «Open Tech – Kvantorium 23» номинация Робототехника (RoboScratch)	Участники – Элькина Яна, Ермолаева Дарья, Кучуров Андрей 7 А (Хортик И.В.)
81.	Областной чемпионат технических компетенций «Open Tech – Kvantorium 23» номинация «Геоинформационные технологии»	Участник – Сущенко Максим 7 А (Худякова Л.М.)
82.	Всероссийская видеоконференция «Человек и космос» в онлайн – формате	Участник – Сущенко Максим 7 А (Хортик И.В.)
83.	Всероссийский вокальный конкурс «Музыкальные краски»,	Арсентьева Юлия 3 К, Невежин Кирилл 3 К — 3 место (Русаева С. Н.)
84.	Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в осеннее царство», номинация «К нам пришла царица Осень!» – творческий конкурс (песня)	Арсентьева Юлия 3 К — 1 место (Русаева С. Н.)
85.	Областной конкурс патриотической песни «Катюша». Номинация «Пени на тему «От героев былых времен»	Арсентьева Юлия 3 К Братухина Евгения, Диплом лауреата 2 степени

		(Русаева С. Н.)
86.	Всероссийский конкурс песни «Воспевая в песне маму»	Арсентьева Юлия 3 К — 3 место (Русаева С. Н.)
87.	II международный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» для обучающихся с ОВЗ в номинации «Новогоднее видеопоздравление - песня»	Арсентьева Юлия 3 К диплом победителя (Русаева С. Н.)
88.	II межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» для обучающихся с ОВЗ	Митяков Илья. 3С – победитель (Кошман И.В.)
89.	I Муниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»	Мельникова Алевтина, 5К-1 место (Русаева С.Н); Самойлов Никита, 5К-2 место (Русаева С.Н.); Салтанов Родион, 5К – 2 место; Федоренко Степан. 5К- участник
90.	I Муниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»	Хала Андрей 6К- 1 место (Сидичкина Л.Б.)
91.	I Муниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»	Мельникова Алевтина 5К –участник (Пономарёва Т.И.)
92.	I Муниципальная метапредметная олимпиада «Азбука знаний» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»	Бахарева Вероника 6К-2 место (Виляева А.В.) Пивачёва Кристина 6К-участник (Виляева А.В.)
93.	II межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» для обучающихся ОВЗ.	Юренко Снежана 5К-участник (Пономарёва Т.И.)
94.	II межмуниципальный конкурс «Азбука профессий» в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Консультационный центр «Профнавигатор» как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями»	Бахарева Вероника 6К-2 место (Пономарёва Т.И.); Юренко Снежана 5К-2 место.
95.	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий» в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Консультационный центр «Профнавигатор» как средство профессиональной ориентации детей с особыми образовательными потребностями»	Кузьминчук Николай 5 К-1 место (Тирская Е.Д.)
96.	Всероссийский творческий конкурс "Путешествие в осеннее царство"	победитель -Тюрикова Маргарита Педагог Мельникова Е.В.
97.	Межрайонная природоохранной акции «Покормите птиц зимой»	победитель Коллективная работа учеников 3 «А» класса Педагог Мельникова Е.В.
98.	Муниципальный конкурс чтецов "Духовная лира"	участник Братухина Евгения Педагог Мельникова Е.В.
99.	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий»	победитель Коллективная работа учеников 3 «А» класса Педагог Мельникова Е.В.
100.	II межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» для обучающихся с ОВЗ в номинации «Новогодняя презентация» с работой «Презентация «Поздравление с Новым годом!»	Победитель учащиеся 2"к"-4"к" Победитель учащиеся 1"в"-4"в" Педагог Мельникова Е.В.
101.	Городская выставка творческих работ «Рождественские фантазии»	призеры – 3 место Давыдова Е. Скоробогатько Ангелина Педагог Мельникова Е.В.
102.	Школьный конкурс «Мама – главное слово» для учащихся	победитель Балычев Илья-

	1-9 классов-	Педагог Мельникова Е.В.
103.	Муниципальный конкурс «Профессия в кадре»	победитель Давыдова Е. 3 «А» Колесников И. 6 «К» Педагог Мельникова Е.В.
104.	Областной дистанционный конкурса чтецов «Читаю, чтобы помнили...»	лауреат Балычев И. Педагог Мельникова Е.В.
105.	Участие в памятной эстафете «Бессмертие и Слава Сталинграду»	Благодарственное письмо Давыдова Е., Элькина К., Узенова А., Корчагина У. Педагог Мельникова Е.В.
106.	Всероссийский конкурс "Проектная и научно-исследовательская деятельность учащихся"	победитель I степени Бурмистрова Варвара Педагог Мельникова Е.В.
107.	II Региональный конкурс учебных и педагогических проектов "Я познаю мир "	победитель Давыдова Е. Педагог Мельникова Е.В.
108.	Международная SKILLS-олимпиада по истории, приуроченная победе в ВОВ	Диплом II степени Бурмистрова Варвара Педагог Мельникова Е.В.
109.	Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу"	Диплом -15 человек Педагог Мельникова Е.В.
110.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	победитель I степени Калинин М. Черных Д. Педагог Мельникова Е.В.
111.	Всероссийский конкурс "Проектная и научно-исследовательская деятельность учащихся" исследовательский проект на тему " Сказка ложь, да в ней намек..."	победитель I степени Бурмистрова Варвара,, Братухина Е. Педагог Мельникова Е.В.
112.	Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Похвальная грамота Бобылев В.
113.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Диплом победителя Барсук А., Калинин М.
114.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя Калинин М., Лыков В., Черных Д.
115.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Шахматы»	Похвальная грамота Бобылев В.
116.	II Межмуниципальный конкурс «Азбука профессий» в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Консультационный центр «Профнавигатор» -в номинации : конкурс рисунков «Профессий много разных»	Аллахвердиев Эльдар 7К – победитель (Золотарева Н.М.)
117.	I межмуниципальная метапредметная олимпиада «Азбука Знаний» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья - в номинации: школьники основного звена	Сладков Максим 7К- призер (Золотарева Н.М.)

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

5. Востребованность выпускников образовательного учреждения.

Количество выпускников 9 общеобразовательного класса /9 класса по АООП для детей с умственной отсталостью, поступивших в учебные заведения за последние три года.

Образование	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Поступили в профессиональную ОО	17/0	73,9/0	23/	82,1/0	28/0	96,6/0
дополнительное профессиональное образование	0/14	0/100	0/7	0/43,8	0/9	0/75
Перешли в 10 класс	5/0	21,4/0	3/0	10,7/0	1/0	3,6/0

В 2023 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной деятельности. Также школа продумает систему мотивации учащихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Старший методист по воспитательной работе активизирует работу с родителями (законными представителями) и учащимися пред выпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками ссузов, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

6. Внутренняя система оценки качества образования.

В образовательном учреждении введено в действие приказом директора Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 № 400. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

7. Кадровое обеспечение

Укомплектованность ОУ преподавателями согласно штатному расписанию - 100%

На 31.12.2023 в школе нет вакансий. На период самообследования в образовательном учреждении работает 46 педагогов. Из них 8 человек имеют среднее специальное образование, 1 из них обучаются в вузе. Высшую категорию имеют 6 человек, первую – 3 человека.

В 2023 году аттестацию педагоги не проходили.

Возрастной состав педагогических кадров на 31.12.2023 года

всего	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40 -44 лет	45 -49 лет	50– 54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 лет и выше
44	2	5	0	3	5	9	10	4	3	3

Наибольшее количество педагогов школы составляют учителя в возрасте 50-54 лет.

Педагогический состав образовательного учреждения по трудовому стажу работы:

всего	по трудовому стажу						Из всех работающих в ОУ работающие на пенсии (после 55,60)
	до 3-х лет	3-5	5-10	10-15	15-20	свыше 20	
44	5	2	1	1	5	30	10

В образовательном учреждении работает большое количество педагогов со стажем работы свыше 20 лет.

Сведения о повышении квалификации в 2023 году:

-директор – 1 человек

- учителя начальных классов – 5 человек;
- учителя основного уровня образования – 4 человека;
- старший методист – 1 человек.
- педагог-психолог – 2 человека
- учитель-логопед – 1 человек
- социальный педагог -1 человек

Педагоги школы активно транслируют в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном и региональном уровнях, принимают участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющегося одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

http://oosch4.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_osnashhennost_obrazovatelnoغوprocessa/0-35

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13763 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3498 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8912 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец учебного года
1	Объем фонда библиотеки - всего	1943	1159	13763
1.1	из него: учебники	1943	1159	8912
1.2	учебные пособия	0	0	253
1.3	художественная литература	0	0	4382
1.4	справочная литература	0	0	216

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 16-20 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы.

http://oosch4.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_osnashhennost_obrazovatel'nogo_processa/0-35

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание образовательного учреждения в двухэтажном исполнении. В образовательном учреждении оборудованы

Учебные кабинеты – 18;

Спортивный зал – 1;

Столовая – зал обеденный – 1;

Медицинский кабинет – 1

Компьютерный класс – 1;

В кабинетах физики, химии, биологии – лаборантские.

Библиотека - 1

Хранилище для книг - 1

Музей - 4 комнаты

В библиотеке имеются:

Читательские места (12), пункт выдачи и приема литературы, места для работы с каталогами.

Библиотека подключена к Интернету.

Начальная школа расположена на 1 этаже. За каждым классом закреплен кабинет.

С 5 класса – кабинетная система.

На 1 этаже расположены: столовая, гардероб, кабинет технологии для мальчиков, кабинет технологии для девочек, библиотека, спортзал, медицинский кабинет, кабинет администрации.

Асфальтированная площадка для игр на территории образовательного учреждения, футбольное поле, волейбольная площадка, полоса препятствий.

**Результаты анализа показателей деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	452 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	207 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	245 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	135 человек/34,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/13,8
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/13,8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 26,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	104 человека/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	46 человек/ 38,3%
1.19.2	Федерального уровня	44 человека/ 36,7%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 11,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	407 (90%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 81,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 81,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 18,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 18,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 20,5 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 13,6%
1.29.2	Первая	3 человека/ 6,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 47,7 %
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 22,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 15,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	10 человек/ 22,7%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 34,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	452 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,91 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 № 61573), СанПиН 21.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.